



ПГТУ

Поволжский государственный технологический университет

ФИЛОСОФИЯ

СХЕМЫ, КОММЕНТАРИИ,
ЗАДАНИЯ

Учебное пособие

Йошкар-Ола
2016

УДК 1(07)

ББК 87

Ф 56

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор Института философии
Российской академии наук **В. М. Розин;**
кандидат философских наук, доцент Московского
государственного университета **М. Ю. Билаонова**

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета ПГТУ*

Философия: схемы, комментарии, задания: учебное пособие /
Ф 56 Г. М. Пурынычева, А. П. Алексеев, В. И. Загайнова, С. М. Васе-
нева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологиче-
ский университет, 2016. – 124 с.
ISBN 978-5-8158-1719-7

Представлены общий план изучения дисциплины, перечень тем кур-
са «Философия», рекомендуемая литература по курсу, планы семинар-
ских занятий, основные понятия, вопросы для самостоятельной работы,
дополнительная литература к каждой теме, философские источники для
конспектирования, примерный перечень тем рефератов и эссе и методи-
ческие рекомендации к их выполнению, экзаменационные вопросы.

Для студентов заочной формы обучения.

УДК 1(07)

ББК 87

ISBN 978-5-8158-1719-7

© Пурынычева Г. М., Алексеев А. П.,
Загайнова В. И., Васенева С.М., 2016

© Поволжский государственный
технологический университет, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее издание призвано оказать помощь студентам заочной формы обучения при организации работы по курсу философии. В нем даны перечень основных тем курса: лекции, практические занятия, философские труды для изучения и конспектирования, вопросы, выделенные для самостоятельной работы, тематика творческих работ (эссе), список рекомендуемой литературы. Приведены вопросы и задания к каждой теме курса, справочный материал.

Программа курса «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавр.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами философии как современной комплексно-фундаментальной науки о природе, обществе и человеке; формирование философского мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых и неживых систем; развитие навыков философской культуры.

Задачи дисциплины заключаются в формировании представления о специфике философии как способе познания, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем отраслевой науки и профессиональной деятельности; выработке навыков анализа работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитии критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения; овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения курса студенты должны понимать предмет философии и ее роль в истории человеческой культуры, знать основные этапы развития мировой философской мысли, иметь общие представления об основных отраслях философского знания (метафизика, теория познания, логика, философская антропология, этика, эстетика, философия науки и техники, философские проблемы естествознания, социальная философия), иметь представления о важнейших учениях, школах, выдающихся философах, уметь обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ

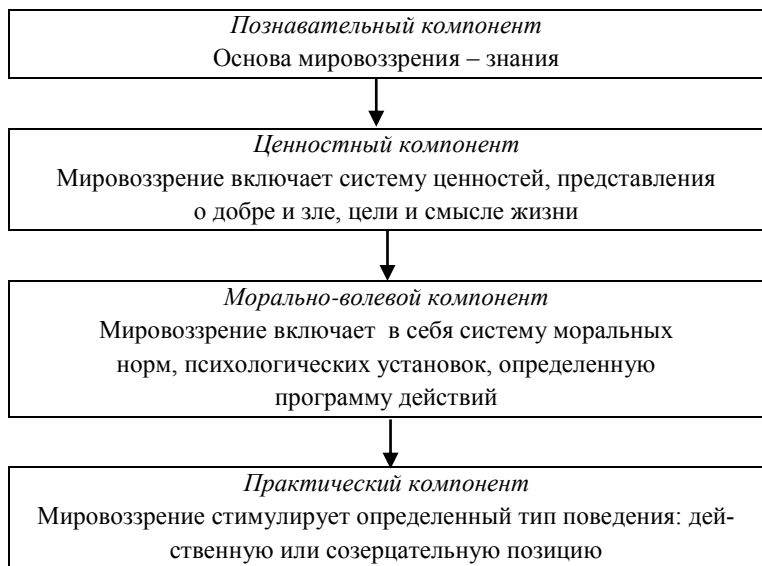
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

- 1. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.*
- 2. Структура философского знания.*
- 3. Место философии в системе культуры. Основные функции философии.*

Мировоззрение – это сложное взаимодействие знаний, как повседневных, жизненно-практических, так и профессиональных и научных, а также разнообразных чувств, эмоций. Все, что связано с интеллектуальной составляющей мировоззрения, охватывается понятием «миропонимание». Оно включает в себя систему знаний о мире – естественнонаучных, философских, политических, правовых и др. Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения составляет мироощущение. Мировосприятие предполагает целостное наглядное представление о мире. Результативной составляющей мировоззрения выступают убеждения, ценностные ориентации, идеалы человека.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ
система общих представлений о мире в целом, о месте человека в нем, об отношении человека к окружающей действительности и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей – их убежденность, система ценностей, идеалы, принципы познания и деятельности.

Структура мировоззрения



По характеру формирования и способу функционирования выделяют два уровня мировоззрения

Жизненно-практическое (обыденное) мировоззрение	Теоретическое, научное мировоззрение
Складывается стихийно, базируется на повседневном опыте и здравом смысле. Включает определенные навыки, обычаи, обыденные знания, традиции, верования и т.п.	Основано на научных знаниях, культуре мыслей и чувств, высших человеческих ценностях. К этому типу мировоззрения относятся философия и наука.

Философия, наряду с искусством и религией, представляет собой особую форму мировоззрения.

Специфика философского мировоззрения

Универсализм	Субстанционализм	Критичность
На протяжении всей своей истории философия стремилась выработать всеобщие основания бытия, теоретически осмыслить все существующее, дать целостную картину мира	Философия занимается поиском предельных оснований мира, стремится постичь «всеобщее», поэтому предмет философии – «всеобщее» в системе «мир – человек»	Философия рассматривает критику как способ постижения действительности, позволяющий быть свободным и самостоятельным в своих суждениях и поступках

В отличие от религиозного мировоззрения с его ориентацией на чувства человека (тревогу, надежду, веру), философия изначально ориентировалась на разум. Это теоретически сформулированное мировоззрение. Философия пытается решить основные мировоззренческие вопросы посредством мышления, опирающегося на понятие.

Философия как система знаний имеет свою структуру. Прежде всего ее структурными элементами являются философские учения, школы, течения и направления.

ФИЛОСОФИЯ	<p>Философское учение – это система определенных логически связанных воззрений определенного философа, например учение Сократа или Платона и т.п.</p> <p>Философская школа – это развитие идей того или иного философа (платоники, неоплатонизм).</p> <p>Философское течение – это совокупность философских идей, развиваемых близкими школами (экзистенциализм, неопозитивизм и т.п.).</p> <p>Философское направление – это совокупность философских течений имеющих общие принципы, подходы (материализм и идеализм).</p>
------------------	---

В качестве составных частей философии выделяют историю философии и теорию философии, которая в свою очередь может быть структурирована по проблемам.

1	<i>Онтология</i> – учение о бытии
2	<i>Гносеология</i> – учение о познании
3	<i>Философская антропология</i> – учение о человеке
4	<i>Аксиология</i> – учение о ценностях
5	<i>Праксиология</i> – учение об общественной практике
6	<i>Методология</i> – учение о методах познания
7	<i>Социальная философия</i> – учение об обществе
8	<i>Логика</i> – наука о законах мышления

По типам философствования различают:

- 1) материализм и идеализм;
- 2) диалектику и метафизику;
- 3) монизм, дуализм, плюрализм;
- 4) эмпиризм и рационализм.

Материализм и идеализм – это крупные направления в философии, критерием их различения является решение основного вопроса философии. Более четко его сформулировал В.Энгельс в работе «Л.Фейербах и конец немецкой классической философии» – это вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе, материи к сознанию, что первично?

Материализм	Идеализм
Философское направление, признающее первичным материю, природу, а сознание, мышление, дух – производным, вторичным. В истории философии было несколько форм материализма (наивный, стихийный материализм древних философов, метафизический материализм, вульгарный материализм, диалектический материализм), которые возникали, последовательно сменяя друг друга.	Философское направление утверждающее, что сознание, мышление, дух первичны, а материя, природа – вторичны, производны. В идеализме выделяют два направления: объективный идеализм (Платон, Гегель) и субъективный идеализм (Беркли, Юм). Идеализм является философским антиподом натурализма, материализма, реализма.

В определении философской позиции большое значение имеет метод познания. В философии известны два основных метода: диалектика и метафизика.

Диалектический метод рассматривает явления, процессы действительности в тесном единстве, взаимосвязи в развитии.	Метафизический метод , напротив, абсолютизирует устойчивость повторяемости предметов и явлений, рассматривает их статично и вне связи.
---	---

Выделяют три подхода к решению проблемы бытия.

Монизм (гр. monos – один, единственный)	Дуализм (лат. dualis – двойственный)	Плюрализм (лат. pluralis – множественный)
Философское учение, которое принимает за основу всего сущего одно начало. Материализм началом, основой мира считает материю, идеализм – дух, идею ит.д.	Философское учение, признающее в основе мира наличие двух независимых и равноправных начал (материального и идеального).	Философское направление, утверждающее, что мир состоит из множества независимых и несводимых друг к другу субстанций.

Тип философствования зависит также от приоритетов в познании. Выделяют два основных направления – эмпиризм и рационализм, которые более четко сформировались в философии Нового времени в XVII веке.

Эмпиризм	Рационализм
Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что все содержание знания определяется чувственным познанием	Направление, признающее разум решающим или даже единственным источником истинного знания, ошибочно утверждающее, что достоверные знания не могут быть выведены из опыта и его обобщений

Роль философии в обществе наиболее четко проявляется в ее функциях. Под функцией понимается способность выполнять определенные действия. В философском смысле функция означает отношение групп объектов, в котором изменению одного сопутствует изменение другого. В философской литературе предлагается различная классификация функции (см.: Алексеев П. В. История философии: учебник. – М.: Проспект, 2013. – 240 с.)

Функции философии

Мировоззренческие	Методологические
<i>Гуманистическая</i>	<i>Эвристическая</i>
<i>Социально-аксиологическая</i>	<i>Координирующая</i>
<i>Культурно-воспитательная</i>	<i>Интегрирующая</i>
<i>Информационная</i>	<i>Логико-гносеологическая</i>

Основные понятия: мировоззрение, миф, религия, философия, мудрость, универсализм, субстанциализм, материализм, идеализм, диалектика, метафизика, монизм, дуализм, плюрализм, онтология, гносеология, аксиология, антропология, праксиология, логика.

Задания

1. Сформулируйте свои вечные вопросы. Ответ обоснуйте.
2. Сформулируйте онтологические и гносеологические вопросы, входящие в современный философский дискурс.
3. Прочтите высказывание древнегреческого мыслителя Эпикура и прокомментируйте его. *«Пусть никто в молодости не откладывает занятия философией, а в старости не устает заниматься философией; ведь никто не бывает ни недозрелым, ни перзрелым для здоровья души».*
4. Прокомментируйте высказывание французского мыслителя Монтеня: *«Отличительный признак мудрости – это неизменно радостное восприятие жизни; ей, как и всему, что в надлунном мире, свойственна никогда не утрачиваемая ясность».*

5. Ознакомьтесь с философским текстом

✓ Лавров П.Л. Три беседы о современном значении философии // Избранные произведения в двух томах. Т.1. Философия и социология. – М.: Мысль, 1965. – Беседа первая. Что такое философия в знании? – С. 513-530.

Вопросы к анализу произведения

– Каково значение философии для общества в XVIII-XIX вв.: в Германии, во Франции, в России?

– Почему, по мнению автора, *«немцы считают себя, как немцев, прирожденными судьями философских предметов»*?

– Как вы понимаете высказывание: *«Мы философствуем не участь, при каждом произносимом слове, при каждом осмысленном действии, философствуем хорошо или дурно, но постоянно и неудержимо»*?

– Почему необходимо изучать «сознательную философию»?

– Какова роль философии в науке? В чем отличие философии от науки?

– Чем, по мнению Лаврова, философия отличается от религии?

– Назовите основные различия философии от искусства.

– Как вы понимаете высказывание мыслителя: *«Без нее наука – сборник фантов, искусство – вопрос техники, жизнь – механизм. Философствовать – это развивать в себе человека как единое стройное существо»*.

Дополнительная литература по теме

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 2013. – Раздел I. Философия философии (метафилософия).

2. Ерахтин, А. В. Предмет и научный статус философии / А. В. Ерахтин // Философия и общество. – 2009. – №. 1. – С. 33-43.

3. Кармин, А. С. Философия: учебник / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – СПб., 2010. – Часть I. Специфика философии.

4. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб., 2011. – Глава 1. Философия в жизни человека и общества.

5. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Введение: что такое философия?

6. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М., 2011. – Раздел I. Предмет философии, ее формы и условия возникновения.

7. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – I. Предмет философии.

8. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатов. – М., 2008. – Введение.

Вопросы для самоконтроля

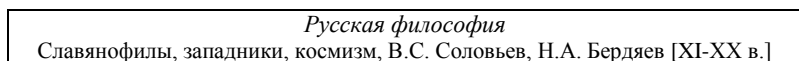
1. Дайте определение мировоззрения.
2. Назовите основные исторические типы мировоззрения.
3. В чем специфика религиозного мировоззрения?
4. Что изучает философия?
5. В чем заключается специфика философского мировоззрения?
6. Проблема основного вопроса философии.
7. Раскройте основные черты материализма и идеализма как философских направлений
8. Является ли философия наукой? Ответ обоснуйте.
9. Какова структура философского знания?
10. Раскройте сущность понятий «монизм», «дуализм», «плюрализм», «диалектика», «метафизика», «эмпиризм», «рационализм».
11. Дайте определение понятий «онтология», «гносеология», «антропология», «аксиология», «логика», «этика», «методология».
12. Назовите основные функции, которые выполняет философия. Охарактеризуйте их.

Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ

Этапы возникновения и развития философского знания



Параллельно развитию западной философии, шло развитие русской философской мысли.



Тема 1. Философия Древнего Востока

- 1. Особенности восточной философии.*
- 2. Основные философские направления и школы Древней Индии и Древнего Китая.*

Философия возникает почти одновременно в трех центрах человеческой цивилизации: Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции на рубеже VII-VI вв. до н.э. Древнекитайскую и древнеиндийскую философию объединяют в философию древнего Востока. Древневосточная философия часто сливалась с обыденным нравственным сознанием (в Китае) и с религиозно-мифологическим мировоззрением (в Индии). Индийская и китайская философия возникают на собственной культурной почве, они традиционны и самобытны.

Для древнеиндийской философии характерны развитие в рамках определенных систем, или школ, и деление их на две большие группы: ортодоксальные (признающие авторитет Вед) и неортодоксальные (не признающие авторитет Вед). Древнеиндийская идеология (мифологически-религиозные представления и зачатки философских идей) изложены в Ведах – религиозно-философских трактатах. В образном языке Вед выражено весьма древнее религиозное мировоззрение, с которым уже в то время сочетались некоторые философские представления о человеке и о нравственной жизни.

В древнекитайском мировоззрении содержатся представления о возникновении человека: преодолевая расколотость мира на два начала – инь и ян, свет и тьму, человек объединяет в себе противоположности и занимает срединное положение, определяя свой «срединный путь».

Древнекитайские философы полагали, что мир создан не для человека. Человек – лишь предпоследнее звено саморазвития мира. Вместе с Землей и Небом он творит свою, особую сферу бытия. Человек – не царь Вселенной, не может покорять её и распоряжаться ею. Главное – «недеяние», следование «естественности». Человек соединен с Космосом тысячью нитей. Человек и Космос постоянно

влиять друг на друга. Отсюда проистекает чувство ответственности за свои действия на «космическом» уровне.

Основные понятия: упанишады, брахман, Атман, сансара, карма, нирвана, миманса, веданта, Будда, йога, конфуцианство, инь, ян, дао, жень, ли, «благородный муж».

Философские школы Древней Индии

Ортодоксальные (признающие авторитет Вед)	Неортодоксальные (не признающие авторитет Вед)
Веданта Миманса Ньяя Вайшешика Йога Санкхья	Джайнизм Буддизм Чарвака (локаята)

Буддизм

<p>Мировая религия, неортодоксальная школа древнеиндийской философии, философское учение, созданное Сиддхартхой Гаутамой (623-544 гг. до н. э.), названным Буддой (просветленный).</p> <p>Для буддизма характерны ненасилие, благоговение перед любой формой жизни, избавление от страстей – причины страданий.</p>
<p>Главные идеи буддизма «четыре благородные истины», «восьмеричный путь спасения» взаимосвязаны друг с другом.</p>
<p>Четыре благородные истины гласят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ жизнь в мире полна страданий; ✓ существует причина этих страданий; ✓ можно прекратить страдания; ✓ существует путь, ведущий к прекращению страданий. <p>Достижение нирваны и прекращение страдания связаны с восьмеричным путем.</p>

Философские школы Древнего Китая

1	Натурфилософия (инь-ян цзя)
2	Моизм (мо цзя)
3	Школа имен (мин цзя)
4	Даосизм (дао дэ цзя)
5	Конфуцианство (жу цзя)
6	Школа закона (фа цзя), или легизм

Конфуцианство

Древнейшая философская система и одно из трех главных этико-религиозных учений (наряду с даосизмом и буддизмом) Дальнего Востока.
Основатель – Конфуций . Основное произведение – «Лунь Юй»
Главная цель учения – содействие благополучию общества и тем самым поддерживать мировую гармонию. Высшие ценности – патриархальные, традиция и порядок, деятельное служение обществу.
В области управления обосновывается этика добродетелей. Описывается мягкая форма управления на основе примера.
Золотое правило конфуцианства «не делай другим того чего не желаешь себе».
Конфуций создает учение о благородном муже и низком человеке

Задания

1. Раскройте проблему человека в древнеиндийской философии, используя понятия «сансара», «карма», «нирвана».
2. Опишите содержание восьмеричного пути спасения в буддизме.
3. Используя источник «Лунь Юй», раскройте учение о благородном муже. Заполните таблицу (составьте портрет, опишите их помыслы и деяния).

Благородный муж	Низкий человек

4. Как вы понимаете высказывание Конфуция: «Мысли благородного мужа – только о справедливости, мысли маленького человека – лишь о выгоде»? Свой ответ обоснуйте.
5. Какой принцип обосновывал китайский мудрец Лао-цзы, учивший, что «жить в покое, вдали от дел – вот то, чего избегают люди, но только так и можно приблизиться к истинному Пути»?
6. Раскройте взгляды даосов на социальное устройство общества.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. П. Конфуций / Т. П. Григорьева // Вопросы философии. – 2011. – № 2. – С. 82-92.
2. Конфуций. Беседы и суждения Конфуция / сост. Р.В. Грищенкова. – СПб., 1999. – 1119 с.
3. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Глава 1. Восточная философия, конфуцианство, даосизм, буддизм.
4. Пирогов, Г. Г. Дао – учение и мировой траектории развития / Г. Г. Пирогов // Философские науки. – 2002. – № 3. – С. 76-86.
5. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб.: Питер, 2011. – Глава 1. Восточная философия.
6. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М., 2009. – II. Философия Востока.
7. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатов. – М., 2008. – Глава 1.1. Философия Древней Индии; Глава 1.2. Философия Древнего Китая.
8. Чанышев А. Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов / А. Н. Чанышев. – М.: Академ. проект, 2005. – 608 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте своеобразие философии Древнего Востока.
2. Охарактеризуйте основные школы древнеиндийской философии.
3. Что такое «упанишады», «веды»?
4. Как рассматривается проблема человека в древнеиндийской философии?
5. Дайте определения понятий «атман», «сансара», «карма», «нирвана».
6. Охарактеризуйте основные школы древнекитайской философии.
7. Раскройте нравственный императив конфуцианства.
8. Даосизм как философская школа Древней Индии.

Тема 2. Античная философия

1. Древнегреческая философия, основные этапы и характерные черты.

2. Антропологические и этические учения античности. Сократ и сократические школы.

3. Философия Платона и Аристотеля.

4. Философия Древнего Рима.

Античная философия (философия Древней Греции и Рима) зародилась в VII-VI вв. до н.э. в период формирования рабовладельческого государства.

К характерным особенностям философской традиции античной философии относятся:

- ✓ рационалистический характер;
- ✓ связь философского опыта с эстетическим;
- ✓ нестабильность понятийного аппарата, находящегося в изменении, движении;
- ✓ приоритет общего над единичным.

Формированию философского и научного знания предшествовали мифология и религия.

В истории античной философии можно выделить три периода:

1) **досократический**, или раннегреческий (VII – первая половина V вв. до н.э.). Это период распада традиционной родовой общины и зарождения городов-полисов. Он характеризуется преимущественным интересом к проблемам космоса, природы, поиском первоначала мира. Характерной чертой этого периода является космоцентризм;

2) **классический** (вторая половина V-IV в. до н.э.). Это время расцвета полисной демократии и утверждения норм гражданского права в качестве правил всеобщего законодательства. Главный интерес философии сосредоточен на проблемах человека и общества;

3) **эллинистический** период, который подразделяется на два этапа: 1) ранний эллинистический – с конца IV вв. до конца I в. до

н.э.; 2) поздний эллинистический (римский) – с конца I в. до н.э. по V в. н. э. В это время происходит упадок городов-полисов и утрата Грецией политической независимости. Для этого периода характерно рассмотрение философских проблем познания и бытия с целью определения норм «правильной жизни».

Значение античной философии заключается в том, что она выдвинула важнейшие вопросы, решение которых стало задачей последующей истории мысли.

Основные понятия: апейрон, атом, логос, космос, апория, эйдос, материя, форма, акт, потенция, движения, софистика, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, человек, государство.

Основные периоды и представители античной философии

Досократический	VII – первая половина V в. до н.э.	Милетская школа Пифагор Гераклит Элейская школа Атомисты (Демокрит)
Классический	вторая половина V–IV вв. до н.э.	Сократ Софисты Платон Аристотель
Эллинистическо-римский	с конца IV по V в. н. э.	Эпикур Стоики Скептики Неоплатоники

Проблема первоосновы мира

Досократический период античной философии очень часто называют натуралистическим периодом. Представители, данного периода рассматривали мир, природу, космос как живое целое. Основной проблемой стал поиск первоначала сущего.	
<i>Милетская школа</i>	
Фалес	Первооснова всего сущего вода Все есть вода

Анаксимандр	Первоначало всего сущего «апейрон» – вечная, неизмеримая, бесконечная субстанция
Анаксимен	Первопричина всего сущего воздух
Гераклит Эфесский	Первоначало всего сущего огонь
<i>Элейская школа</i>	
Парменид	Новый термин «бытие». Мир един и неподвижен. «Существует то, что существует, а не существующего нет»
Зенон Элейский	Движение невозможно. Апории против движения: «Дихотомия», «Стрела», «Ахилл и черепаха»
<i>Пифагорейцы</i>	
Пифагор	Все есть число
<i>Атомисты</i>	
Левкипп Демокрит	Мир состоит из атомов и пустоты. Атом неизменен, неделим, неуничтожим. Атомы находятся в движении

Эллинистическо-римский период

Школы и представители	Основные идеи учения
<i>Эпикуреизм</i> Эпикур Тит Лукреций Кар	Обоснованы основные положения эвдемонизма. Идеал эпикуреизма – человек, обладающий непоколебимым душевным покоем и счастьем, являющийся хозяином самого себя
<i>Стоицизм</i> Сенека Эпиктет Марк Аврелий	Идеал стоиков – человек, мужественно и с достоинством подчиняющийся судьбе. Истинное счастье – спокойствие духа как результат самовоспитания. Существуют четыре добродетели: благоразумие, умеренность, мужество, справедливость
<i>Скептики</i> Пиррон	Тезис о невозможности достижения объективного знания о мире, а следовательно, невозможности рационального обоснования и нормы человеческого поведения

Неоплатонизм Плотин	Система Плотина – учение о движении вниз, от божественного бытия через низшие звенья (ума, мировой души, душ отдельных людей) до материи, а также обратного движения человеческой души, поднимающейся к богу и достигающей соединения с ним в экстазе после долгих упражнений
------------------------	---

Задания

1. Назовите авторов следующих высказываний:
 - ✓ *«Начало всего есть вода»;*
 - ✓ *«Число – начало всего»;*
 - ✓ *«Все обменивается на огонь, и огонь на все».*
2. Как вы понимаете высказывание Протагора: *«Человек есть мера всех вещей»?*
3. Приведите примеры софизмов. Прокомментируйте рогатый софизм.
4. Как вы понимаете высказывания Сократа: *«Познай самого себя», «Я знаю только то, что ничего не знаю».*
5. Опишите метод «майевтика». Раскройте его суть.
6. Опишите, используя источники («Государство»), модель идеального государства по Платону.
7. Опишите основные философско-этические принципы двух сократических школ: киников и киренаиков. Назовите представителей и их идеи.
8. Почему мегарская школа вошла в историю как школа «спорщиков»?
9. Аристотель называл человека политическим животным. Прокомментируйте данное высказывание.
10. Прокомментируйте высказывание Ксенофона: *«Мудрость гораздо лучше силы».*

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 2006. – Раздел II. История философии (Античная философия).

2. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: вузовский учебник, 2011. – Глава 2. Античная философия.

3. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб.: Питер, 2011. – Глава 2. Античная философия.

4. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М., 2009. – III. Философия Античности.

5. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. – М., 2008. – Глава 2. Античная философия.

6. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов / А. Н. Чанышев. – М.: Академ. Проект, 2005. – 608 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте основные черты античной философии.
2. Назовите основные досократические школы и их проблематику.
3. Опишите основные антропологические и этические учения античности.
4. Какова роль софистов и Сократа в эволюции философских идей античности?
5. В чем сущность диалектики Сократа?
6. Основателем какого философского направления является Платон?
7. Раскройте онтологию Платона: учение об идеях, о душе.
8. Опишите теорию познания Платона.
9. Охарактеризуйте модель «идеального» государства Платона, используя произведение «Государство».
10. В чем суть онтологии Аристотеля? Материя, форма, бог в философии Аристотеля.
11. В чем сущность учения Аристотеля о человеке и обществе?
12. Этика и логика Аристотеля.
13. Назовите основные школы в Древнем Риме.
14. Раскройте идеи эпикуреизма, стоицизма, скептицизма.
15. Опишите основные идеи неоплатоников.

Тема 3. Средневековая философия

1. Особенности средневековой философии: характерные черты и основные этапы развития.

2. Апологетика и патристика. Учение Августина Блаженного о Боге, человеке и мире.

3. Схоластика и ее основные проблемы. Философский синтез Фомы Аквинского.

4. Реализм и номинализм о природе общих понятий (универсалий).

Средневековая философия, пришедшая на смену античной, занимает длительный период истории – от распада Римской империи в V веке до эпохи Возрождения (XIV-XV вв.). Господствующим мировоззрением средних веков было христианство. Философия опиралась на основные догматы христианства, такие как догмат о личностной форме Бога-творца; догмат о святой Троице; догмат о божественном откровении и др. Философия из «царицы наук» античного периода превращается в «служанку богословия».

В основе средневековой философии лежат следующие принципы:

1) *теоцентризм* (греч. Theos – Бог). Источником всякого бытия, блага и красоты является Бог;

2) *креационизм* (лат. creation – создание, сотворение) – учение о сотворении мира Богом «из ничего»;

3) *провиденциализм* (лат. providential – проведение) – истолкование исторического процесса как осуществление замысла Бога;

4) *персонализм* (лат. persona – личность). Человек создан по образу и подобию Бога;

5) *сотериологизм* (лат. soter – спаситель) – ориентация всей жизнедеятельности человека на спасение души. Достижение Царства Божия – конечная цель и смысл человеческого существования;

6) *ревелиционизм* (лат. revelation – откровение). Бог передает через апостолов и пророков свои тайны, которые нужны для спасе-

ния. Познание истины состоит в постижении смысла Священного писания, также оно достижимо через мистическую интуицию.

Средневековую философию условно можно разделить на следующие периоды:

1) *патристика* (II-VIII вв.);

2) *схоластика* (IX-XV вв.).

Патристика (греч. *pater* – отец) представляет собой совокупность теолого-философских, политико-социологических взглядов и доктрин так называемых «отцов церкви».

Основные понятия: теоцентризм, монотеизм, креационизм, провиденциализм, схоластика, номинализм, реализм, концептуализм, универсалии, свобода воли.

Основные периоды средневековой философии

Период	Представители и их идеи
АПОЛОГЕТИКА	Апологетика как ранний этап патристики (II-III вв.) сыграла важную роль в оформлении и защите христианского мировоззрения. Ее представители – <i>Юстин Мученик</i> (100-165), <i>Квинт Тертуллиан</i> (160-230) и др. защищали христианское учение от нападок еретиков, сторонников языческой религии и античной философии.
ПАТРИСТИКА	Патристика – второй этап средневековой философии (IV-VIII вв.) – представляет собой официально признанные положения христианского вероучения. Ярким представлением этого этапа является христианский богослов, философ <i>Аврелий Августин</i> (<i>Августин Блаженный</i>) (354-430). В своих трактатах Августин систематизировал христианское мировоззрение и сформулировал основные принципы средневекового мышления, в первую очередь, принцип теоцентризма.

Период	Представители и их идеи
СХОЛАСТИКА	Период схоластики можно разделить на две части: ранний (XI-XII вв.) и поздний (XIII-XIV вв.). Представителями раннесхоластического периода являются <i>Иоанн Росцелин</i> , <i>Ансельм Кентерберийский</i> , <i>Пьер Абеляр</i> и др. Представители позднесхоластического периода – <i>Роджер Бэкон</i> , <i>Фома Аквинский</i> , <i>Бонавентура</i> , <i>Сигер Барбардский</i> , <i>Дунс Скот</i> , <i>Уильям Оккам</i> и др.

В рамках средневековой философии выделяют ряд существенных проблем. Самыми крупными считаются:

1. Проблема доказательства существования Бога		
Августин Блаженный: онтологическое обоснование доказательства существования Бога (есть творение (весь материальный мир), есть творец).	Фома Аквинский: пять доказательств (от движения, от причины, от случайности и необходимости, от степени качества, от цели).	
2. Проблема соотношения веры и разума		
А. Блаженный: «Верю, чтобы понимать». Догмы веры принимаются без критики, без обоснования и становятся фундаментом истинного знания	Пьер Абеляр: «Понимаю, чтобы верить». Истины веры должны получить рациональное обоснование и философское истолкование. Участие разума в восприятии религии. Всякое знание – благо, оно не может быть враждебно высшему благу.	Тертуллиан: «Верю, ибо нелепо». Расхождение истин разума и веры. Теория двух истин. Независимость науки и философии от догм теологии.
3. Спор об универсалиях		
Реализм – философское направление, признающее лежащую вне со-	Номинализм – гносеологическое учение, отрицающее онто-	

знания реальность, которая истолковывается либо как бытие идеальных объектов (Платон), либо как объект познания, независимый от субъекта, познавательного процесса и опыта (Ф. Brentano, Э. Мур); в средневековой философии (А. Кентерберийский) – один из основных вариантов решения спора об универсалиях.	логическую самостоятельность общего, понятийное содержание которого заключается в человеческом уме. Представителями номинализма являются И. Росцелин, У. Оккам, Скот, Абеляр.
--	---

Задания

1. Опишите, используя произведение А. Блаженного «О граде Божьем», мир земно и мир божественный.
2. Сравните трактовку человека в античной и средневековой философии. Выстройте портрет человека (опишите существенные характеристики, идеал личности).
3. Назовите средневекового мыслителя, выдвинувшего тезис о «гармонии между верой и разумом».
4. Объясните термины: догма, теология, символизм, эсхатология, мистицизм.
5. Прокомментируйте высказывание Ф. Аквинского «Философия – это служанка богословия».
6. Почему Р. Бэкон вошел в историю как «удивительный доктор»?
7. Опишите основные тезисы «битвы Оккама».
8. Заполните таблицу

Пять доказательств существования Бога по Ф. Аквинскому

Доказательства	Их характеристика, логическое построение

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 2006. – Раздел II. История философии (Философия Средневековья).

2. Августин А. Исповедь; Абеляр П. История моих бедствий: пер. с лат. – М., 1992. – 334 с.
3. Аквинский, Ф. Сумма теологий / Ф. Аквинский // Философская антропология: сборник философских текстов для студентов всех специальностей: в 2 ч. Ч. I. – Йошкар-Ола, 1994. – С. 30-34.
4. Алексеев, П. В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.. – М., 2013. – С. 110-123.
5. Ильин, В. В. История философии: учебник для вузов / В. В. Ильин. – СПб., 2003. – Гл. 4.
6. Краткая история философии. – М., 1996. – Гл. 3.
7. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Средневековье / Дж. Реале, Д. Антисери. – М., 1994. – 368 с.
8. Философия: учебник / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 2012. – С. 42-51.
9. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А. Н. Чанышев. – М., 2002. – 512 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы исторические условия возникновения средневековой европейской философии?
2. Назовите основные этапы развития средневековой философии.
3. Назовите основные черты средневековой философии.
4. Как определяют природу универсалий реализм и номинализм?
5. Назовите основных представителей номинализма и реализма.
6. В чем сущность «томизма»?
7. Сформулируйте 5 доказательств бытия Бога по Ф. Аквинскому.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

1. Особенности философской мысли эпохи Возрождения.
2. Гуманизм эпохи Возрождения.
3. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно и др.).
4. Социально-политические и этические взгляды философов Возрождения.

Хронологически эпоха Возрождения охватывает период с XIV до конца XVI-начала XVII вв. Термин Возрождение (фр. Ренессанс) отражает особую ценностную установку мыслителей новой эпохи. Это, с одной стороны, противопоставление средневекового, где господствовала теология и схоластическая философия, а с другой – возвращение к ценностям античной культуры, с ее культом Разума и Гармонии. Это происходит на фоне изменений, затронувших Западную Европу, буквально во всех сферах жизни: достижений науки, культуры, технического прогресса, географических открытий и др.

Данный исторический период можно разделить на следующие культурно-исторические и философские пласты:

1. Европейский гуманизм, связанный с именами Данте, Петрарка, Боккаччо, Валла, Мирандола, Роттердамский, Монтень и др. Гуманистическое направление рождалось вне схоластической традиции. Его средоточением были кружки, возникавшие при дворах государей или меценатов. Гуманисты были учеными без ученых званий, объединенные не по сословному признаку, а своей образованностью. Они изучали греческие и латинские древности, переводили античную классику;

2. Натурфилософия и науки эпохи Возрождения (Леонардо да Винчи, Коперник, Галилей, Кеплер, Николай Кузанский, Джордано Бруно и др. В эту эпоху формируется новое естествознание, современный образ науки. Под натурфилософией понималась не только

философия природы, но понимание законов универсума, противостоящее книжному знанию схоластики и теологическим построениям. В рамках натурфилософских построений утверждается пантеизм, в котором Бог как бы сливается с природой, а природа представляется единым целым, в котором все взаимосвязано (Дж. Бруно, Н. Кузанский);

3. Реформация (Мотер, Кальвин, Мюнцер). Духовный переворот в культуре пронизывает и христианскую церковь. Возникший протестантизм в социальной сфере приводит к становлению новой этики, которая оправдывает труд в любой его форме, предпринимательство, которое становится нравственно обязательным и отражает стремление человека работать. На уровне обыденной жизни протестантизм становится религией, проникающей в любой дом, что приводит к росту всеобщей образованности;

4. Социальные и политические теории (Никколо Макиавелли, Жан Боден, Томас Мор, Томаза Кампанелла и др.), в которых акцент делается на анализ гражданского общества, политики и государства.

Основные понятия: пантеизм, гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия, утопия, эссе.

Основные направления эпохи Возрождения

ГУМАНИЗМ	НАТУРФИЛОСОФИЯ	СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
<i>Основные принципы</i>		
Антропоцентризм	Пантеизм	Идеи утопического социализма Идея централизованного государства
<i>Представители и их идеи</i>		
Ф. Петрарка: - человек должен жить не для Бога, а для себя;	Н. Кузанский обосновал закон совпадения противоположностей:	Н. Макиавелли: - человек изначально обладает злом

ГУМАНИЗМ	НАТУРФИЛОСОФИЯ	СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
<ul style="list-style-type: none"> - человеческая жизнь дается один раз, и она уникальна. <p>Дж. Пико делла Мирандола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судьбу человека определяет не сверхъестественная совокупность звезд, судьба является следствием его естественной свободной активности; - человек сам творец своего счастья, он скульптор своей судьбы; - человеку принадлежит выбор: или снизойти до состояния животного, или возвыситься до божественного существа. 	<ul style="list-style-type: none"> - не существует разницы между Богом и его творением; - единое (Бог) и бесконечное (его творение) относятся между собой как <i>min</i> и <i>max</i>, а поскольку Бог и его творение совпадают, то и совпадают <i>min</i> и <i>max</i>. <p>Дж. Бруно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вселенная бесконечна и состоит из галактик; - Солнце является центром только по отношению к Земле. 	<p>природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обуздания низменной природы человека необходима особая организация – государство; - правитель должен сочетать в себе и льва и лисицу. - в борьбе все средства хороши. <p>Т. Мор, Т. Кампанелла выстроили модели идеального общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет частной собственности; - все граждане участвуют в производственном труде; - во главе общества стоит образованный правитель.

Задания

1. Кто является автором «Божественной комедии»?
2. Прокомментируйте высказывание о Дантовской «Комедии» Ф.К. Шалда, который писал, что *не знает во всей мировой литературе произведения, которое несло бы в себе больше любви к земле и к елейности, чем песнопения Рая. Данте мыслит как поэт конкретности, его божественный стих полон земных реальностей.*
3. Какого итальянского мыслителя называют «отцом» гуманизма?
4. Какие новые мысли о природе и сущности человека появились в эпоху Возрождения?

5. Ф. Энгельс назвал взгляды Коперника о том, что Земля отнюдь не является неподвижным центром Вселенной, «революционным актом, которым исследование природы заявило о своей независимости». Прокомментируйте данное высказывание.

6. Опишите геоцентрические представления эпохи Средневековья и гелиоцентрическую теорию, пришедшую ей на смену.

7. Заполните таблицу

Теоцентризм	Пантеизм	Деизм

8. Как вы понимаете высказывание Макиавелли «Цель оправдывает средства»? Используя различные источники, приведите аргументы за и против «макиавеллизма». Каково историческое значение идеи Макиавелли?

9. Используя источники «Утопия» и «Город Солнца», опишите идеальное общество, предложенное авторами. Почему Т. Мора и Т. Кампанелла называют предшественниками утопического социализма?

10. Назовите произведение Ш. Монтеня, ставшее настольной книгой А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 2006. – Раздел II. История философии (Философия эпохи Возрождения и Нового времени).

2. Антология мировой философии: Возрождение. – Минск: Хорвест; М.: АСТ, 2001. – 928 с.

3. Ильин, В. В. История философии: учебник для вузов / В. В. Ильин. – СПб., 2003. Гл. 5.

4. Макиавелли, Н. Государь: пер с итал. / Н. Макиавелли. – Минск, 2004. – 703 с.

5. Монтень, М. Опыты: в 3 кн: пер с фр. / М. Монтень – СПб., 1998. – 953 с.

6. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3: Новое время / Дж. Реале, Д. Антисери. – М., 1996. – 736 с.

7. Соколов, В. В. Европейская философия XV-XVII веков / В. В. Соколов. – М., 1984.

8. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М., 2009. – § 4. Философия эпохи Возрождения и периода научной революции. От Веры к Человеку, разуму и гармонии.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности философской мысли эпохи Возрождения?
2. В чем суть натурфилософии эпохи Возрождения?
3. Что такое гуманизм? Назовите представителей.
4. Охарактеризуйте антропологию эпохи Возрождения. Как понимал сущность человека М. Монтень?
5. В чем сущность макиавеллизма?
6. Назовите основные идеи и представителей утопизма эпохи Возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени

1. *Научная и философская картина мира в философии XVII века.*
2. *Проблема метода научного познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт).*

Начавшийся в эпоху Возрождения изменения в системе ценностей европейцев привели к глубоким сдвигам в жизни общества в XVII-XVIII вв. Индивидуализм и секуляризм – наследие Реформации – сделали возможной и революцию в науке, совершившуюся благодаря усилиям таких выдающихся ученых, как Коперник, Кеплер, Галилей, Ньютон, бывших также замечательными учеными. Возник новый тип сознания, доверявшего себе, но и проверявшего то, что было высказано раньше. Сознания, не боявшегося нововведений и считающего себя вправе судить обо всем. Во всех этих процессах европейская философия играла не последнюю роль. Изменения, в ней происшедшие, определили основные характеристики европейского мышления вплоть до XX в.

Для философии Нового времени характерна политика между двумя лагерями – сенсуалистов и рационалистов. Сенсуалисты (лат. *sense* – чувство) считали чувственность, чувственный опыт единственным и достоверным источником знания. Чувства дают нам достоверную информацию, а там, где мы начинаем размышлять, кроется возможность ошибки. Основной тезис сенсуалистов: чтобы знать, надо видеть (слышать, воспринимать и т.д.)

Рационалисты, напротив, считали разум единственным источником наших знаний, ибо чувства наши бедны и несовершенны. Основной тезис рационалистов: чтобы видеть, надо знать. Если я не знаю, к примеру, астрономической теории, я ничего не увижу в звездном небе, кроме бессмысленного хаоса звезд, планет, туманностей.

Сенсуализм (эмпиризм). Наиболее известный труд Ф. Бэкона «Новый Органон» вышел в свет в 1620 г. Конечная цель бэконовской философии заключалась в том, чтобы получить господство человека над природой. Достичь этой цели можно путем реабилитации природы в качестве основного объекта всякого знания. Наука у Бэкона ориентирована на практику: «Знание – сила», она единственный источник материального изобилия человечества.

Основные понятия: материализм, идеализм, деизм, сенсуализм, эмпиризм, рационализм, субстанция, агностицизм, утилитаризм, либерализм.

Основные направления философии Нового времени

ЭМПИРИЗМ	РАЦИОНАЛИЗМ
Ф. Бэкон Т. Гоббс Д. Локк	Р. Декарт Б. Спиноза Г. Лейбниц
Согласно эмпиризму, основным источником познания является чувственный опыт	Рационализм подчеркивает приоритет разума в познании
Т. Гоббс: «Нет ничего в разуме, чего бы ни было в чувствах».	Р. Декарт: «Я мыслю, следовательно, существую».

Основные проблемы философии Нового времени:

- ✓ проблемы метода (индукция и дедукция);
- ✓ рационалистическая методология;
- ✓ социально-политические концепции;
- ✓ процесс познания, истина;
- ✓ мысли о воспитании, этика;
- ✓ субстанция, атрибуты, модусы;
- ✓ отношение к религии;
- ✓ монадология;
- ✓ теодицея.

Задание

1. Ознакомьтесь с философскими текстами:

✓ Западно-европейская философия XVII века о человеке // Философская антропология. Идеи и теории мыслителей разных эпох и культур / сост. Г. М. Пурынычева, А. П. Алексеев, М. Ю. Билаонова [и др.]. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – С. 82-107;

✓ Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / под общ. ред. Л. И. Яковлевой. – М., 2003. – 784 с.

2. Прокомментируйте высказывание Ф. Бэкона: «Знание – сила».

3. Как Вы понимаете высказывание Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, существую».

4. Проработайте таблицу.

Механическая картина мира

В конце XVI–XVII вв. европейская наука пережила революцию, то есть качественный скачок в своем развитии, а именно:

– осуществился переход науки с эмпирического уровня развития – на **теоретический**: от «собирания фактов», от фрагментарных знаний о мире наука перешла к созданию фундаментальной научной теории – механики, которая охватывала фактически всю природу, описывая движение материальных тел от атомов до планет;

– произошла **математизация** естествознания;

– наука стала опираться на принципиально новую методологию – **опытное, экспериментальное обоснование знания**;

– научные знания, научные открытия стали широко **применяться на практике**. Наука постепенно становилась **производительной силой** индустриального общества;

– наука стала важнейшим **социальным институтом**.

В результате научной революции в новоевропейской культуре формируется первая в истории европейской мысли **научная картина мира**, а именно **механистическая** (XVII–XIX вв.). Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон и многие другие обосновывали в своих трудах основные принципы механической картины мира.

Представление о материи	
-------------------------	--

Представление о пространстве и времени	
Представление о движении.	
Представление о причинности	
В механистической картине мира весь мир – от атомов до планет и звезд – уподоблен некоему неизменному, раз и навсегда созданному механизму, где все материальные объекты перемещаются, не претерпевая развития, в абсолютном пространстве и времени, подчиняясь законам механики и строгой причинности	

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2013. – Глава VIII. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
2. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М., 2011. – Глава 5. Научная революция и философия XVII в.
3. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб., 2011. – Глава 5. Новое время.
4. Соколов, В. В. Европейская философия XV-XVII веков: учеб. пособие / В. В. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1996. – 399 с.
5. Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М., 2009. – Глава 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII столетий.
6. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – VI. Философия Нового времени.
7. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатов. – М., 2008. – Глава 3. Философия Нового Времени (от Декарта до Канта).
8. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М., 2009. – § 4. Философия эпохи Возрождения и периода научной революции. От Веры к Человеку, разуму и гармонии.

9. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М., 2014. – Глава 4. Философия Нового времени.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите черты своеобразия культуры эпохи Нового времени.
2. Раскройте особенности научной революции XVII века. Назовите первую научную картину мира. Охарактеризуйте ее.
3. Какие основные направления определяют философию Нового времени?
4. Что характеризует рационализм Нового времени? Назовите представителей данного направления.
5. Каковы основные характеристики эмпиризма Нового времени? Назовите представителей данного направления.

Тема 6. Немецкая классическая и неклассическая философия

1. Предпосылки возникновения и характерные особенности немецкой классической философии.

2. Диалектика как главное достижение НКФ XIX века (Гегель, Маркс, Энгельс).

3. Главные представители немецкой классической философии: И. Кант (теория познания и моральная философия); Г. Гегель (система и метод философия); Л. Фейербах (антропология и «философия будущего»).

4. Иррационализм А. Шопенгауэра и философия жизни Ф. Ницше.

Немецкая классическая философия – важный этап в развитии философии. Она отразила все те прогрессивные изменения и противоречия, которые происходили в XVIII-XIX веках в науке и общественной жизни. Буржуазные революции, разрушение феодализма, становление капитализма – все эти процессы пытались осмыслить немецкие философы, но акцентировали внимание не на решении социальных вопросов, а на рассмотрении абстрактных философских проблем. Для немецкой классической философии характерно социально-компромиссное, непоследовательное, половинчатое мировоззрение. Здесь мы не увидим прямых выступлений против существовавших в Германии политических учреждений, в то же время их учения по существу были враждебны феодализму.

Важнейшим достижением немецкой классической философии является создание теории диалектики как логики и теории познания. В рамках этого философского движения, начатого И. Кантом (1724-1804), продолженного И. Г. Фихте (1762-1814) и Ф. Шеллингом (1775-1854) и завершенного Г. Гегелем (1770-1831) и Л. Фейербахом (1804-1872), между отдельными философами есть существенные различия и в то же время все они, за исключением материалиста Д. Фейербаха, образуют единую линию – идеализм и диалектику.

Представителей немецкой и классической философии объединяет следующее:

1. Они разработали целостную диалектическую концепцию, приложимую к исследованию всех областей человеческой жизни;

2. Все они очень высоко оценивали роль философии в развитии мировой культуры. Гегель подчеркивает: «Философия есть современная эпоха, постигнутая в мышлении»;

3. Они мыслят философию как строгую систематическую науку, как «специальную систему идей и понятий».

4. При рассмотрении человека и истории все они исходят из принципа свободы, гуманистических ценностей. Так, Гегель изображает историю как закономерный процесс духовного развития, как прогресс в осознании свободы человеком.

В рамках немецкой классической философии вечная философская проблема – проблема свободы человеческой личности – была поднята на небывалую высоту И. Кантом. В центре его философии – человек с абсолютно свободной волей и независимым разумом, существующий как цель сама по себе, а не средство для достижения чужой цели. Идеал личности по Канту – «свобода и независимость от механизма всей природы», способность действовать на основе моральных принципов. Кант – создатель нравственной философии.

Основные понятия: разум, диалектический метод, антиномии, априорный, апостериорный, трансцендентное, «категорический императив», «вещь в себе», агностицизм, абсолютная идея, отрицание, противоречие, количество, качество, антропологический принцип, мировая воля, жизнь, воля к власти.

Основные направления немецкой-классической философии

Объективный идеализм	Субъективный идеализм	Материализм
Философское направление, утверждающее, что сознание, мышление, дух первичны, а материя, природа – вторичны	Философское направление, утверждающее, что материя, природа первичны, а сознание, мышление – вторичны	Направление в философии, теоретическим

<p>да вторичны, производны. Бытие в субъективном идеализме совпадает с опытом, являющимся единственной реальностью</p>	<p>ядром которого является сведение сущего к материи. Материализм признает первичность материи, природы и вторичность сознания</p>
Представители	
И. Кант, Ф. Шеллинг, Гегель	И. Фихте Л. Фейербах

Философская система Иммануила Канта

<p>И. Кант (1724-1804) – основоположник НКФ, создатель трансцендентального идеализма, представитель агностицизма, автор категорического императива</p>
<p>Основные произведения: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения».</p>
<p>Два периода творчества: <i>докритический и критический</i></p>
<p>В течение первого периода философский интерес был направлен на проблемы естествознания и природы (<i>теория «Канта - Лапласа» о возникновении Солнечной системы</i>).</p>
<p>В рамках второго периода философские исследования были направлены на проблемы познания. В вопросах познания Кант стоял на позиции агностицизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательные возможности (способности) человеческого разума ограничены; ✓ 4 антиномии; ✓ классификация самого знания: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>апостериорное (опытное)</i>. Данное знание может быть только предположительным и недостоверным; 2) <i>априорное (доопытное)</i>. Знание, которое не требует никакого опытного доказательства; 3) <i>«вещь в себе»</i> – внутренняя сущность вещей, которая никогда не будет познана разумом.
<p>Категорический императив – моральный закон: <i>«Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства»</i>. Человеческая личность самоценна и ни в коем случае не должна рассматриваться как средство для осуществления каких-либо задач.</p> <p style="text-align: center;">«Звездное небо надо мной и моральный закон во мне»</p>

Задания

1. Почему немецкая философия получила название «классическая»? Кто и в какой работе ввел понятие «немецкая классическая философия»?

2. Прокомментируйте высказывание Гегеля: «Философия – это духовная квинтэссенция времени».

3. И. Кант полагал, что человеческий разум не всемогущ. Существуют ли такие сферы, где наука бессильна или, по крайней мере, ограничена в своих возможностях?

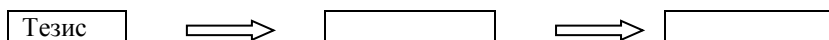
4. И. Кант считал, что человек в силу своего внутреннего императива может противостоять окружающей аморальной действительности. Согласны ли Вы с этим тезисом?

5. Выявите взаимосвязь между философскими системами Канта, Фихте, Шеллинга.

6. Чем порождены природа, общество и человек в учении Гегеля?

6. Что такое диалектический метод по Гегелю?

6. Заполните схему по диалектике Гегеля



7. Приведите примеры диалектики в науке, искусстве, обыденной жизни.

8. Почему философию Л. Фейербаха называют антропологическим материализмом?

9. Прокомментируйте высказывание Л. Фейербаха «Человек человеку Бог».

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2013. – Гл. 6. Классическая немецкая философия. XIX век.

2. Гайденко П.П. Трансформация кантовской теории времени в наукоучении Фихте. Время как продуктивная способность воображения // Вопросы философии. – 2004. – № 1. – С. 137-148.

3. История философии в кратком изложении / пер. с чеш. И. И. Богута. – М., 1991. – С. 164-200.
4. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: учебник. – М.: Высшая школа, 2003. – 438 с.
5. Скрипник, А. П. Категорический императив Иммануила Канта / А. П. Скрипник; под. ред. А. А. Гусейнова. – М., 1978. – 189 с.
6. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: в 30 т. Т. 21. – М., 1961. – 745 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте исторические корни, особенности и главные проблемы немецкой классической философии.
2. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Докритический и критический периоды его творчества. Теория познания.
3. Каково содержание учения И. Канта о человеке и обществе?
4. Раскройте учение Гегеля о логике и диалектике.
5. Дайте характеристику философии природы Г. Гегеля.
6. Опишите философию духа Гегеля.
7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Материалистическое понимание природы.
8. Теория познания Л. Фейербаха.
9. Социально-философские взгляды Л. Фейербаха.

Тема 7. Современная западная философия

1. Антропологическая традиция в современной западной философии. Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю). Проблемы человека, его свободы и ответственности.

2. Психоанализ и философия неопрейдизма (З. Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).

3. Аналитическая традиция в современной западной философии. Предпосылки, основные этапы развития и школы позитивизма.

4. Неопозитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд).

5. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс).

6. Философия постмодернизма.

XX век стал веком динамичных изменений в важнейших сферах жизни человека и общества. Стремительное развитие науки и техники, напряженный поиск новых форм в искусстве, изменение социальных структур, политических и экономических режимов, жизненных укладов во всех населенных частях света – вот характерные черты уходящего столетия. Его символами стали теория относительности и квантовая механика, две мировые войны и атомная бомба, Октябрьская революция в России, «холодная война» и падение Берлинской стены, выход человека в космос, компьютерная революция и техногенные катастрофы.

Развитие философской мысли отразило ожидания, опасения и надежды человека XX столетия, изменения в его мироощущении, во взглядах на собственное место во вселенной. Научные, социальные, мировоззренческие проблемы по-своему преломлялись в каждом из философских течений; их представители вступали порой в ожесточенные споры друг с другом.

Современная эпоха характеризуется динамизмом, неравномерностью и противоречивостью развития.

Многие исследователи выделяют следующие причины, повлиявшие на актуализацию основных школ западной философии: нравственные, экономические и политические кризисы, охватывавшие человечество во время Первой и Второй мировых войн и между ними; бурный рост науки и техники; опасность гибели человечества (изобретение и применение ядерного оружия, приближающаяся экологическая катастрофа); возникновение тоталитарных режимов; усиление жестокости, бесчеловечное отношение к человеку (70 миллионов погибших в двух мировых войнах, концлагеря, трудовые лагеря); бессилие человека перед природой и перед техногенным обществом.

Западная философия стремится по-новому (с позиции современной истории) осмыслить проблемы человеческого существования, заглянуть в душу человека, рассмотреть проблемы культуры, религии, техники, научного знания.

Основные понятия: классическая и неклассическая философия, феноменология, экзистенция, бессознательное, психоанализ, архетип, герменевтика, жизнь, смерть, свобода, ответственность, верификация, фальсификация, конвенционализм, парадигма, симулякр.

Философия жизни

<p>Философия жизни – направление, для которого характерно представление о «жизни» как творческом источнике и первоначале мира, предшествующем разделению субъекта и объекта, материи и духа, бытия и сознания.</p> <p>Данное направление возникло в 60-70-х годах XIX века в Германии и Франции.</p>
<p>Основоположником является Фридрих Ницше (1844-1900). В его концепции «жизнь» выступала в форме «воли к власти».</p> <p>Основные произведения: «Антихристианин», «По ту сторону добра и зла», «Так говорил Заратустра», «Человеческое, слишком человеческое».</p>
<p>Виднейшими представителями «философии жизни» в XX столетии были Вильгельм Дильтей (1833-1911), Георг Зиммель (1858-1918), Анри Бергсон (1859-1941), Освальд Шпенглер (1880-1936), Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955).</p>

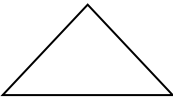
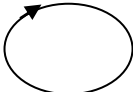
Феноменология

<p>Феноменология – одно из ведущих направлений в западной философии XX в., базирующееся на идее неразрывности и в то же время нередуцируемости сознания и предметного мира, ориентированное на выявление сущности предмета в спектре его значений (смыслов).</p>
<p>Родоначальником является Эдмунд Гуссерль (1859-1938). Стержневое понятие концепции Э. Гуссерля – феномен, которое связывалось им с возникающими в сознании смыслами предметов и событий (<i>феномен – не предмет как таковой в единстве его сущности, а смысл, значение предмета</i>).</p> <p>Основные сочинения: «Логические исследования», «Философия как строгая наука», «Первая философия».</p>

Экзистенциализм

<p>Экзистенциализм – направление, выдвигающее на первый план идею уникальности человеческого существования. Экзистенциализм начал зарождаться в середине XIX в., а в 20-е – 70-е годы XX в. приобрел актуальность и стал одним из популярных философских направлений в Западной Европе.</p>			
<p>Одно из основных понятий данного направления – экзистенция. Экзистенция (по С. Кьеркегору) – центральное ядро человеческого «Я» как конкретной неповторимой личности, не сводимое ни к психическому переживанию, ни к логическому мышлению.</p>			
<p>Основные проблемы экзистенциализма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уникальность человеческой личности, глубина его чувств, переживаний, тревог, надежд, жизни в целом; • проблема отчуждения человека; • одиночества, заброшенности человека; • бессмысленности жизни; • внутреннего выбора, поиска человеком своего как внутреннего «Я», так и внешнего – места в жизни. 			
Атеистический экзистенциализм		Религиозный экзистенциализм	
М. Хайдеггер Ж. П. Сартр А. Камю		Л. Шестов Н. А. Бердяев К. Ясперс Г. Марсель	
<i>Немецкий</i> М. Хайдеггер К. Ясперс	<i>Французский</i> Г. Марсель Ж. П. Сартр А. Камю	<i>Испанский</i> М. де Унамуно Х. Ортега-и-Гассет	<i>Русский</i> Н. А. Бердяев Л. Шестов

Философская герменевтика

Герменевтика: <ul style="list-style-type: none"> • искусство и теория истолкования текстов; • философское направление, представители которого рассматривают понимание и истолкование как основные способы гуманитарного познания и как условие социального бытия. 	
У истоков герменевтики как философско-методологической теории стоит Ф. Шлейермахер – немецкий теолог-протестант.	
Основными представителями современной философской герменевтики являются М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Кун, А. Апель, Э. Коррет, Э. Хайнтель.	
Фундаментальные понятия	
«Герменевтический треугольник» – взаимоотношения между автором текста, самим текстом и читателем 	«Герменевтический круг» – циклический характер процесса понимания. 

Фрейдизм и неопрейдизм

Фрейдизм (в философии) – понятие, охватывающее концепции и подходы, применяющие к объяснению человеческой жизни, общества и культуры термины и представления, связанные с психоанализом З. Фрейда. Фрейдизм выступает в качестве теоретической основы психоанализа
Основатель психоанализа Зигмунд Фрейд (1856-1939), австрийский психолог и невропатолог. Основные произведения: «Лекции по введению в психоанализ», «Толкование сновидений», «Я и Оно», «Психология масс и анализ человеческого «Я», «Будущность одной иллюзии».
Психоанализ – разработанный Фрейдом метод лечения психических заболеваний, предполагающий выявление, а затем доведение до сознания пациента бессознательных травмирующих идей, впечатлений, психических комплексов, базирующийся на теоретических построениях, объясняющих роль бессознательного в жизни человека.

	<p>По мнению Фрейда, психика представляется как совокупность трех слоев – Оно, Я, Сверх-Я. («Оно» – мир бессознательного, где содержатся мысли и желания человека; «Я» – сознание человека, посредник между всеми компонентами психики; «Сверх-Я» – давящая и влияющая на личность внешняя реальность, «внешняя цензура»: законы, запреты, мораль, культурные традиции).</p>
Неофрейдизм	
<p>Эрих Фромм (1900-1980) – немецко-американский психолог и социолог, представитель неофрейдизма.</p> <p>Основные произведения: «Бегство от свободы», «Человек для себя», «Здоровое общество», «Искусство любить», «Иметь или быть» (1976) и др.</p> <p>В центре внимания Э. Фромма проблема человека в социокультурном измерении. Человека создают не столько инстинкты и их подавление, сколько стихийно бессознательная история. Характер человека меняется от одной исторической эпохи к другой, от одной экономической, социальной, политической и идеологической системы к другой.</p>	<p>Карл Густав Юнг (1875-1961) – швейцарский психолог, психиатр и культуролог, основатель аналитической психологии.</p> <p>Юнг выдвинул теорию архетипов, согласно которой жизненная энергия человека, наталкиваясь на непреодолимые препятствия окружающей жизни, переводится не в индивидуальное бессознательное, а во всеобщее бессознательное в виде архетипов.</p> <p><i>Архетип</i> – понятие, обозначающее врожденные психические структуры «коллективного бессознательного», связанные с исторической памятью человеческого рода и составляющие основу его символики.</p>

Прагматизм

Прагматизм – философское течение, ставящее своей главной целью не нахождение абстрактных истин, а выработку арсенала конкретных средств, которые помогут людям решать их конкретные жизненные задачи (разрешение «проблемных ситуаций»).

<p>Прагматизм получил распространение в США. Основателями прагматизма считаются американские философы Чарльз Пирс, Уильям Джемс, Джон Дьюи.</p>
<p>Прагматистская максима – предписание составлять понятие об объекте на основании рассмотрения всех практических следствий, которые могут быть произведены данным объектом (положение сформулировано Ч. Пирсом).</p>
<p>Главным критерием человеческой деятельности является успех, который абсолютизируется, превращается в критерий истины.</p> <p>Вся окружающая действительность отождествляется у прагматистов с опытом, а соответственно, критерием истины является достижение практического результата, выгоды.</p>

Позитивизм

<p>Позитивизм – направление, зародившееся в 30-е – 40-е годы XIX в. в Европе и выступающее за то, чтобы философия была освобождена от ненаучных черт и опиралась только на достоверное научное знание.</p> <p>Основателем позитивизма считается Огюст Конт (1798-1857 гг.).</p>
<p style="text-align: center;">Эволюция позитивизма (4 этапа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классический позитивизм (О. Конт и Г. Спенсер); 2. Махизм или эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус); 3. Логический позитивизм, или неопозитивизм ((представители «Венского кружка» М. Шлик, Р. Карнап), Б. Рассел, Л. Витгенштейн); 4. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун). <p>Общим для представителей позитивизма является высокая оценка науки (естествознания) как главного источника истинного знания. В области гносеологии они являются сенсуалистами, эмпириками. Позитивизм стремится утвердить единство метода, а точнее, распространить на области душевной и общественной жизни методологические каноны, применяемые в естествознании. Позитивисты убеждены в наличии всеобщих объективных законов развития не только природы, но и общества, и сознания.</p> <p>Позитивизм стремился поставить философию на научную основу.</p>
<p><i>Основной принцип неопозитивизма</i> – принцип верификации, т.е. сравнения всех положений науки с фактами опыта (лишь тогда положение, понятие имеет смысл, представляет интерес для науки, когда его можно верифицировать – подвергнуть опытной проверке фактами).</p> <p><i>Основной принцип постпозитивизма</i> – принцип фальсификации, т.е. установление ложности гипотез и теорий за счет обнаружения их несоответствия с эмпирическими данными. К научным относятся лишь те положения и теории, которые в принципе могут быть опровергнуты благодаря новым фактам (К. Поппер).</p>

Задания

1. Ознакомьтесь с философскими произведениями:

✓ Ф. Ницше «Так говорил Заратустра» (*одна из речей Заратустры*); А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости» (*одна из глав*).

✓ Ж.П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм»; А. Камю «Бунтующий человек» (*эссе по выбору*).

Вопросы к анализу произведения:

– Почему проблема человека занимает одно из центральных мест в современной философии?

– Какие разновидности экзистенциализма выделяет Ж.П. Сартр?

– Что такое экзистенциализм по Сартру?

– Как вы понимаете высказывание Ж.П. Сартра: «Существование предшествует сущности»?

– Как Ж.-П. Сартр рассматривает проблему свободы и выбора? Разъясните смысл понятия «экзистенциальный выбор».

– Приведите примеры экзистенциальных категорий, через которые рассматривается человек.

– В чем смысл экзистенциалистского гуманизма по Сартра?

– Почему для экзистенциалистов искусство, художественная литература являются более полным выражением мысли?

2. Как рассматривает религию У. Джемс?

3. Почему З. Фрейд называл религию иллюзией?

4. Что роднит неопозитивизм и герменевтику?

5. Заполните таблицу.

Особенности современной западной философии

Направления	Отношение					Выводы
	человеку	культуре, языку	религии	науке	философии	
Экзистенциализм						
Фрейдизм						
Герменевтика						
Неотомизм						
Прагматизм						
Позитивизм						
Постмодернизм						

Дополнительная литература

1. Алексеев, А. П. Зарубежная философия XX века: учеб. пособ. / А. П. Алексеев, Г. М. Пурынычева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. – 114 с.
2. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2013. – Гл. 8. Основные направления современной западной философии.
3. Зотов, А. Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А. Ф. Зотов. – М., 2010. – 608 с.
4. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб., 2011. – Глава 3. Философия XX века: основные направления и проблемы.
5. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел II. Западная философия в XX столетии.
6. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М., 2011. – Раздел I. Предмет философии, ее формы и условия возникновения.
7. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб., 2011. – Глава 7. Современная философия: становление и основные направления.
8. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – Гл. X-XVI.
9. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. – М., 2008. – Часть V. Философия XX века.
10. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М., 2009. – Глава 2. Основные направления современной философии.
11. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М., 2014. – Раздел III. Философия XX века.

Тема 8. Русская философия

1. Проблема исторического бытия России в русской философии XIX-XX веков (П. Я. Чаадаев «Апология сумасшедшего»). Славянофилы и западники. Русская идея.
2. Философско-исторические взгляды В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева.
3. Радикальные и либеральные традиции в отечественной социально-философской мысли.
4. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский.
5. Философия русского зарубежья: Н. Лосский, И. Ильин, Г. Федотов и др.
6. Новые тенденции в философских исследованиях современной России.

Русская философия – органическая часть мировой философии и культуры. Вместе с тем она очень самобытна. Освоение её духовного богатства – важнейшее условие возрождения России. Корни многих явлений нашей жизни – и позитивных, и негативных – уходят в толщу веков, в систему мирозерцания наших предков. Изучение работ русских философов, писателей, ученых, публицистов позволяет понять особенности русской духовности, национального характера, исторического пути России. Искания нравственной правды и смысла жизни проходят через все произведения мыслителей. И хотя русская философия характеризуется связью с религиозным мировоззрением, главной её чертой является антропоцентричность. Человек, его пути и судьбы – центральная проблема. В православно-церковной концепции человека утверждалась идея его ущербности, тварности земного бытия, «малости». Одновременно со времен Киевской Руси выстраивается и иная еретическая система антропологических ценностей, где провозглашается тезис об уникальности каждого человека, его неповторимости, признается высокое значение ума, знаний, добродетели. Интересны идеи философии космиз-

ма, предвосхитившие основную современную глобальную проблематику. В них четко обозначены общность судьбы человека и всего человечества, общечеловеческая солидарность. Н.Ф. Федоров и В.С. Соловьев впервые назвали субъектом истории человечество как целое.

В учении Н.А. Бердяева человек есть «средоточие всех духовных и душевных способностей». Это живой конкретный человек с его печальми и радостями («внутренний экзистенциальный центр»). Он есть противоречивое, принадлежащее двум мирам – природному и сверхприродному, существо. Человек есть загадка (не в смысле организма или социального существа) и как личность. Личность есть самосозидание, формирующееся в борьбе со злом внутри себя и во вне. Бог творит людей в качестве творческих личностей, а не мировой порядок. Свобода и независимость человеческой личности от объективного мира и есть её богочеловечность.

Основные понятия: историософичность, антропоцентризм, панморализм, соборность, славянофильство, западничество, всеединство, космизм, русская идея, София, мессианство, православие.

Проблема периодизации истории русской философии

I. Пролог (период предфилософии)
Философская мысль Киевской Руси (IX-XII вв.)
Философская мысль Московской Руси (XV-XVII вв.)
Философская мысль Петровской Руси (эпоха Петра Великого – 1689-1725 гг.)
II. Собственно философский этап
С середины XVIII в. (1755 г. – открытие Московского университета) до 70-х годов XIX в.
Возникновение систем в конце XIX в. – первое десятилетие XX столетия
Период с 1917 г. – настоящее время

Основные проблемы русской философии

Проблема человека – антропоцентризм
Космизм (восприятие космоса как единого целостного организма)
Проблемы морали и нравственности
Проблемы выбора исторического пути развития России – между Востоком и Западом (сугубо специфическая проблема русской философии)
Проблема общественного устройства, социальной справедливости
Проблема будущего
Проблема несовместимости внутренней свободы с подчинением внешней необходимости и выход на идею правового нигилизма

Задания

1. Назовите основные черты русской философии.
2. Русская идея. Есть ли она? Ответ обоснуйте.
3. К основным проблемам русской философии относятся...
4. В чем суть идеологии «Москва – третий Рим»?
5. Заполните таблицу.

Славянофилы и западники

Западничество	Славянофильство
Представители и их идеи	

6. Назовите основные проблемы философии Бердяева.
7. Опишите основные идеи творчества В.С. Соловьева.
8. Ознакомьтесь с философскими текстами.

✓ В. С. Соловьев «Три силы».

Вопросы к анализу произведения

- Какие три силы управляют человеческим развитием?
- Какие исторические миры, культуры совместно существуют?

Дайте краткую характеристику каждой.

- Каково историческое призвание России?

- Каковы основные задачи русской интеллигенции?
- Когда, по мнению автора, *«наступит час обнаружения для России ее исторического призвания»*?
- Сбылось ли историческое предвидение В.С. Соловьева?
- В чем заключается актуальность данного произведения?

✓ *Н. А. Бердяев «Судьба России» (гл. I «Душа России»)*

Вопросы к анализу произведения

- Какую роль играет Россия в мировой общественной жизни и истории?
- Раскройте антиномичность русской души.
- Перечислите основные пары антиномий в душе России.
- В чем заключается мессианство русской души?

✓ *Н. А. Бердяев «Человек и машина».*

Вопросы к анализу произведения

- Почему вопрос о технике стал вопросом о судьбе человечества и судьбе культуры?
- Как Вы понимаете высказывание автора: *«Техника есть последняя любовь человечества»*?
- Охарактеризуйте отношение религии к техники
- Что такое техника и культура, по Бердяеву?
- Назовите основные стадии в истории человечества.
- Что такое организм и организация?
- Человек и машина. Каковы взаимоотношения между ними?
- Какие негативные последствия влияния техники на человека выделяет автор?
- В чем заключается социологический смысл техники?
- Как вы понимаете высказывание автора: *«Машина по природе своей антигуманистична»*?
- В чем, по мнению автора, заключается выход из негативной (трагической) ситуации связанной и развитием техники?

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды / П. В. Алексеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2002. – 1152 с.
2. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2013. – Глава X, X).
3. Бессонов, Б. И. История русской философии: единство и многообразие / Б. И. Бессонов // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – № 1. – С. 68-79.
4. Билагонова, М. Ю. Проблема идеала как общественной ценности и ее отражение в русской философии: науч. изд. / М. Ю. Билагонова. – Йошкар-Ола, 2005. – 114 с.
5. Зеньковский, В. В. История русской философии: в 2 т. / В. В. Зеньковский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 544 с.
6. История русской философии: учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – М., 2013.
7. Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – М.: Высш. шк., 1991. – 559 с.
8. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2009. – Раздел III. История русской философии.
9. Пурынычева, Г. М. У истоков отечественных научных традиций: М.В. Ломоносов / Г. М. Пурынычева // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Вып. 11. – Йошкар-Ола, 2012. – С. 47-53.
10. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2003. – Гл. XVII. Русская философия.
11. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Шапошникова, А. А. Федорова. – М.: Высш. шк., 2006. – 447 с.
12. Шишкина, В. И. История русской философии (XI–нач. XX вв.) / В. И. Шишкина, Г. М. Пурынычева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1997. – 264 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные черты русской философии.
2. Проблема периодизации русской философии.
3. В чем специфика метафизики всеединства В. С. Соловьева?
4. Раскройте антропологическую сущность философии Н. А. Бердяева.
5. Охарактеризуйте космизм как философское течение.
6. Дайте общую характеристику русской историософской традиции.
7. Обозначьте философско-исторические идеи западников.
8. Славянофилы о месте России во всемирной истории.
9. Русская идея. Есть ли она? Ответ обоснуйте.
10. Охарактеризуйте философские идеи мыслителей русского зарубежья.
11. Обозначьте новые тенденции в философских исследованиях современной России.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Проблема бытия в философии

1. Понятие «картина мира». Научная, религиозная, философская картины мира.

2. Проблема бытия в философии. Основные типы бытия и их взаимосвязь. Проблема материи в философии и науке.

3. Основные философские и естественнонаучные концепции движения, пространства и времени. Специфика биологического и социального пространства и времени.

4. Проблема развития в философии. Основные модели развития.

5. Сущность диалектики и ее исторические типы. Основные принципы, законы и категории диалектики.

Термин «онтология» (греч. *on* (*ontos*) – сущее и *logos* – учение) – учение о бытии; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие законы и категории сущего. Термин «онтология» впервые был введен Рудольфом Гоклениусом (1636 г.). Широкое распространение в философии этот термин получил после того, как использовался Х. Вольфом для обозначения фундаментального раздела метафизики, наряду с космологией и рациональной психологией.

Предметом онтологии выступает само по себе сущее или бытие, содержание которого раскрывается в таких категориях, как «нечто» и «ничто», «возможное» и «невозможное», «определенное» и «неопределенное», «количество» и «мера», «качество», «порядок» и «истина», а также в понятиях «пространство», «время», «движение», «форма», «становление», «происхождение», «переход».

В качестве систематизирующей идеи онтологии выступает понятие бытия. Первую философскую концепцию бытия выдвинули досократики. Заслуга выделения категории «бытия» как предмета философского анализа принадлежит Пармениду, он же, в отличие от всех предыдущих философов, обосновал неизменную сущность истинного бытия. Бытие едино, неделимо, совершенно неизменно и неподвижно. Оно не возникало и не может погибнуть, ибо помимо него ничего нет и быть не может, оно похоже «на глыбу совершенно круглого шара».

В философском анализе целесообразно выделить следующие основные специфические формы бытия:

✓ *бытие вещей, явлений и процессов*, в котором в свою очередь необходимо различать:

а) бытие явлений, процессов и состояний природы, так называемая «первая» природа;

б) бытие вещей, предметов и процессов, произведенных человеком, «вторая» природа;

✓ *бытие человека*, в котором можно выделить:

а) бытие человека в мире вещей;

б) специфически человеческое бытие;

✓ *бытие духовного (идеального)*, в котором выделяются:

а) индивидуализированное духовное;

б) обьективированное духовное;

✓ *бытие социального*:

а) бытие индивида;

б) бытие общества.

Таким образом, бытие – это философская категория, обозначающая существование независимого от сознания человека объективного мира и самого сознания, единство объективной и субъективной реальности.

Основные понятия: «картина мира», бытие, «ничто», онтология, субстрат, субстанция, материя, монизм, дуализм, плюрализм, движе-

ние, покой, пространство, время, развитие, диалектика, метафизика, синергетика, хаос, диссипативные системы, скачок, противоречие, гармония, тождество, количество, качество, прогресс, принципы диалектики, закон, сущность, явление.

Картины мира

<p>Картина мира (КМ) – сложившаяся на конкретном этапе развития человечества совокупность представлений о структуре действительности, способах ее функционирования и изменения, сформировавшаяся на основе исходных мировоззренческих принципов и интегрирующая знания и опыт, накопленный человечеством.</p> <p>Картина мира – составная часть мировоззрения</p>			
<p><i>Обыденная КМ</i> – повседневные представления человека о мире, как единственном и едином.</p>	<p><i>Религиозная КМ</i> – обобщенный и синтезированный религиозный опыт человечества, в основе которого лежит представление о дуалистичности бытия.</p>	<p><i>Научная КМ</i> – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях мира. Возникает в результате синтеза основных научных понятий и принципов, отражающих объективные закономерности развития.</p>	<p><i>Философская КМ</i> – совокупность обобщенных, системно организованных и теоретически обоснованных представлений о мире в целом и месте в нем человека.</p>
<p>Круг проблем</p>			
<p>Проблемы повседневной жизнедеятельности человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение Бога и мира, Бога и человека; души и тела в человеке 2. Представление о дуалистичности бытия: бытия земного и небесного. 3. Понимание сверхъестественного и др. 4. Выявление онтологических корней зла. 	<p>Наука ставит своей целью выявить, описать, объяснить, а в дальнейшем и спрогнозировать сущностные связи (законы) окружающей действительности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение мира и человека. 2. Проблема единства мира. 3. Проблема сознания. 4. Проблема бытия. 5. Проблема субстанции и материи. 6. Проблема движения и развития и др.

Существуют три подхода к решению проблема бытия в философии.

МОНИЗМ /гр. monos – один, единственный/	ДУАЛИЗМ /лат. dualis – двой- ственный/	ПЛЮРАЛИЗМ / лат. pluralis – мно- жественный/
Философское учение, которое принимает за основу всего сущест- вующего одно нача- ло. Материализм началом, основой ми- ра считает материю, идеализм – дух, идею и т.д.	Философское учение, признающее в основе мира наличие двух независимых и равно- правных начал (мате- риального и идеально- го).	Философское направ- ление, утверждаю- щее, что мир состоит из множества незави- симых и несводимых друг к другу субстан- ций.

Основные философские концепции пространства и времени

<i>Субстанциальная</i>	<i>Реляционная</i>	
Пространство и время представлены самостоя- тельными, не зависимыми от материи субстанциями.	Основана на идее тесного взаимоотношения пространственных и временных характери- стик материи как между собой, так и в зави- симости от природы того или иного объекта.	
Метафизическая концепция («абсолютные» простран- ство и время) И. Ньютон.	Естественнонаучное обоснование реляцион- ная концепция получила в теории относи- тельности А. Эйнштейна.	
	Пространство – это всеобщая, объективная форма существования материи, выражающая порядок расположения одновременно суще- ствующих объектов, характеризуется тремя измерениями: длина, ширина, высота.	Время – это всеоб- щая, объективная форма существова- ния материи, харак- теризующаяся дли- тельностью, одно- мерностью, необра- тимостью и последо- вательностью.

Основные модели развития

<i>Метафизика</i>	<i>Диалектика</i>
<p>✓ Метафизика – философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо типа бытия.</p> <p>✓ Метафизика как метод отрицает качественное саморазвитие бытия через противоречия и тяготеет к построению однозначной, статичной и умозрительной картины мира</p>	<p>✓ Диалектика в марксистской философии – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.</p> <p>✓ Выделяют три основных диалектических закона:</p> <p>1) закон единства и борьбы противоположностей, раскрывающий причину самодвижения и развития;</p> <p>2) закон перехода количества в качество, выражающий механизм развития;</p> <p>3) закон отрицания отрицания, показывающий общий результат и направленность процесса развития</p>
Схематичное изображение развития	Схематичное изображение развития
	

Задания

1. Охарактеризуйте основные онтологические проблемы.
2. Согласно объективному идеализму мир определяется ...
3. Пространство и время рассматриваются как самостоятельные сущности с точки зрения...
4. Охарактеризуйте пространство и время с точки зрения реляционной концепции.
5. Разъясните три закона диалектики. Приведите примеры.
6. Почему синергетику стали рассматривать как новую научную парадигму?
7. Ознакомьтесь с философскими текстами из хрестоматий.

✓ Алексеев, П. В. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М., 2013. – Раздел III. Философия бытия.

✓ Онтология. Тексты философии: учеб. пособие для вузов / ред.-сост. В. Кузнецов. – М.: Мир, 2012.

✓ Баранов Г.В. Философский практикум. – М., 2005. –Тема 2. Учение о бытии. Философская, религиозная, научная модели бытия; Тема 3. Диалектика и развитие.

8. Прочитайте отрывки, ответьте на вопросы

✓ *«Время не есть эмпирическое понятие, выводимое из какого-нибудь опыта. В самом деле, одновременность или последовательность даже не воспринималась бы, если бы в основе не лежало априорное представление о времени... Все явления могут исчезнуть, само же время... устранить нельзя... Время есть необходимое представление, лежащее в основе всех созерцаний». И. Кант*

Концепция, с точки зрения которой И. Кант рассматривает время, называется...

✓ *«Время – атрибут, всеобщая форма бытия материи, выражающая длительность бытия и последовательность смены состояний всех материальных систем и процессов в мире. Время не существует само по себе, вне материальных изменений; точно также не возможно существование материальных систем и процессов, необладающих длительностью, не изменяющихся от прошлого к будущему». С.Т. Мелюхин*

Представление о времени, изложенное Мелюхиным, вписывается в ... концепцию.

✓ *«Анаксимен же и Диоген считают, что воздух первое (proteron) воды и из простых тел преимущественно его принимают за начало; а Гиппас из Метапонта и Гераклит из Эфеса – огонь, Эмпедокл же – четыре элемента, прибавляя к названным землю как четвертое. Эти элементы, по его мнению, всегда сохраняются и не возникают, а в большом или малом количестве соединяются в одно или разъединяются из одного». Аристотель.*

Анаксимен, Диоген, Гераклит рассматривают первоначало с точки зрения ... философского направления.

Эмпедокл принадлежит к ... как философскому направлению.

Наряду с плюрализмом и монизмом, в онтологии выделяют...

Какой раздел философии объединяет взгляды мыслителей на поиск первоначала мира?

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, П. В. Панин. – М., 2013. – Раздел IV. Философия бытия (онтология).

2. Бузгалин, А. В. Диалектика: реактуализация в мире глобальных трансформаций / А. В. Бузгалин // Вопросы философии. – 2009. – №. 5. – С. 20-35.

3. Губинов, Н. И. Основные формы бытия / Н. И. Губинов, В. Н. Согрина // Философия и общество. – 2004. – №. 4. – С. 45-61.

4. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М.: ЭКСМО, 2007. – Раздел 7. Философия развития.

5. Жилин, В. И. К вопросу о механизмах формирования синергетического мировоззрения / В.И. Жилин // Философия и общество. – 2011. – №. 4. – С. 87-96.

6. Кармин, А. С. Философия: учебник / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – СПб., 2010. – Глава 10. Онтология.

7. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб., 2011. – Глава 4. Развитие понятия о бытии в философии.

8. Метлов, В. И. Диалектика и современное научное познание / В. И. Метлов // Философия и общество. – 2005. – №. 4. – С. 30-55.

9. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел IV. Бытие и сознание.

10. Орлов, В. В. Проблема материи в современной российской философии / В. В. Орлов // Философия и общество. – 2010. – №. 3. – С. 22-39.

11. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб., 2011. – Глава 9. Бытие.

12. Соловьева, Т. А. Картины мира: конспект лекций / Т. А. Соловьева. – Йошкар-Ола, 2011. – 109 с.

13. Тарароев, Я. В. Теория струн как современная физическая концепция «основания мира». Гносеологический и онтологический «срез» / Я. В. Тарароев // Вопросы философии. – 2007. – № 3. – С. 142-151.

14. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – XVIII. Онтология.

15. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М., 2014. – Раздел IV. Философия как система идей. Глава 1, 2.

16. Философия: учебник / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 2012. – Раздел 3. Основы философского понимания мира.

Вопросы для самоконтроля

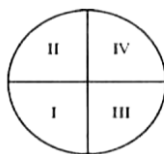
1. Дайте определение понятия «картина мира».
2. Охарактеризуйте обыденную, религиозную, научную и философскую картины мира.
3. Каково значение категории бытия в истории философии?
4. Назовите основные формы бытия.
5. Определите место категорий «субстанция» и «материя» в системе философского мировоззрения.
6. В чем отличие монистического, дуалистического и плюралистического понимания субстанции?
7. Назовите основные философские и естественнонаучные концепции движения, пространства и времени.
8. Как соотносятся движение и развитие?
9. Назовите основные модели развития.
10. Что такое метафизика?
11. Охарактеризуйте основные формы метафизики.
12. Дайте определение понятия «диалектика».
13. Объясните диалектику как учение о развитии.
14. Назовите основные принципы и категории диалектики.
15. Охарактеризуйте основные законы диалектики.

Тема 2. Проблема сознания в философии

1. Основные подходы к проблеме сознания в философии и науке.
2. Проблема происхождения и сущности сознания. Проблема идеального в философии.
3. Структура сознания. Основные формы сознания.
4. Проблема соотношения сознания и бессознательного в науке и философии.

Основные понятия: идеальное, материальное, вульгарный материализм, психика, сознание, самосознание, бессознательное, архетип, антропосоциогенез, мышление, знание, язык.

Структура сознания



СЕКТОР I	СЕКТОР II	СЕКТОР III	СЕКТОР IV
<p>Телесно-перцептивные способности человека и получаемые на их основе знания.</p> <p>К ним относятся ощущения (внешние и внутренние), восприятия и конкретные представления человека</p>	<p>Логико-понятийные компоненты сознания.</p> <p>В ней коренятся способности человека к обобщенному и систематическому постижению внутренних связей реальности, включая человека как объекта, рядоположенного другим объектам</p>	<p>Эмоционально-аффективные компоненты сознания.</p> <p>Это сфера глубоко субъективных состояний, переживаний и предчувствий, а также эмоционально-жизненного отношения к другим людям и ситуациям, с которыми сталкивался и может столкнуться человек</p>	<p>Ценностные компоненты сознания.</p> <p>Здесь укоренены высшие духовные стимулы и идеалы культурного творчества человека, а также способности к их воплощению и пониманию в виде фантазии, продуктивного воображения, интуиции различных видов</p>

Задание

1. Ознакомьтесь с философскими произведениями:
 - ✓ Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции: переводы / З. Фрейд. – СПб., 2005. – 381 с.
 - ✓ Хайдеггер, М. Что значит мыслить / М. Хайдеггер // Разговор на проселочной дороге: избранные статьи позднего периода творчества. – М., 1991. – 190 с.
2. Согласно теории отражения, сознание – это ...
3. Основными пластами психики, по мнению З. Фрейда, являются ...
4. Согласно идеям К. Г. Юнга, основными психологическими типами людей являются ...
5. Главными свойствами человеческого сознания являются...
6. Может ли сознание быть беспредметным? Ответ обоснуйте.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, П. В. Панин. – М., 2013. – Глава 11. Сознание.
2. Иванов, Д. В. Сознание как объект метафизических исследований / Д. В. Иванов // Вопросы философии. – 2009. – № 2. – С. 86-96.
3. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб., 2011. – Глава 6. Сознание.
4. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел IV. Бытие и сознание.
5. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М., 2011. – Глава 13. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык.
6. Петренко, В. Ф. К проблеме психологии сознания / В. Ф. Петренко // Вопросы философии. – 2010. – № 11. – С. 57-74.
7. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб., 2011. – Глава 10. Сознание.
8. Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М., 2009. – Глава 11. Душа, сознание и разум.
9. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – XIX. Философия сознания.

10. Философия: учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – М., 2012. – Раздел 3. Основы философского понимания мира.

11. Юлина, Н. С. Физикализм: дивергентные векторы исследования сознания / Н. С. Юлина // Вопросы философии. – 2011. – № 9. – С. 153-166.

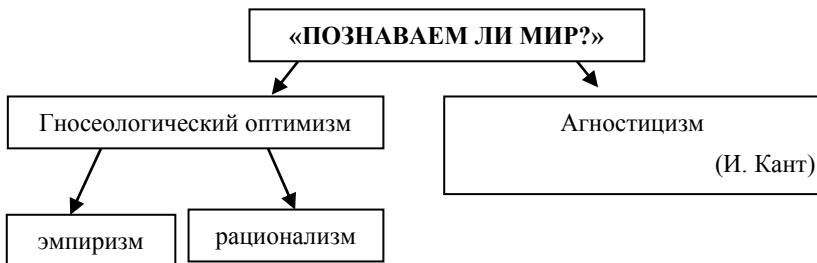
Вопросы для самоконтроля

1. Что такое сознание?
2. Обозначьте основные подходы к проблеме сознания.
3. Раскройте основные положения диалектико-материалистической концепции сознания (теории отражения).
4. Объясните проблему природы и структуры сознания.
5. Выделите основные структурные компоненты сознания.
6. Охарактеризуйте проблему идеального в философии.
7. Как соотносятся сознание и язык?
8. Как соотносятся сознание и бессознательное в психике человека?
9. Охарактеризуйте основные формы сознания.

Тема 3. Познание и его структура. Проблема истины в философии

1. *Познавательное отношение человека к миру. Виды познавательной деятельности.*
2. *Основные гносеологические концепции: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.*
3. *Объект и субъект познания. Познавательные способности человека.*
4. *Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное познание.*
5. *Философское понимание истины. Основные философские концепции истины: классическая, прагматическая, конвенционалистская, диалектико-материалистическая, герменевтическая.*
6. *Соотношение истины и неистины (заблуждение, ложь, дезинформация) в философии.*

Основные понятия: гносеология, логика, скептицизм, агностицизм, эмпиризм, сенсуализм, рационализм, представление, понятие, суждение, умозаключение, интуиция, восприятие, ощущение, мышление, истина, абсолютная истина, относительная истина, вера, релятивизм, заблуждение, ложь, дезинформация, практика, конвенция.



Теории познания

Эмпиризм	Рационализм
Направление в теории познания, представители которого считают чувственный опыт основным источником познания. В истории философии эмпиризм всегда был тесно связан с сенсуализмом. В Новое время эмпиризм стал одной из основных концепций теории познания. Основоположителем и крупнейшим представителем эмпиризма стал Ф. Бэкон	Направление в теории познания, согласно которому истинными основаниями бытия, познания и поведения людей являются принципы разума. Классическая парадигма рационализма была создана европейскими философами XVII–XVIII веков (Р. Декарт, Н. Мальбранш, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сторонников рационализма объединяет культ разума и высочайшее доверие к возможностям науки

Структура познавательного процесса

ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ – начальная ступень познания, формирующаяся в процессе непосредственного взаимодействия субъекта с предметами	РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ – вторая ступень познания, связанная с абстрактным мышлением
Формы познания	
1. Ощущения 2. Восприятия 3. Представления	1. Понятия 2. Суждения 3. Умозаключения

Основные концепции истины

Классическая	Позитивистская	Прагматическая	Конвенциональная	Экзистенциальная
«Истина есть тождество вещи и представления о ней»	«Истина – это опытная подтверждаемость»	«Истина – это полезность знания, его эффективность»	«Истина – это соглашение»	«Истина – знание, которое способствует творческой самореализации личности»

В основе классической концепции истины лежит принцип соответствия	В позитивизме рассмотрению подвергалось только то, что реально могло быть проверено на практике	В прагматизме в качестве истинного знания признавалось то, что в данный момент времени дает эффект, выгоду	С точки зрения конвенционализма, основным критерием истины является соглашение между учеными	Экзистенциальная реальность включает в себя духовно-жизненные ценности людей
<i>Аристотель</i>	<i>Р. Карнап</i>	<i>У. Джеймс</i>	<i>А. Пуанкаре</i>	<i>М. Хайдеггер</i>

Задания

1. Назовите основные гносеологические проблемы.
2. Приведите аргументы гносеологического оптимизма.
3. Приведите аргументы сторонников агностицизма. Согласны ли Вы с этой точкой зрения на познание?
4. Ученик Пиррона Тимон заявлял: *«Я чувствую, что вещь сладкая, но не знаю, сладкая ли она на самом деле»*. Дайте оценку данному высказыванию. Какое философское направление здесь проявляет себя?
5. Ознакомьтесь с философскими текстами из хрестоматий:
 - ✓ Алексеев, П. В. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М., 2013. – Раздел II. Философия познания;
 - ✓ Философия: хрестоматия / отв. ред. К. Х. Делокаров, С. Б. Рощинский. – М., 2006. – Раздел IV. Философия познания.
6. С точки зрения диалектического материализма основными формами истины являются...
7. Можно ли утверждать, что горы, реки, моря, звёзды и т.д. – это объективная истина? Что вы видите общего и в чём различие понятий «объективная реальность» и «объективная истина»?
8. С точки зрения прагматизма основным критерием истины является...
9. С точки зрения конвенционализма основным критерием истины является...
10. К формально-логическим критериям истины относится принцип...

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, П. В. Панин. – М., 2013. – Раздел III. Философия познания. Глава 10. Истина и заблуждение.
2. Алексеева, И. Ю. Что такое общество знаний? / И. Ю. Алексеева. – М., 2009.
3. Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М., 2011. – Раздел II. Эпистемология.
4. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М., 2007. – Раздел 8. Сущность и структура познавательного процесса.
5. Кармин, А. С. Философия: учебник / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – СПб., 2010. – Глава 8. Гносеология.
6. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб., 2011. – Глава 8. Теория познания.
7. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел V. Знание и познание.
8. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М., 2011. – Глава 14. Гносеология: познавательные взаимодействия человека с объективной реальностью.
9. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб., 2011. – Глава 11. Познание.
10. Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М., 2014. – Глава 12. Теория познания.
11. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – XX. Гносеология.
12. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М., 2009. – Раздел 3, глава 3. Учение о истине.
13. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М., 2014. – Раздел IV, глава 4. Познавательное отношение человека к миру.
14. Философия: учебник / под ред. проф. В.Н. Лавриненко – М., 2012. – Раздел 3. Основы философского понимания мира.

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает гносеология? Какие виды знания выделяют философы?
2. Какие подходы существуют в философии по вопросу о том, познаваем ли мир?
3. Что такое сенсуализм?
4. Дайте определение понятиям «субъект познания» и «объект познания».
5. Назовите формы чувственного познания.
6. Раскройте специфику и формы рационального познания.
7. Какова роль интуиции в познании?
2. Что такое истина?
3. Как вы понимаете субъективность и объективность истины?
4. Охарактеризуйте основные концепции истины.
5. Раскройте суть диалектико-материалистической концепции истины.
6. Выделите основные критерии истины.
7. Почему многие мыслители основным критерием истины называют практику?
8. Что такое «абсолютная истина» и «относительная истина»?
9. Каковы цели познания?
10. Что такое заблуждение, ложь, дезинформация? Их роль в познании.

Тема 4. Структура научного познания. Методы и формы

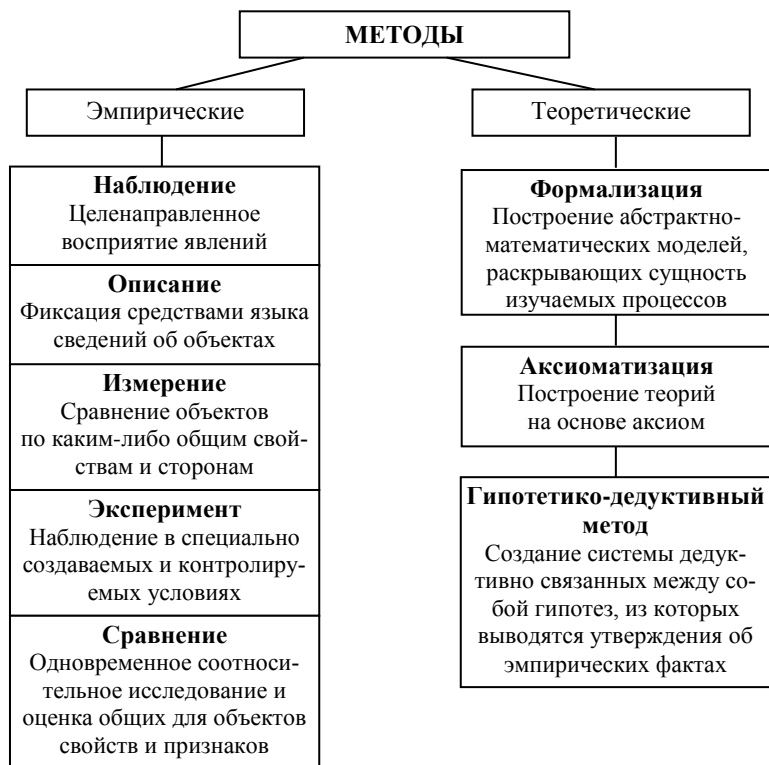
1. *Специфика научного знания. Критерии научности. Проблемы гуманизации науки.*
2. *Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни знания.*
3. *Основные методы и формы научного познания.*
4. *Теория научных революций Т. Куна.*
5. *Концепция роста научного знания К. Поппера.*
6. *Концепция развития науки П. Фейерабенда.*
7. *Специфика социально-гуманитарного познания и его методы.*

Основные понятия: кумулятивизм, антикумулятивизм, методология, факт, научная проблема, гипотеза, теория, анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, эксперимент, наблюдение, классификация, индукция, дедукция, верификация, фальсификация, парадигма, «нормальная наука», дисциплинарная матрица, научная революция, научно-исследовательская программа, «методологический анархизм».

Критерии научности

✓ Характерная черта научного познания – объективность , которая фиксирует совпадение знания со своим объектом.
✓ Интерсубъективность – особая общность между познающими субъектами, условие передачи знания, значимость опыта одного субъекта для другого.
✓ Предметность – этот критерий проявляется в фиксации и выделении определенного фрагмента реальности.
✓ Системность как совокупность знаний, приведенных в порядок на основании определенных теоретических принципов, которые и объединяют отдельные знания в целостную органическую систему.
✓ Логико-понятийный аппарат. Выработка специализированного (и прежде всего искусственного) <i>научного языка</i> – важнейшее условие успешной работы в науке.

✓ Научному познанию присущи **строгая доказательность, обоснованность полученных результатов, достоверность выводов.** Знание для науки есть доказательное знание. Иначе говоря, знание (если оно претендует на статус научного) должно быть подтверждено фактами и аргументами.



Задание

Ознакомьтесь с философскими текстами.

✓ Кун Т. Структура научных революций. – М., 2009. – 310 с. – Глава II. На пути к нормальной науке.

✓ Фейерабенд П. Против методологического принуждения. – М., 1986. – Глава «Столкновение теории с фактами».

Дополнительная литература

1. Агацци, Э. Переосмысление философии науки сегодня / Э. Агацци // Вопросы философии. – 2009. – №. 1. – С. 40-52.
2. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, П. В. Панин. – М., 2013. – Глава 19. Научное познание.
3. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М., 2009. – 432 с.
4. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: учеб. пособие / В. А. Канке. – М., 2008. – 400 с.
5. Кармин, А. С. Философия: учебник / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – СПб., 2010. – Глава 9. Философия и методология науки.
6. Лебедев, С. А. Современная философия науки: дидактические схемы и словарь: учеб. пособие / С. А. Лебедев. – М., 2010. – 384 с.
7. Левин, Г. Д. Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания/ Г. Д. Левин // Вопросы философии. – 2011. – №. 2. – С. 104-114.
8. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб., 2011. – Глава 9. Философия и методология науки.
9. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел V. Глава 2. Особенности научного познания.
10. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М., 2011. – Глава 15. Методологические проблемы познания.
11. Пирожкова, С. В. Проблема научного предвидения в философии К. Поппера / С. В. Пирожкова // Вопросы философии. – 2009. – №. 6. – С. 160-176.
12. Пурынычева, Г. М. Образ науки в отечественной философии / Г. М. Пурынычева // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Вып. 10. – Йошкар-Ола, 2011. – С. 65-74.
13. Пурынычева Г.М. Образцы отечественной науки в философском знании / Г. М. Пурынычева // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Вып. 12. – Йошкар-Ола, 2013. – С. 67-73.

14. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб., 2011. – Глава 12. Наука и методология научного познания.

15. Стеклова, И. В. Наука как духовное освоение действительности / И. В. Стеклова // Философия и общество. – 2009. – №. 4. – С. 114-124.

16. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – XXI. Философия науки и техники.

17. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М., 2014. – Раздел V. Глава 6. Философия науки.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте научное познание, его специфику.
2. Каковы основные критерии научного познания?
3. Назовите основные подходы к развитию научного знания.
4. Чем различаются эмпирический и теоретический уровни научного познания?
5. Что такое методология?
6. Назовите общенаучные методы познания.
7. Перечислите методы эмпирического познания.
8. Выделите методы теоретического уровня познания.
9. Обозначьте основные формы научного познания.
10. Раскройте основные положения концепции развития науки, предложенной Т.Куном. Что такое парадигма?
11. Охарактеризуйте концепцию роста научного знания К. Поппера.
12. Назовите автора концепции «методологического анархизма».

Тема 5. Общество как объект философского анализа

- 1. Общество как объект философского анализа. Основные концепции об обществе.*
- 2. Общество как система. Основные сферы общества. Специфика материально-производственной сферы.*
- 3. Социальная структура общества. Классовый и стратификационный подходы к анализу структуры общества.*
- 4. Духовная сфера общества и ее основные элементы.*
- 5. Информационное общество. Теории постиндустриализма и информатизма.*

Раздел философии изучающий специфику и развитие общества называется социальной философией. Социально-философский анализ предполагает рассмотрение общества в «чистом виде», как некую идеальную модель. В философии существует много подходов к определению общества: одни видят в нем наиндивидуальную духовную реальность, другие находят аналогии в природе, третьи рассматривают общество как систему отношений между людьми. Первые попытки осмысления общества мы находим уже в трудах древнеиндийских, древнекитайских, древнегреческих мыслителей. Их идеи легли в основу философских учений об обществе. Так, например, Платон разработал учение об «идеальном государстве», пытался обосновать связь между справедливостью и человеческой природой. Аристотель, считая человека «от природы политическим животным», определял общество как носителя справедливости, обеспечивающего благополучие своих граждан, которые, однако, должны подчинять свои интересы общественным.

В средневековой философии социальная жизнь рассматривалась как предопределенная Богом. Так, Августин Блаженный считал, что путь человечества – это переход от земного мира, где царствуют зло, грех, скорбь к граду небесному, построенному на принципах благочестия, смиренности и любви.

Философы Нового времени рассматривали общество как результат естественного развития, разрабатывали концепции общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Т. Гоббс в «Левиафане» выводил необходимость государственной организации из желания прекратить «войну всех против всех». Общественный договор – это признак гражданского общества, признание права разумного человека на жизнь, свободу, собственность.

Представляется, что в своем наиболее законченном виде просветительская теория прогресса общества представлена в философии Ж. Кондорсе, основные положения которой он изложил в работе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума». Кондорсе оптимистически смотрит на будущее человеческой истории, ибо поступательное развитие основывается на неизменном прогрессе человеческого разума, постоянном совершенствовании человеческих умений и способностей, которыми он руководствуется в своей жизни.

Фундаментальное основание теория общества получила в немецкой классической философии (НКФ), в основе которой лежит идея о системной организации общества. «Идея воистину является водителем народов и мира, – отмечает Г.В.Ф. Гегель, – и именно дух, его разумная и необходимая воля, руководил и руководит ходом мировых событий» (Гегель Г.В.Ф. Сочинения: в 14 т. Т. 8. М.–Л., 1935. – С. 75-76). В трудах И. Канта, Г. Гегеля осмысливались понятия «труд», «собственность», «мораль», «семья», «гражданское общество», «народ», «системы общественного управления» и др.

XIX век можно обозначить как время конституирования социальной философии. Так, О. Конт пытался построить социальную науку по образцу наук о природе, как «социальную физику», и открыть основной закон общественного развития. Основным законом он считал «закон трех стадий» (религиозной, метафизической, положительной). В конце XIX– начале XX века возникают различные концепции, рассматривающие возникновение общества, его развитие с позиции географии, биологии, демографии и психологии. Так, например, представители географического детерминизма

(Ш. де Монтескье, Л. Мечников) утверждали, что климат, почва, размер территории, географические факторы определяют развитие народов, законы политической жизни каждой страны. В XX веке выкристаллизовалось психологическое направление (З. Фрейд, Г. Юнг, Э. Фромм и др.), которое определяющую роль в жизни общества отводит психике индивидов и социальных групп.

В целом можно выделить пять основных вариантов философских оснований модели общества:

- 1) натуралистические основания (позитивизм, постпозитивизм);
- 2) феноменологические основания (экзистенциализм, герменевтика);
- 3) религиозно-философские основания (неотомизм, русская философия);
- 4) социально-экономические основания (марксизм);
- 5) технократические основания (теория постиндустриального общества).

Основные понятия: природа, общество, общественное бытие, ноосфера, общественно-экономическая формация, общественные отношения, общественный договор, общественный прогресс, система, класс, страта, государство, информационное общество.

Общество как объект философского анализа

Общество – продукт совместной исторической деятельности людей, совокупность общественных связей, отношений и компонентов, особый тип надындивидуальной и надприродной системной организации	
<i>в широком смысле</i>	<i>в узком смысле</i>
Общество – совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей (человечество)	Общество – конкретно-историческая целостность (российское общество) или элемент этой целостности (спортивное сообщество)

Основные подходы к изучению общества

№ п/п	Название, представители	Суть подхода
1	<i>Натуралистический</i> О. Конт, Г. Спенсер, К. Леви-Стросс	Общество рассматривается как явление объективное, независимое от человека, определяемое законами природы.
2	<i>Феноменологический</i> Э. Гуссерль, Ж.-П. Сартр	Общество принципиально отличается от природы. Развитие общества есть развитие человеческого духа (мысли, чувства).
3	<i>Религиозно-идеалистический</i> (теологический) Ж. Маритен	Движущая сила общественного развития – божественное провидение. История – борьба между земным миром (зло, грех, скорбь) и Царством Божиим (благочестие, смирение, любовь).
4	<i>Социально-экономический</i> К. Маркс	Общество – совокупность людей, их связей и отношений. Общественное бытие определяет общественное сознание.
5	<i>Технократический</i> Д. Белл, Дж. Гелбрейт	Решающими факторами общественного развития являются наука и техника. НТП определяет производственную сферу, социальную жизнь, ценности и основы общественной жизни.

Основные подходы к анализу социальной сферы общества

<i>Классовый подход</i>	<i>Стратификационный подход</i>
Представители марксизма	П. Сорокин
<p>Данный подход предполагает деление общества на классы, появление которых связано с развитием отношений частной собственности и материально-экономического неравенства людей.</p> <p><i>Классы</i> – это большие группы людей, которые существенно отличаются друг от друга по месту и роли в системе производственных отношений.</p>	<p>Данный подход предполагает деление общества на страты – большие группы людей, объединенные общим признаком (профессиональный уровень, возрастные, половые, этносоциальные характеристики).</p> <p><i>Стратификация</i> – иерархическое деление общества на основании некоего социального признака.</p>

Основные общественно-политические теории (исторический экскурс)

Эпоха	Основные представители и их взгляды
АНТИЧНОСТЬ	Платон, Аристотель Тесная взаимосвязь политических и этических воззрений. Модели идеальных государств. Идеальное государство – господство разума и мудрости
СРЕДНИЕ ВЕКА	Августин Блаженный Учение об обществе тесно связано с религией. Политическая жизнь есть проявление божьей воли. Провиденциализм. Идеальное государство – путь к совершенствованию и цель божественного замысла
ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ	Н. Макиавелли Идея централизованного государства. Цель государства – собственное процветание и величие, а государь – дерзкий, отважный лидер Утописты Т. Мор, Т. Кампанелла Критика современного им государственного правления. Построение идеальной формы государственного устройства
НОВОЕ ВРЕМЯ	Г. Гроций Школа естественного права: право должно служить совершенствованию человеческой природы Т. Гоббс Теория общественного договора: государство – союз людей, заключивших договор ради соблюдения права, общей пользы, защиты. Идеальная форма правления – монархия Дж. Локк Идея разделения власти на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную
ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ	Ш. Монтескье, Ж.-А. Кондорсе, Ф. Вольтер Политическая философия данной эпохи – это триумф разума, прогресса и свободы. Выработаны принципы абсолютизма, суверенитета, обществен-

Эпоха	Основные представители и их взгляды
	ного права. Монархия признается единственным режимом, который содержит в себе возможность свободы
НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	И. Кант Морально-политический императив Г.В. Гегель В общественно-политической истории разворачивается принцип свободы: Восток – один свободен (тиран); Греция – часть людей свободна; Германия – все свободны
РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ	В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев Общинный характер русского народа. Соборность – основной принцип устройства всей общественной и политической жизни. Православная нравственность, державность – основа политической жизни, которая поможет преодолеть на практике неравенство, принуждение, насилие в обществе

Задания

1. Можно ли создать такое общество, в котором имела бы место полная гармония этого общества с запросами отдельно взятого человека. Обоснуйте Ваш ответ.

2. Ознакомьтесь с текстом

Для студентов естественнонаучных направлений

✓ *Географический детерминизм*

Монтескье Ш. О духе законов // Социальная философия: хрестоматия. Ч. 2. – С. 5-7.

Бокль Г. История цивилизации в Англии // Социальная философия: хрестоматия. Ч. 2. – С. 7-8.

Для студентов социально-гуманитарных направлений

✓ *Экономический детерминизм*

Маркс К. К критике политической экономии (предисловие) // Философия: хрестоматия. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – С. 659-662.

Для студентов технических направлений

✓ *Технологический детерминизм*

Белл Д. Культурные противоречия капитализма // Социальная философия: хрестоматия. Ч. 2. – С. 40-49.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Социальная философия: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М., 2014. – 256 с.

2. Барулин, В. С. Социальная философия: учеб. для вузов / В. С. Барулин. – М., 2002. – 560 с.

3. Беленький, В. Х. Социальная структура общества: социально-философские и социологические проблемы / В. Х. Беленький // Философия и общество. – 2007. – № 3. – С. 49–63.

4. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов. – М., 2010. – 352 с.

5. Келле, В. Ж. Социальная философия: актуальные проблемы / В. Ж. Келле // Философия и общество. – 2006. – № 1. – С. 5–18.

6. Миронов, В. В. Философия: учеб. для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел VII. Общество, история и культура.

7. Розин, В.М. Образование в условиях модернизации и неопределенности: концепция / В.М. Розин. – М., 2013. – 80 с.

8. Сорокин, П. А. Главные тенденции нашего времени: пер. с англ. / П. А. Сорокин. – М., 1997. – 351 с.

9. Социальная философия: методические указания к изучению дисциплины для студентов всех специальностей очной формы обучения / сост. В.И. Загайнова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 64 с.

10. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – XXIII. Социальная философия.

11. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. – М., 2008. – Часть III. Философия и общество.

12. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М., 2009. – Разд. 4. Философия общества.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое общество?
2. Раскройте основные аспекты взаимосвязи природы и общества.
Что такое ноосфера?
3. Назовите основные философские подходы к обществу. Раскройте их суть.
4. В чем сущность системного подхода в познании общества?
5. Дайте характеристики общественного бытия и общественного сознания.
6. Охарактеризуйте основные сферы общественной жизни.
7. Рассмотрите эволюцию категории «труд» в различных социально-философских концепциях.
8. Какова социальная структура общества? В чем заключается разница между классом и стратой?
9. Что такое общественный прогресс?

Тема 6. Общество как развивающаяся система.

Проблема исторического развития

- 1. Единство и многообразие исторического процесса.*
- 2. Проблема периодизации исторического процесса.*
- 3. Субъекты социального развития: этнос, народ, нация. Роль личности в истории.*
- 4. Закономерность и многовариантность общественного развития. Географический детерминизм.*
- 5. Проблема прогресса в истории.*

Термин «история» (гр. *historia* – рассказ о прошлых событиях) означает исследование, историческое исследование, повествование. Основоположником истории считают древнегреческого мыслителя Геродота (ок. 480–425 гг. до н.э.), которого называют отцом истории. В своих сочинениях он подробно описывал греко-персидские войны, изложил историю Египта и другие события.

Возникший на заре человеческого существования интерес к истории переплетен с вечным стремлением человека познать самого себя, найти смысл жизни, понять и оценить ее. По выражению К. Ясперса, история – основа, однажды заложенная, связь с которой мы сохраняем, если хотим не бесследно исчезнуть, а внести свой вклад в бытие человека (Ясперс К. *Смысл и назначение истории*. – М., 1994. – С. 240).

Понятие «история» включает в себя множество трактовок. Однако все многообразие можно свести к двум основным идеям.

Философия истории пытается дать целостную картину развития человеческой истории. Она включает в себя теорию общественного развития, построение универсальной модели всемирной истории, единство и многообразие истории, проблемы социального прогресса, вопросы аксиологии истории и исторического познания. Так, например, Вольтер считал, что история – это наука философская, которая призвана научить нас правам и обязанностям, сделать менее глупы-

ми и более возвышенными (Вольтер. Эстетика: статьи, письма, предисловия и рассуждения. – М., 1974. – С. 99).

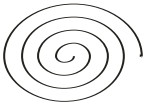
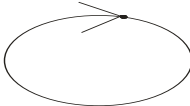
Основные понятия: история, формация, цивилизация, историзм, общественный прогресс, детерминизм, социальный закон, социальная динамика, этнос, народ, нация.

Историко-философские концепции

№ п/п	Эпоха	Характеристика, представители	Схематическое изображение
1	Античность	Мифологичность, цикличность, космоцентричность. <i>Платон, Аристотель</i>	Циклическая теория истории Модель «вечного возвращения» 
2	Средние века	Христианские ценности, провиденциализм, линейность, разворачивание событий в будущее, ограниченность во времени пути человечества, эсхатология. <i>Августин Блаженный («О Граде Божием»)</i>	Первая линейная концепция истории История  начало конец
3	Новое время	Две концепции: 1) циклическая. <i>Дж. Вико</i> (вывел вечные природные циклы, которым подчиняется история); 2) прогрессивная (история – прогресс человеческого разума) <i>Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ж.А. Кондорсе</i>	 «Лестница» прогресса 

№ п/п	Эпоха	Характеристика, представители	Схематическое изображение
4	Немецкая классиче- ская философия	<p>Фундаментальное обоснова- ние исторического развития (объективная идеалистическая концепция истории).</p> <p>Идеализм, прогресс, диалек- тика, логичность.</p> <p>Объективная идеалистическая концепция истории <i>Г. Гегель</i></p>	Три всемирно- исторических духа: восточный мир, античный мир, немецкий мир.

Основные подходы к периодизации истории

Формационный	Цивилизационный
К. Маркс, Ф. Энгельс	И.Я. Данилевский, О. Шпенглер
История – это линейное поступательное движение, логика которого выражается в смене общественно-экономических формаций (ОЭФ)	История раздроблена во времени и пространстве и представляет собой развитие локальных цивилизаций.
<p>Пять ОЭФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первобытнообщинная, - рабовладельческая, - феодальная, - буржуазная, - социалистическая. 	<p>Каждая цивилизация проходит определенный цикл развития: от зарождения к расцвету, от расцвета к упадку.</p> <p>И.Я. Данилевский выделяет 12 культурно-исторических типов.</p> <p>О. Шпенглер выделяет 8 культур.</p>
<p>СХЕМАТИЧНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p> 	<p>СХЕМАТИЧНОЕ ИЗОБРАЖЕ- НИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРО- ЦЕССА</p> 

Задания

1. Может ли один человек (личность) повлиять на ход истории? Обоснуйте Ваш ответ.

2. Что такое фатализм и волюнтаризм?

3. Есть ли будущее у национальных культур в свете мировых глобальных процессов? Обоснуйте свой ответ.

4. Ознакомьтесь с текстом:

✓ Данилевский Н.Я. Россия и Европа // Философия истории в России: хрестоматия. – М., 1996. – С. 88-94;

✓ Шпенглер О. Закат Европы // Антология культурологической мысли. – М.: Изд-во РОУ, 1996. – С. 226-232.

5. Выстройте схему «Запад – Восток» совместно с преподавателем, а самостоятельно добавьте блок по России.

Общие типологические характеристики

ЗАПАД	ВОСТОК	РОССИЯ
1 уровень: <i>социально-экономическая сфера</i>		
Развитый Урбанизированный Индустриальный	Отсталый Сельский Аграрный	
Рыночно-частнособ- ственническая система	Командно-админи- стративная структура	
2 уровень: <i>политическая сфера</i>		
Гражданский Демократический Либеральный Правовые отношения, права и свободы человека	Патриархальный Авторитарный Деспотический Ограничение полити- ческих прав государ- ством и религией	
3 уровень: <i>культурно-исторический</i>		
Ориентация на матери- альный успех. Удачный, способный индивид. Общество есть сумма независимых граждан.	Ориентация на духов- ное совершенствова- ние человека. Человеческое бытие строго контролируется государством.	

ЗАПАД	ВОСТОК	РОССИЯ
Государство есть орган, выражающий интересы общества.	Общество подчинено централизованной власти. Коллективное начало.	
ДИНАМИКА	СТАТИКА	

Дополнительная литература

1. Бромлей, Ю. В. Этнос и этнография / Ю. В. Бромлей. – М.: Наука, 1973.
2. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов. – М., 2010. – 352 с.
3. Гобозов, И. А. Материалистическое понимание истории и современность / И. А. Гобозов // Философия и общество. – 2008. – № 2. – С. 5-21.
4. Гумилев, Л. Н. Сочинения. Этногенез и биосфера Земли / сост. Н.В. Гумилева. – М.: Библ. информ. об-ние «Тананс»: ДИ-ДИК, 1994. – 638 с.
5. Денисов, В. В. Единство мира и современные реалии / В. В. Денисов // Философия и общество. – 1997. – № 6. – С. 106-124.
6. Демаков, Ю. П. Природные условия и исторический процесс / Ю. П. Демаков // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Вып. 9. – Йошкар-Ола, 2010. – С. 221-247.
7. Жукова, Н. Г. Глобализация и сохранение национальной идентичности / Н. Г. Жукова // Философия и общество. – 2006. – № 2. – С. 146-152.
8. Загайнова, В. И. Движущие силы исторического процесса: проблема общественного детерминизма / В. И. Загайнова // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Вып. 12. – Йошкар-Ола, 2013. – С. 34-46.
9. Мечников, Л. И. Цивилизации и великие исторические реки / Л. И. Мечников. – М.: Прогресс; Пангея, 1995. – 459 с.
10. Мусаелян, Л. А. Концепция исторического прогресса К. Маркса: человеческий контекст / Л. А. Мусаелян // Философия и общество. – 2007. – № 3. – С. 64–80.

11. Панфилова, Т. В. Формационный и цивилизационный подходы: возможности и ограниченность / Т. В. Панфилова // *Общественные науки и современность*. – 1993. – № 4. – С. 84–97.

12. Семенов, Ю.И. Всемирная история как единый процесс развития человечества во времени и пространстве / Ю. И. Семенов // *Философия и общество*. – 1997. – № 1. – С. 156–159.

13. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // *Вопросы философии*. – 1990. – № 3. – С. 11–23.

Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли в общественном развитии выделить законы (такие, как в природе)?

2. Что такое исторический прогресс?

3. Охарактеризуйте основные формы и механизмы социального детерминизма.

4. Как географические факторы влияют на развитие общества?

5. Может ли один человек (личность) повлиять на ход истории? Обоснуйте Ваш ответ.

6. Выделите основные положения формационного и цивилизационного подходов к истории.

7. Есть ли прогресс в истории и каковы его критерии?

8. Как представлено историческое развитие в современных концепциях «постиндустриального» и «информационного» общества?

9. Проанализируйте основные движущие силы исторического развития.

10. Что такое этнос, народность, нация?

11. Раскройте роль личности в истории.

Тема 7. Философская антропология

- 1. Человек как центральная проблема философии (Традиции и современные подходы).*
- 2. Проблема антропосоциогенеза. Сотношение биологического и социального в человеке.*
- 3. Сущность и существование человека.*
- 4. Проблема человека в постантропологическую эпоху.*

Раздел философии, изучающий сущность, становление и развитие человека, называется антропологией (греч. antropos – человек, logos – учение). Термином «человек» в философии обозначается высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-исторического развития и культуры.

Проблема человека требует рассмотрения с различных сторон. Во-первых, с точки зрения ее исследования в истории философии и человеческой культуры. Здесь выявляются наиболее общие и типичные черты образа человека в различные исторические эпохи. Во-вторых, рассматриваются проблема антропосоциогенеза, история происхождения человека и общества. С ними связаны и такие философские проблемы, как взаимодействие биологического и социального в человеке и др. Наконец, в-третьих, анализируются основные характеристики сущности и существование человека, проблемы его духовности и др.

В истории философии невозможно найти ни одного философа, ни одной философской школы или направления, которые не обращались бы к человеку, к прямому или косвенному анализу различных сторон его материального или духовного бытия. В философии нет предмета более сложного и противоречивого, чем человек, в оценке которого обнаруживаются всевозможные позиции – от радужных и оптимистических до наивных и исполненных пессимизма.

В различные эпохи мыслители по-разному определяли человека. Наиболее употребительным является определение «человек разумный» (Homo sapiens). В зоологической классификации К. Линнея

фигурирует «рациональное животное», у Б. Франклина – человек («животное, производящее орудия»), у немецкого философа Э. Кассирера – «символическое животное». Согласно датскому философу С. Кьеркегору, человек есть существо, делающее выбор; по Ф. Ницше, человек – это животное, способное обещать. Для Б. Паскаля человек – это «мыслящий тростник». Согласно Ж.-Ж. Руссо, «размышляющий человек – просто историческое животное». Иногда человек определяется как «политическое животное», «венец природы», «тупик жизни», «ложный шаг жизни», «существо моральное и свободное» и др.

Все приведенные и им подобные определения воссоздают собирательный образ человека и, тем не менее, человек во все времена и у всех народностей не перестает быть великой тайной мироздания. Тайна природы человека принадлежит к числу тех вечных проблем, к которым философия возвращалась, и будет возвращаться в силу характера и специфики своего предмета.

Проблема человека всегда являлась центральной проблемой философии.

Основные понятия: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, антропология, человек, индивид, индивидуальность, антропогенез, личность, жизнь, смерть, бессмертие.

Основные подходы к проблеме человека

<i>Космоцентризм</i>	<i>Теоцентризм</i>	<i>Антропоцентризм</i>	<i>Социоцентризм</i>
Направление, которое рассматривает человека как часть космического порядка	Религиозно-философское направление, в котором человек рассматривается как образ Бога	Направление, признающее человека главной ценностью мироздания	Направление, рассматривающее человека через общественные отношения и культурные ценности

<i>Космоцентризм</i>	<i>Геоцентризм</i>	<i>Антропоцентризм</i>	<i>Социоцентризм</i>
В античной философии человек воспринимался как часть космоса, «микрокосм», неразрывно связанный с макрокосмосом, нередко представляемым как живой организм	В средние века считалось, что сущность человека постигается с помощью откровений, которые сформулированы в Священном Писании, познать их возможно лишь посредством веры	В эпоху Возрождения человека стали рассматривать как творца своей собственной жизни и судьбы, обладающего безграничными творческими возможностями	Марксистская концепция рассматривает человека как «совокупность», «ансамбль» общественных отношений»
Представители			
<i>Дж. Бруно, Н. Кузанский</i>	<i>Ф. Аквинский, В.С. Соловьев</i>	<i>Протагор, Ф. Петрарка</i>	<i>К. Маркс</i>

Этические концепции по вопросу о ценности человеческой жизни

ГЕДОНИЗМ (греч. <i>hedone</i> – наслаждение)	ЭВДЕМОНИЗМ (греч. <i>eudaimonia</i> – счастье, блаженство)	УТИЛИТАРИЗМ (лат. <i>utilitas</i> – польза, выгода)
Линия жизненной ориентации и этическое учение, основывающиеся на ценности наслаждения. Гедонисты видят смысл существования в получении индивидуумом максимума радости от жизни в ощущениях,	Принцип понимания жизни и этическое учение, согласно которым счастье отдельного человека есть основание нравственности. Наиболее значимым в нем представляется радостное и удовлетворенное состояние души, а в достижении	Жизненная ориентация и этическое учение, в соответствии с которыми высшей ценностью признается индивидуальная польза, выступающая мерой добродетельности человека. Мораль утилитаризма предписывает

ГЕДОНИЗМ (греч. <i>hedone</i> – наслаждение)	ЭВДЕМОНИЗМ (греч. <i>eudaimonia</i> – счастье, блаженство)	УТИЛИТАРИЗМ (лат. <i>utilitas</i> – польза, выгода)
восприятиях, других телесных и душевных состояниях	«благого духа» усматривается смысл жизни	выбирать линию поведения, ведущую к достижению наибольшего блага с наименьшими потерями
Представители		
Наиболее последовательно гедонизм проводился (в теории и практике) у античных киренаиков. Аристипп считал, что высшее благо состоит в чувственных удовольствиях, ради них можно пожертвовать всеми культурными ценностями	Соответствующие идеи развивали <i>Демокрит, Аристотель, Эпикур, Спиноза, Лейбниц, Фейербах, Спенсер, Чернышевский</i> и др. В современной философии эвдемонизм разрабатывается направлением <i>фелицитологии</i> (учении о счастье)	Как этическое учение утилитаризм разрабатывался <i>Гоббсом, Локком, Бентамом, Миллем</i> . Наиболее полно это учение получило развитие в философии <i>прагматизма</i> (<i>Ч. Пирс, У. Джеймс</i>)

Задания

Ознакомьтесь с философскими текстами:

✓ Философская антропология. Идеи и теории мыслителей разных эпох и культур / сост. Г.М. Пурынычева, А.П. Алексеев, М.Ю. Билаонова [и др.]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014;

✓ Х. Ортега-и-Гассет. Восстание масс (*глава по выбору*);

✓ Г. Маркузе. Одномерный человек (*глава по выбору*).

2. Проблема личности является центральной в философии...

3. Кем была разработана трудовая теория происхождения человека?

4. Всё ли в жизни зависит от нас? Если нет, то в какой степени наша жизнь зависит от нас? Ответ аргументируйте.

5. На вопрос «Иметь или Быть?» Э. Фромм, автор книги с таким названием, ответил: «Быть!». А как бы Вы ответили на этот вопрос?

6. Сократ говорил: «Как много есть на свете вещей, которые мне не нужны». Согласны ли Вы с мыслителем? Ответ аргументируйте.

Вопросы самоконтроля

1. Что изучает философская антропология?
2. Какие взгляды существуют на проблему человека в философии?
3. Раскройте проблему эволюции сущности человека в истории философии.
4. Как трактуются в философии природа и назначение человека?
5. В чем сущность человека?
6. Что такое антропогенез?
7. Какие факторы в эволюции выделяет Ч. Дарвин?
8. Раскройте суть трудовой теории происхождения человека, предложенной Ф. Энгельсом.
9. Какова связь социального и биологического в человеке?

Дополнительная литература

1. Аргонов, В. Ю. Искусственное программирование потребностей человека: путь к деградации или новый стимул развития / В. Ю. Аргонов // Вопросы философии. – 2008. – №12. – С. 22-37.
2. Гуревич, П. С. Феномен деантропологизации человека / П. С. Гуревич // Вопросы философии. – 2009. – №3. – С. 19-31.
3. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М., 2007. – Раздел 12. Человек как предмет философского анализа.
4. Емелин В. А. Технологические соблазны информационного общества: предел внешних расширений человека / В. А. Емелин, А. Ш. Тхостов // Вопросы философии. – 2010. – № 5. – С. 84-91.
5. Кармин, А. С. Философия: учебник / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – СПб., 2010. – Глава 6. Философская антропология.
6. Марков, Б. В. Образ человека в постантропологическую эпоху / Б. В. Марков // Вопросы философии. – 2011. – №. 2. – С. 23-33.

7. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М., 2014. – Раздел VI. Человек как особая форма бытия.
8. Нариньяни, А. С. Между эволюцией и сверхвысокими технологиями: новый человек ближайшего будущего / А. С. Нариньяни // Вопросы философии. – 2008. – № 4. – С. 3-17.
9. Тульчинский Г. Л. Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности / Г. Л. Тульчинский // Вопросы философии. – 2009. – №. 4. – С. 41-56.
10. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2009. – XXVI. Философия человека.
11. Философия: учебник / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 2012. – Раздел пятый. Философская антропология.
12. Что такое человек? Основы человековедения: учебно-научное пособие: в 2 кн. / под ред. В. Л. Обухова. – СПб., 1996.
13. Яхнин, Е. Д. Дарвиновская триада и эволюция / Е. Д. Яхнин // Вопросы философии. – 2009. – №. 10. – С. 105-115.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература (рекомендации УМО)

1. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2013. – 240 с.
2. Алексеев, П. В. Социальная философия: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
3. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2013. – 608 с.
4. Алексеев, П. В. Хрестоматия по философии / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 2014.
5. Зотов, А. Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А. Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 608 с.
6. Марков, Б. В. Философия: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Б. В. Марков. – СПб.: Питер, 2011 – 432 с.
7. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Миронов. – М.: Норма, 2011. – 928 с.
8. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2011 – 313 с.
9. Светлов, В. А. Философия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – СПб.: Питер, 2011 – 304 с.
10. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. 3-е изд. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 736 с.
11. Философия: учебник / В. И. Лавриненко, В. П. Ратников, Г. И. Иконникова, М. М. Сидоров. – М.: Юристъ, 2012. – 345 с.
12. Философия: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2014 – 688 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, А. П. Зарубежная философия XX века: учеб. пособ. / А. П. Алексеев, Г. М. Пурынычева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. – 114 с.

2. Алексеев, П. В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды / П. В. Алексеев / Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 1152 с.
3. Аристотель. Сочинения: в 4 т. Т. 1: Метафизика / Аристотель. – М.: Мысль, 1976. – 550 с.
4. Ахутин, А. В. Понятие «природа» в античности и в Новое время «фюсис» и «натура» / А. В. Ахутин. – М.: Наука, 1988. – 208 с.
5. Барзенков, В. Г. Биофилософия сегодня / В. Г. Барзенков. – М.: Динтер, 2006.
6. Барулин, В. С. Социальная философия: учеб. для вузов / В. С. Барулин. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 560 с.
7. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл; пер. с англ. – М.: Academia, 1999. – 786 с.
8. Бердяев, Н. А. Судьба России: книга статей / Н. А. Бердяев. – М.: ЭКСМО, 2008. – 640 с.
9. Брызгалина, Е.В. Концепции современного естествознания: учебник / Е. В. Брызгалина. – М.: Проспект, 2014.
10. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.
11. Бэкон, Ф. Новый Органон // Ф. Бэкон. Сочинения: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1978. – 575 с.
12. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 573 с.
13. Винокуров, В.В. История религий / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблоков. – 3 изд. – М., 2007.
14. Гегель, Г. Наука логики / Г. Гегель. – СПб.: Наука, 1997. – 799 с.
15. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов. – М.: Академ. проект, 2010. – 352 с.
16. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография / В. Г. Горохов. – М.: Логос, 2012. – 512 с.
17. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – М.: ТК Велби; Проспект, 2011. – 336 с.

18. Гумилёв, Л. Н. Этносфера. История людей и природы / Л. Н. Гумилёв. – М.: АСТ, 2004. – 575 с.
19. Гуревич, П. С. Философская антропология: учеб. пособие / П. С. Гуревич. – М.: Омега-Л, 2008. – 607 с.
20. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. – М.: Книга, 1991. – 573 с.
21. Дарвин, Ч. Происхождение видов путём естественного отбора / Ч. Дарвин: в 2 кн. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2009.
22. Декарт, Р. Рассуждение о методе // Р. Декарт. Сочинения: в 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1989. – 654 с.
23. Демаков, Ю. П. Современное научное знание: философия, методология, история: учебное пособие / Ю.П. Демаков, Г. М. Пурнычова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. – 460 с.
24. Джовонс, У. С. Основы науки. Трактат о логике и научном методе / У. С. Джовонс: пер с англ. – М.: КД Либроком, 2011. – 715 с.
25. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1979. – 620 с.
26. Западная философия XIX в.: учебник / под ред. В. П. Кахановского, В. П. Яковлева. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 731 с.
27. Зеньковский, В. В. История русской философии / В. В. Зеньковский: в 2 т. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 544 с.
28. Ильин, В.В. Аксиология / В.В. Ильин. – М.: Изд-во МГУ, 2005.
29. История русской философии: учебник. – Изд. 2-е. – М.: КДУ, 2008. – 638 с.
30. Камю, А. Бунтующий человек: философия, политическое искусство / А. Камю. – М.: Политиздат, 1990. – 414 с.
31. Кармин, А. С. Философия: учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 560 с.
32. Карнап, Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап: пер. с англ. – 2-е изд., испр. – М.: УРСС, 2003. – 385 с.
33. Краткий философский словарь / А. П. Алексеев, Г. Г. Васильев и др.; под ред. А. П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 496 с.
34. Кузнецов, К.А. Философский метод Гегеля // Философские науки. – 2011. – № 11. – С. 31-37.

35. Кун, Т. Структура научных революций: сборник / Т. Кун: пер. с англ. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 365 с.
36. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К, Энгельс Ф. Сочинения: в 30 т. – 2-е изд. – Т. 13. – М.: Госполитиздат, 1959. – 770 с.
37. Монтень, М. Опыты: избранные главы / М. Монтень: пер с франц. – М.: Правда, 1991. – 654 с.
38. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. общ.-науч. фонд; Науч.- ред. совет: предс. В. С. Степин, зам. предс: А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А. П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.
39. Розин, В. М. Три мироощущения и пути жизни. Философское осмысление религии, эзотерики и рационализма: монография / В. М. Розин. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. – 324 с.
40. Соловьева, Т. А. Картины мира: конспект лекций / Т. А. Соловьева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 109 с.
41. Социальная философия: метод. указ. к изучению дисциплины для студентов всех спец. очной формы обучения / сост. В. И. Загайнова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 64 с.
42. Сумерки богов: [Перевод] / Ф. Ницше, Э. Фромм, З. Фрейд и др. – М.: Политиздат, 1990. – 396 с.
43. Тульчинский, Г. Л. Постчеловеческая персонология. Новые перспективы свободы и рациональности / Г. Л. Тульчинский. – СПб.: Алетейя, 2002. – 678 с.
44. Фалев, Е. В. История философии 2-й пол. XIX – нач. XX века: избранные главы: учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М.: ИНФРА-М, 2013.
45. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М.: Прогресс, 1986. – 543 с.
46. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.
47. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с.
48. Философская антропология. Человек многомерный: учеб. пособ. для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 351 с.

49. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Академ. проект, 2005. – 608 с.

50. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – Эпоха Просвещения / редкол.: И. Т. Фролов и др.; сост. П. С. Гуревич. – М.: Политиздат, 1991. – 464 с.

51. Шишкина, В. И. История русской философии (XI – нач. XX вв.) / В. И. Шишкина, Г. М. Пурынычева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1997. – 264 с.

52. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер: в 2 т. – Новосибирск, 1993.

53. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: в 30 т. Т. 21. – 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1961.

54. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: в 30 т. Т. 20. – 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1960.

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>.

3. Сайт Института философии РАН. – URL: <http://iph.ras.ru>.

4. Философский портал. – URL: <http://www.philosophy.ru>.

5. Сайт Русского гуманитарного интернет-университета. – URL: <http://sbiblio.com.biblio>.

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

7. Электронный каталог журнала «Вопросы философии». – URL: <http://www.vphil.ru>.

8. Электронный каталог журнала «Философские науки». – URL: <http://www.myrh.info>.

9. Библиотека Максима Мошкова. – URL: <http://lib.ru>.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к сдаче экзамена по курсу философии. Для этого необходимо тщательно изучить материал по основным темам курса философии, рекомендованную литературу, написать краткие конспекты по основным вопросам плана с выделением основных понятий, выполнить задания и упражнения, предложенные в учебном пособии, написать реферативную работу. Также рекомендуется ответить на вопросы самоконтроля.

Рекомендации к выполнению реферативной работы

Важнейшим видом самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Философия», является написание и представление реферата или эссе на избранную тему (список тем рефератов приводится ниже). Объем реферата 16-20 страниц. Реферат является творческой научно-исследовательской работой студента, выполненной под руководством преподавателя.

Работа над рефератом начинается с выбора темы. Затем необходимо ознакомиться с имеющейся литературой по теме, используя каталог в читальном зале, составить план реферата – краткий перечень вопросов, раскрывающих содержание темы. Продуманный план нужно согласовать с преподавателем и приступить к изучению литературы, выписать то, что необходимо для раскрытия содержания темы реферата. Собранный из разных источников (книг, журналов, интернета и т.п.) материал является основой написания реферата.

Реферат должен состоять из введения (объем 2-3 страницы), основной части (3-4 параграфа), заключения и списка литературы (не менее 10 источников).

Во введении следует дать практическое и теоретическое обоснование актуальности исследования, степени разработанности в литературе, цели и задач. Основная часть реферата должна быть по-

священа раскрытию содержания вопросов плана. При этом необходимо проявить и собственное творчество, изложить свой взгляд на ту или иную проблему. В основном тексте необходимы ссылки на использованную литературу с указанием автора и названия работы, места и года издания, страниц. В заключении даются выводы по теме реферата. В конце реферата приводится библиография – список использованной литературы в алфавитном порядке. Текст реферата должен содержать сноски – ссылки на использованную литературу.

Реферат рецензируется преподавателем, и его оценка влияет на конечный результат работы студента.

Образцы рефератов можно изучить в кабинете гуманитарных наук (341 каб., I корпус).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Базовые темы

1. Сущность философии и ее современные проблемы.
2. Роль философии в жизни современного человека и общества.
3. Мировоззрение и философия.
4. Философия и наука.
5. Философия и искусство.
6. Философия и религия.
7. Философия Древнего Востока.
8. Античная философия.
9. Философия Средних веков.
10. Философия Возрождения.
11. Философия XVII века.
12. Немецкая классическая философия. И. Кант – ее родоначальник.
13. Философская система и метод Г. Гегеля.
14. Иррационализм XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
15. Основные направления современной западной философии.
16. Русская философия: характерные черты и основы периодизации.
17. Философия русского космизма.
18. Философская картина мира. Учение о бытии.
19. Проблема развития в философии.
20. Познание, его возможности и границы.
21. Философия научного познания.
22. Наука и ее роль в жизни общества.
23. Природа и общество. Исторические типы их взаимодействия.
24. Общество как развивающаяся система в современных философских концепциях.
25. Духовные основы жизни общества: традиции и современность.

26. Личность и государство: проблемы свободы и ответственности.
27. Семья в социально-философском измерении.
28. Человек и виртуальная реальность.
29. Духовно-нравственные ценности и ориентиры современного общества.
30. Образование как ценность XXI века.
31. Формационный подход к пониманию истории: основные положения, современная критика.
32. Особенности цивилизационного подхода к истории.
33. И.Я. Данилевский и его теория культурно-исторических типов.
34. Обзор культуры и динамика её развития в трудах О. Шпенглера.
35. Движущие силы исторического развития. Личность и массы. Их роль в истории.

Дополнительные блоки

Естественнонаучные направления подготовки

1. Онтологическая сущность природы.
2. Естественно-научная картина мира.
3. Проблемы охраны природы в современной России.
4. Традиции и современные проблемы естественнонаучного мировоззрения.
5. Концептуальные основы экологической этики.
6. Проблемы экологии и здоровья населения России.
7. Экологические и этические проблемы развития сельского хозяйства.
8. Критерии качества окружающей природной среды. О концепциях экологической этики.
9. Экологическая опасность в космической деятельности.
10. Этические и экологические особенности эволюция биосферы.

11. Этические особенности в концепции устойчивого развития современного общества.

12. Здоровье: факт, норма, ценность. Современные концепции здоровья.

13. Любовь к природе и проблемы экологии.

14. Экобиоцентризм как основание экологической этики.

15. Устойчивость эдафического фактора в условиях возрастающего антропогенного прессинга.

16. Влияние неблагоприятных природных и социальных факторов среды обитания на здоровье населения.

17. Значение природных и социальных ритмов в жизни человека и общества. Нетрадиционная медицина и личные практики здоровья.

18. Биологические и этические аспекты наркотической и табачной зависимости. Здоровье: естественный или искусственный феномен?

19. Секреты здоровья и биологические часы человека.

20. Этические аспекты генной инженерии.

21. Человек в мире биотехнологий.

22. Транснаучные измерения биоэтики.

23. Архетипы тела, пищи, обряды бессмертия как объект биотехнологических исследований.

24. Кто запишет человека в «Красную книгу»?

Социально-гуманитарные направления подготовки

1. Гуманитарная картина мира. Философия и литература.

2. Проблемы духовности в современной России.

3. Молодежь и государство: инновационные подходы.

4. Власть и мораль: возможна ли их взаимосвязь в современном обществе?

5. Особенности управления в обществе риска.

6. Преодоление коррупции – главное условие создания правового государства.

7. Социальные болезни современного общества: проблемы самоорганизации.

8. Экономический образ мышления.
9. Управленческие решения: парадоксы, стимулы, препятствия.
10. Социальная справедливость: прошлое и настоящее.
11. Инновации в экономическом образовании.
12. Современные теории постиндустриального и информационного общества.
13. Смысл истории. Проблема исторического фатализма (на материалах работы Ф. Фукуямы «Конец истории?»).
14. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
15. Проблема национальной безопасности в условиях глобализации.
16. Феномен бюрократизации общества.
17. Проблема соотношения политики и морали в социально-философской мысли.
18. Философские проблемы экономики.
19. Философия финансового кризиса.
20. Новая экономика информационной эпохи.
21. Потребление в философских и экономических подходах.
22. Этические проблемы хозяйственной деятельности и деловых отношений.
23. Идеальный и реальный образ бизнесмена (на примере российского бизнеса).
24. Мораль и прибыль в бизнесе: практические пределы социальной ответственности.

Технические направления подготовки

1. Техника и культура: опыт взаимоотношений России и Германии.
2. Общественные идеалы информационной эпохи.
3. Человек и игра.
4. Технологии самоопределения в современном обществе.
5. Особенности инженерной этики.
6. Виртуальная реальность как способ бытия человека.
7. Научно-технический прогресс и бытие человека.

8. Проблема периодизации истории науки.
9. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм в их исторической динамике.
10. Натурфилософия и естествознание в их исторической ретроспективе.
11. Социокультурный аспект взаимосвязи естествознания и техники.
12. Методология современного естествознания и техники.
13. Современная техногенная цивилизация: проблема кризисов.
14. Социально-гуманитарная экспертиза технических проектов в современном естествознании и философии техники.
15. Место техникосознания в современном познании.
16. Отношение к технике, ее развитию и использованию в современном социуме.
17. Этика в сфере информационных технологий. Основные проблемы.
18. Этические аспекты генной инженерии: клонирование и трансгены.
19. Гуманитарная миссия инженера. Оценка и предупреждение рисков в инженерной практике.

ФИЛОСОФСКИЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

Важным видом самостоятельной работы студентов является изучение и конспектирование философских работ, которые указаны в данном пособии. Предлагаемый список включает произведения наиболее известных западно-европейских и русских философов XX века, представляющих основные направления современной философской мысли. Конспект – это сжатое, но достаточно подробное, изложение основных идей и положений изучаемого произведения. Конспектирование не должно быть механическим переписыванием текста. Это своеобразный итог работы над текстом, его анализ. Необходимо знать особенности структуры работы, уметь выделять узловые вопросы, выявлять сущность проблематики и свое отношение к высказываниям философов. Конспектирование поможет студентам глубже освоить изучаемый курс, прививает навыки творческой работы с книгой, самостоятельного критического мышления.

Список источников для конспектирования

1. П.Л. Лавров «Три беседы о современном значении философии».
2. В.С. Соловьев «Три силы» или «Смысл любви».
3. Н.А. Бердяев «Судьба России» (гл. I «Душа России») или «Человек и машина».
4. И.А. Ильин «О сопротивлении злу силой» (глава по выбору) или Ф.М. Достоевский «Легенда о Великом Инквизиторе».
5. Т. Кун «Структура научных революций» (глава II. «На пути к нормальной науке») или П. Фейерабенд «Против методологического принуждения» (глава «Столкновение теории с фактами») – по выбору.
6. Ф. Ницше «Так говорил Заратустра» (одна часть) или А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости».

7. З. Фрейд «Введение в психоанализ» (глава № 31) или Фромм Э. «Человек для себя» (глава по выбору), «Иметь или быть» (глава по выбору).

8. Ж.П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм» или А. Камю «Бунтующий человек» (эссе по выбору).

9. К. Ясперс «Смысл и назначение истории» (Вторая часть, глава 1. «Принципиально новый фактор: наука и техника») или Х. Ортега-и-Гассет «Размышления о технике» (глава по выбору).

10. Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс» (глава по выбору) или Г. Маркузе «Одномерный человек» (глава по выбору).

11. Д. Белл «Социальные рамки информационного общества».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Философия, круг ее проблем Структура философии.
2. Место философии в культуре. Специфика и функции философии.
3. Философия Древнего Востока: особенности, основные школы.
4. Античная философия: основные черты, этапы развития, школы, представители.
5. Философия Средневековья.
6. Философия Возрождения.
7. Западноевропейская философия XVII века: эмпиризм и рационализм.
8. Философия XVIII века: английское и французское Просвещение.
9. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
10. Неклассическая философия XIX века (Ф. Ницше *«Так говорил Заратустра» (1 часть)*, А. Шопенгауэр *«Афоризмы житейской мудрости»*).
11. Марксистская философия, ее основные идеи и эволюция.
12. Позитивизм: исторические этапы и проблемы.
13. Экзистенциализм (Ж.П. Сартр *«Экзистенциализм – это гуманизм»*, А. Камю *«Бунтующий человек» (эссе по выбору)*).
14. Русская философия: характерные черты, проблема периодизации (П.Л. Лавров *«Три беседы о современном значении философии»*).
15. Славянофильство и западничество: основные идеи и представители.
16. Философия всеединства В. С. Соловьева (работа по выбору).
17. Основные проблемы философии Н. А. Бердяева (работа по выбору).
18. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, Н.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.
19. Проблема бытия в философии. Монизм, дуализм, плюрализм.
20. Основные типы бытия. Жизнь как космический феномен.

21. Основные концепции пространства и времени.
22. Проблема развития в философии. Диалектика и ее основные законы.
23. Проблема сознания в философии. Сознание и бессознательное (З. Фрейд «Ведение в психоанализ» (глава 31)).
24. Проблема познания в философии.
25. Структура познания. Основные формы чувственного и рационального познания
26. Проблема истины в философии.
27. Виды познавательной деятельности. Познание и творчество.
28. Научное познание и его структура.
29. Методы научного познания.
30. Наука в современном мире. Свобода и ответственность ученого.
31. Основные философские теории об обществе.
32. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
33. Проблема развития общества: формационный и цивилизационный подходы.
34. Источники и субъекты исторического процесса.
35. Культура и цивилизация.
36. Многообразие культур. Россия в диалоге культур.
37. Ценности и их роль в человеческой жизни (И.А. Ильин «О сопротивлении злу силой» (глава по выбору) или Ф.М. Достоевский «Легенда о великом инквизиторе»).
38. Проблема человека в философии (Э. Фромм «Человек для себя» (глава по выбору) или «Иметь или быть» или Г. Маркузе «Одномерный человек» (глава по выбору)).
39. Философские проблемы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке.
40. Смысл и ценность человеческого бытия.
41. Проблема личности в философии. Свобода и ответственность. (Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс» (глава по выбору)).
42. Природа и общество. Глобальные проблемы современности.
43. Человек в техногенной цивилизации (К. Ясперс «Смысл и назначение истории» (Вторая часть, глава 1 «Принципиально новый

фактор: наука и техника») или *Ортега-и-Гассет «Размышления о технике» (глава по выбору))*.

44. Проблема развития науки. Научные революции и смена типов рациональности.

45. Специфика научного знания. Верификация и фальсификация.

46. Т. Кун «Структура научных революций» (*глава II «На пути к нормальной науке»*) или П. Фейерабенд «Против методологического принуждения» (*глава «Столкновение теории с фактами»*).

47. Д. Белл «Социальные рамки информационного общества».

48. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (*К. Поппер «Открытое общество и его враги»* или *Ф. Хайек «Дорога к рабству» (I «Отвергнутый путь»)*).

СЛОВАРЬ

Агностицизм – философская концепция, которая отрицает возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества. Ярчайшим представителем агностицизма является И. Кант. В новейших течениях философии науки термин «агностицизм» употребляется, как правило, в историко-философских контекстах.

Аксиология – философское учение о ценностях, об их происхождении и сущности, месте в реальности. Аксиология включает и изучение ценностных аспектов других философских, а также отдельных научных дисциплин, а в более широком смысле – всего спектра социальной, художественной и религиозной практики, человеческой цивилизации и культуры в целом. Термин «аксиология» был введен в 1902 г. французским философом П. Лани, а в 1904 г. представлен Э. фон Гартманом в качестве одной из основных составляющих в системе философских дисциплин.

Антисциентизм является оппозицией сциентизму, обращает внимание на негативные процессы в жизни человека и общества, порождаемые научно-техническим прогрессом и распространением естественнаучного мировоззрения. Растущее отчуждение и абсурдность жизни, превращение человека в винтик огромного механизма, возникновение глобальных экологических и техногенных проблем – все это представители антисциентизма рассматривают как результат внедрения науки во все сферы жизни человека.

Антропоцентризм – составляющая мировоззрения, согласно которой человек является центром мироздания и всё подчинено его нуждам. Согласно антропоцентризму, человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

Биоцентризм – воззрение, согласно которому за каждым живым существом признаются одинаковые права. Биоцентризм противопоставляется антропоцентризму. Биоцентризм является одним из ответвлений экоцентризма – течения биоэтики, исходящего из представлений о заве-

домом приоритете сохранности экологической сферы планеты (включая и её неживые элементы) над удовлетворением текущих нужд человека.

Верификация – методологический принцип, проверка истинности теории через сопоставление ее с фактами действительности. Те же гипотезы, которые не поддаются чувственной проверке, считаются лишёнными научного смысла. Данный принцип используется в неопозитивизме.

Волюнтаризм – направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего начала бытия. Согласно волюнтаризму, реализуется и побеждает то, что обладает достаточной волей. Само направление в значительной мере явилось ответной реакцией на рационализм европейской философии XVIII-XIX вв. Наиболее ярким образом волюнтаризм проявился в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Гносеология – раздел философии, в котором рассматриваются вопросы о сущности познания, о путях постижения истины, ее основах и критериях. В настоящее время познание изучается не только философией, но и логикой, методологией научного познания, когнитивной психологией и т.п.

Дедукция – логический путь от общего к частному. Дедуктивный метод рассматривали Аристотель, Боэций, Декарт. Дедукции свойствен достоверный характер логического вывода, то есть если истинны исходные посылки, то с необходимостью будет истинно заключение. Науки, предложения которых преимущественно получают как следствия некоторых общих принципов, постулатов, аксиом, принято называть дедуктивными (математика, теоретическая механика, некоторые разделы физики и др.).

Детерминизм – учение о всеобщей обусловленности природных, общественных и психологических явлений. Различают детерминизм материалистический, идеалистический, религиозный, метафизический, диалектический и т.д.

Диалектика (в марксистской философии) – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Идеализм – направление в философии, считающее духовное первоосновой мира, природы, сущего. В идеализме выделяют два направ-

ления: объективный идеализм (Платон, Гегель) и субъективный идеализм (Беркли, Юм). Идеализм является философским антиподом натурализма, материализма, реализма.

Индукция – вид умозаключения и метод исследования, суть которого в восхождении познания от частных, единичных фактов к обобщениям все более высокого порядка. Идея индукции обсуждалась уже Сократом и Аристотелем. Систематическое изучение индуктивных процедур начал Ф. Бэкон, который рассматривал индукцию как единственно научный способ познания.

Интуиция – способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам. Интуицию нередко называют третьей формой познания, наряду с эмпирическим и теоретическим уровнями.

Иррационализм – философское учение, отрицающее роль разума в познании и выдвигающее на первый план иные виды человеческих способностей – инстинкт, интуицию, непосредственное созерцание, озарение, чувства. Основным положением иррационализма является тезис о непознаваемости мира с помощью логики, понятийного мышления, науки. Ярким представителем иррационализма является А. Шопенгауэр.

Истина – адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый предмет так, как он существует вне и независимо от сознания. Истина имеет субъективную (находится в сознании человека) и объективную (фиксирует объективную характеристику объекта) стороны.

Классы – это большие группы людей, которые существенно отличаются друг от друга по месту и роли в системе производственных отношений, по образу жизни, по политическим и другим интересам и по особенностям их общественного сознания.

Космоцентризм – мировоззрение, в основе которого лежит осознание человеком самого себя и любого «живого» или «неживого» существа. «Всё связано со всем» – один из тезисов такого мировоззрения. В основе всего сущего лежит единая субстанция, которая пронизывает собой всё мироздание.

Коэволюция – согласованное развитие частей одного целого. Совместная эволюция биологических видов, взаимодействующих в экосистеме. Изменения каких-либо признаков особей одного вида ведёт к изменению признаков у другого или других видов. Понятие «коэволюция» было применено экологами П. Эрлихом, П. Рэйвеном в 1964 г. Для описания координированного развития различных видов в составе одной экосистемы (биогеоценоза), а в 1968 году эту концепцию обосновывает Н.В. Тимофеев-Ресковский.

Культура – совокупность материальных, духовных и художественных ценностей, выработанных человечеством в процессе эволюции. Культура представляет собой особую форму существования человека как совокупность внебиологических средств и механизмов человеческой деятельности, необходимых для адаптации к природной среде и регуляции общественной жизни.

Логика – наука о законах, формах и приемах интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности. В настоящее время логика представляет собой разветвленную и многоплановую науку, которая содержит в своем составе следующие основные разделы: теорию рассуждений, металогiku и логическую методологию.

Материализм – направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего к материи. Материализм признает первичность материи, природы и вторичность сознания. Термин «материализм» был введен Г. Лейбницем, однако первые попытки объяснения мира в материалистическом духе были сделаны еще в древнегреческой философии Фалесом, Демокритом, Эпикуром. В 1840-х гг. К. Маркс и Ф. Энгельс сформулировали основные принципы диалектического материализма.

Метафизика – философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо типа бытия. Метафизика как метод отрицает качественное саморазвитие бытия через противоречия и тяготеет к построению однозначной, статичной и умозрительной картины мира.

Методология – тип рационально-рефлексивного сознания, направленный на изучение, совершенствование и конструирование методов в различных сферах духовной и практической деятельности.

Мировоззрение – система наиболее общих представлений о мире в целом и месте человека в этом мире. Выделяют различные формы мировоззрения: по способу духовного освоения мира (образно-эмоциональное или знаково-понятийное); по характеру деятельности (повседневное или научное); по характеру всеобщего метода (материализм или идеализм) и т.п. Исторические формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.

Натурфилософия – область философского знания, стремящаяся рационально постичь целостность природы и ее первоначала, осмыслить природу как общее, предельное понятие. Виднейшим представителем натурфилософии является Ф. Шеллинг. Согласно Шеллингу, натурфилософия является прикладной теоретической философией, а природа есть абсолютное – первопричина всего сущего.

Наука – это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о мире. Наука ставит своей целью выявить, описать, объяснить, а в дальнейшем и спрогнозировать сущностные связи (законы) окружающей действительности.

Нация – исторически устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общности языка, территории, экономической жизни, а также общности форм материальной и духовной культуры.

Номинализм – гносеологическое учение, отрицающее онтологическую самостоятельность общего, понятийное содержание которого заключается в человеческом уме. Представителями номинализма являются И. Росцелин, У. Оккам.

Ноосфера – сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития.

Онтология – раздел философского знания, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

Пантеизм – религиозно-философская доктрина, согласно которой Бог имманентен миру. Бог и мир суть одно. Этот термин стали применять для обозначения многочисленных учений, отрицавших личного Бога и приближавших его к природе (в противоположность деизму, поднимавшему Бога над ней) и иногда отождествлявших их.

Парадигма – 1) строго научная теория, воплощенная в системе понятий, выражающих существенные черты действительности; 2) признанные всеми научные достижения, дающие научному сообществу модель постановки проблем и их решений в течение определенного исторического периода. Понятие «парадигма» ввел в научный оборот Т. Кун в книге «Структура научных революций».

Позитивизм – направление философии, зародившееся в 30-е – 40-е годы XIX в. в Европе и выступающее за то, чтобы философия была освобождена от научных черт и опиралась только на достоверное научное знание. Основателем позитивизма считается Огюст Конт.

Постмодернизм – тенденции, проявившиеся в культурной практике и самосознании Запада в течение двух последних десятилетий. Пересматриваются традиции европейской культуры, «переворачиваются» привычные представления о жизненной реальности.

Реализм – философское направление, признающее лежащую вне сознания реальность, которая истолковывается либо как бытие идеальных объектов (Платон), либо как объект познания, независимый от субъекта, познавательного процесса и опыта (Ф. Brentano, Э. Мур). Реализм в средневековой философии – один из основных наряду с номинализмом и концептуализмом вариантов решения спора об универсалиях.

Сенсуализм – одно из основных направлений в понимании происхождения и сути знания, достоверность которого определяется сферой чувств. Сенсуализм – обязательный компонент эмпиризма.

Синергетика – междисциплинарное направление научных исследований, возникшее в начале 70-х гг. XX века. Представители: И. Пригожий, Г. Хакен и т.д. Свою основную задачу синергетика видит в познании общих закономерностей, лежащих в основе процессов самоорганизации в системах самой разной природы.

Скептицизм – философское направление, возникшее в IV в. до н.э. в античной философии. У истоков скептицизма стоит Пиррон, который считал, что истина недостижима, а мудрость состоит в том, чтобы воздержаться от всякого суждения и от отрицания чего-либо. Античные скептики доказывали, что притязания различных философских школ на абсолютную истинность неправомерны, а истинность всех знаний относительна.

Страты – большие группы людей, объединенные общим признаком (профессиональный уровень, возрастные, половые, этносоциальные характеристики). В обществе существует социальная мобильность, то есть изменение социального статуса. В роли социального лифта могут выступать институт брака, политики, образования, наследования и др., они упорядочивают систему социальной стратификации.

Сциентизм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и достаточном условии ориентации человека в мире. Идеалом для сциентизма выступают результаты и методы естественнонаучного познания. Сциентизм как философско-мировоззренческий подход преувеличивает когнитивные, социальные и практические возможности науки.

Техносфера – совокупность элементов среды в пределах географической оболочки Земли, созданных из природных веществ, трудом и сознательной волей человека и не имеющих аналогов в девственной природе. Техносфера является совокупностью абиотических, биотических и социально-экономических факторов.

Фальсификация – методологический принцип, предполагающий проверку ложности теорий в результате эксперимента или теоретического анализа. Этот принцип в научный оборот ввел К. Поппер. Данная процедура формально симметрична верификации.

Философия – особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, о наиболее общих существенных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни. Философия стремится рациональными сред-

ствами создать предельно обобщенную картину мира и места человека в нем. Она является теоретическим ядром мировоззрения.

Футурология – учение о будущем применительно к историческому и социальному времени. В футурологии рассматриваются не только перспективы развития человечества в целом, но и отдельные сферы общественной жизни.

Этика – философское учение о нравственности и морали. Аристотель создал этику как особую дисциплину в разделе практической философии, поскольку этика занимается на философском уровне жизненно важными для каждого нравственными вопросами, касающимися должного поведения человека по отношению к другим людям и к себе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ	4
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.....	4
Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ.....	12
Тема 1. Философия Древнего Востока	13
Тема 2. Античная философия.....	17
Тема 3. Средневековая философия	22
Тема 4. Философия эпохи Возрождения	27
Тема 5. Философия Нового времени	32
Тема 6. Немецкая классическая и неклассическая философия.....	37
Тема 7. Современная западная философия	42
Тема 8. Русская философия	50
Раздел 3. ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ	56
Тема 1. Проблема бытия в философии	56
Тема 2. Проблема сознания в философии	64
Тема 3. Познание и его структура. Проблема истины в философии.....	67
Тема 4. Структура научного познания. Методы и формы.....	72
Тема 5. Общество как объект философского анализа.....	76
Тема 6. Общество как развивающаяся система. Проблема исторического развития	84
Тема 7. Философская антропология	90

Список литературы.....	96
Самостоятельная работа по курсу философии.....	101
Примерный перечень рефератов	103
Философские тексты для изучения и конспектирования.....	108
Экзаменационные вопросы по дисциплине «Философия».....	110
Словарь	113

Учебное издание

ПУРЫНЫЧЕВА Галина Михайловна

АЛЕКСЕЕВ Александр Петрович

ЗАГАЙНОВА Валентина Ильинична

ВАСЕНЕВА Светлана Михайловна

ФИЛОСОФИЯ

СХЕМЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАДАНИЯ

Учебное пособие

Редактор *П. Г. Павловская*

Компьютерная верстка *Е. А. Рыбакова*

Подписано в печать 11.09.2016. Формат 60×84 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 7,02. Тираж 150 экз. Заказ № 5864.

Поволжский государственный технологический университет
424000 Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3

Редакционно-издательский центр ПГТУ
424006 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 17