

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

Кафедра « Уголовно-правовые дисциплины»

П. В. Зуев

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания по курсу
Для студентов ИИФО специальности 030501 « Юриспруденция»

Хабаровск 2008

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации на протяжении последних десяти лет активно проводится правовая реформа. Реформирование коснулось всех отраслей Российского права, в том числе и законодательства, регулирующего исполнение наказаний. Важной вехой в ходе реформы стало принятие уголовного кодекса Российской Федерации (1996 г.) и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1997 г. Правовой базой для реформирования законодательства стало принятие новой Российской Конституции 1993 года. Изменения коснулись и судебной практики, оказывающей влияние на назначение и исполнение уголовных наказаний.

Принятие нового Уголовно-исполнительного кодекса позволило не только расширить предмет правового регулирования, но и кодифицировать ранее действовавшие разнородные правовые акты, регулирующие исполнение различных видов наказаний. В кодексе нашли свое отражение ведомственные нормативно-правовые акты различных министерств.

Уголовно-исполнительное законодательство закрепило одно из важнейших положений проводимой реформы Российского государства. И прежде всего это связано с нравственным совершенствование личности осуждённого, его исправление. Достижение именно этой цели при всех объективных трудностях воспитательного процесса позволяет гарантировать правопослушное поведение осуждённого во время отбывания наказания и социальной адаптации после него. Действующее уголовно-исполнительное законодательство характеризуется гуманистической направленностью, дифференциацией наказаний с учетом личности осуждённого, что немаловажно в условиях построения демократического правового государства Российской Федерации.

В числе основных приоритетов гуманизации уголовно-исполнительной политики следует выделить сокращение мер применения осуждения к лишению свободы, содержание под стражей, обвиняемых и подозреваемых, ограничение прав и законных интересов осуждённых и арестованных. В условиях правовой реформы идет расширение участия со стороны общественности в осуществлении контроля и помощи уголовно-исполнительной системы. Деятельность органов уголовно-исполнительной системы все больше приобретает открытость и гласность. Многие вопросы по улучшению этого вида деятельности решаются на международном уровне с участием правозащитных организаций.

Изучение учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет целью выработать у студента систему знаний, умений и навыков применения норм уголовно-исполнительного законодательства. Для привития интереса к изучению названной отрасли права определенное значение имеет развитие у студентов самостоятельности, юридического мышления и творческого подхода к овладению знаниями, умениями и навыками.

Содержание курса уголовно-исполнительного права

Тема № 1

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ МЕСТО В СФЕРЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики государства в сфере борьбы с преступностью. Факторы, определяющие стратегию и направление развития уголовно-исполнительной политики. Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Деятельность международных правозащитных организаций.

Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Министерство юстиции России.

Реализация уголовно-исполнительной политики, субъекты, основные формы и содержание.

Методические рекомендации к теме № 1.

При изучении данной темы студент должен обратить внимание на следующие факты: при переходе к рыночной экономике общество нуждается в коренной перестройке решений важных социально-политических, экономических и научно-технических задач. Реализуя эту программу, приоритетной становится борьба с преступностью, укрепление правопорядка и законности в стране, неотвратимости справедливого наказания и его исполнения. Уголовно-исполнительная политика неразрывно связана с единой политикой государства. Раскрыть содержание и определить понятие уголовно-исполнительной политики можно только на основе общего понятия политики и единой политики Российского государства. После определения понятия политики необходимо показать взаимосвязь политики и права и дать понятие единой политики государства, после чего дать определение уголовно-исполнительной политики.

Говоря о принципах, дается определение принципов вообще, их классификация на общие и специальные, после чего дается определение принципов Уголовно-исполнительного права и каждый из них характеризуется. Необходимо подчеркнуть, что принципы уголовно-исполнительного права тесно взаимодействуют с другими отраслевыми принципами: например, уголовного права, уголовно-процессуального права и т.д. Принципы являются тем основным фундаментом, на котором выстроена вся система исполнения наказаний.

Тема № 2

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Взаимодействие уголовного права и уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Федеральные законы как основные источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Методические рекомендации к теме №2.

При изучении данной темы студент должен иметь в виду, что уголовно-исполнительное право входит в общий комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью, который образуют также уголовное и уголовно-процессуальное право. В этой связи важное значение приобретает место уголовно-исполнительного права в указанном правовом комплексе, его взаимосвязь и разграничение с уголовным и уголовно-процессуальным правом.

Студент должен хорошо овладеть нормами уголовно-исполнительного права, где четко определены его цели и задачи.

Студент должен дать определение понятия уголовно-исполнительных отношений. Далее необходимо назвать еще несколько правоотношений смежных отраслей права и дать их сравнительную характеристику. Необходимо назвать субъекты уголовно-исполнительных правоотношений, перечислить их основные права и обязанности. Раскрыть содержание правоотношений. Необходимо дать определение понятия объекта правоотношений и привести примеры различных объектов.

Студент должен дать понятие и раскрыть содержание нормы уголовно-исполнительного права, показать ее структуру и сущностное содержание, привести несколько примеров из уголовно-исполнительного кодекса и сравнить нормы права.

Необходимо иметь в виду, что классификацию норм уголовно-исполнительного права следует начинать с перечисления видов норм уголовно-исполнительного права по месту действия, форме, социальному значению, характеру устанавливаемого правила, и охарактеризовать их.

Целесообразно изучить структуру уголовно-исполнительного кодекса, его разделы, а также международные правовые акты, касающиеся уголовно-исполнительной политики, которые приведены в списке литературы.

Тема № 3

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ

Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осуждённых.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осуждённых. Сохранение гражданства и общегражданских прав осуждённых. Уголовная, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничения прав и свобод гражданина, осуждённого к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осуждённых.

Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание. Содержание основных прав и обязанностей осуждённых, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Методические рекомендации к теме № 3.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть вопрос о правовых гарантиях прав и свобод осужденных, вытекающих из норм международного права в этой сфере, Конституции Российской Федерации, уголовно-исполнительного кодекса, а также других нормативно-правовых актов, регулирующих эту сферу.

Студент должен показать правовое положение осужденных к различным видам наказаний. Необходимо раскрыть требования администрации учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание по отношению к осужденным.

Далее необходимо раскрыть содержание основных прав осужденных к различным видам наказания (право на получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и условиях отбывания назначенного судом наказания, право на вежливое обращение со стороны администрации органов, исполняющих уголовные наказания).

Далее необходимо рассказать о праве осужденных на личную безопасность. Как должен действовать осужденный при возникновении угрозы личной безопасности? Как должен действовать начальник учреждения при возникновении такой угрозы?

Студенту необходимо усвоить о порядке обращения осужденных к администрации учреждения. Каков порядок направления осужденных предложений, заявлений и жалоб по вопросам, связанным с нарушениями их прав и законных интересов? Действия администрации в случае поступления таких обращений осужденных.

Тема № 4

СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВА, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ И ИХ ПЕРСОНАЛ.

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказание. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители, как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказание, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказание, основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Основание и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказание и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России 1999 г.

Методические рекомендации к теме № 4

Необходимо показать, что в ходе проведения правовой реформы в Российской Федерации, создания единого правового пространства, построения демократического общества, создание основ формирования гражданского общества подверглась реформированию система исполнения наказаний. До недавнего времени органы уголовно-исполнительной системы входили в Министерство внутренних дел. Указом президента Российской Федерации с 1 сентября 1998 года уголовно-исполнительная система МВД Российской Федерации была передана в ведение Министерства юстиции России. Это положило начало нового этапа реформирования в сфере исполнения наказания.

В соответствии с новыми задачами в 1999 году была разработана концепция реформирования уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации до 2005 года. В ходе реализации направлений этой концепции идет сокращение применения осуждения к лишению свободы, содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых, ограничение прав и законных интересов осужденных и арестованных.

Значительно расширено участие общественных институтов в осуществлении контроля и помощи уголовно-исполнительной системе.

Пошла коренная реорганизация и в органах управления исполнения наказаний. В семи федеральных округах созданы управления по исполнению наказания для осуществления контроля, координации деятельности органов исполняющих наказания в регионах. Это позволяет значительно укрепить законность и правопорядок в местах лишения свободы.

Тема № 5

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ НЕ СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОСУЖДЁННОГО

Особенности исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации и его применения при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности осуждённого к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского звания, почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания.

Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Перечень имущества, не подлежащего конфискации. Передача конфискованного имущества финансовым органам.

Методические рекомендации к теме № 5

К числу наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного относятся штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью, конфискация имущества, лишение специального воинского звания, почетного звания, классного чина и государственных наград.

Студент должен уяснить порядок исполнения наказания в виде штрафа. Какой орган исполняет данный вид наказания? Срок уплаты штрафа. Нужно дать понятие злостного уклонения и перечислить действия судебного пристава при уклонении осужденного от оплаты штрафа. Какую ответственность понесет осужденный за злостное уклонение от уплаты штрафа?

Необходимо усвоить порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Какой орган исполняет данный вид наказания? Назовите его особенности. Необходимо подробнее остановиться на обязанностях органов, правомочным аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Указать меры ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Необходимо обратить внимание на порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества. Какой орган исполняет данный вид наказания? Какое имущество не подлежит конфискации?

Тема № 6

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цели наказания в виде обязательных работ. Круг лиц, которым они применяются. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции исполняющие наказание в виде обязательных работ, их компетенции.

Администрация предприятий и организаций, использующих труд осуждённых к обязательным работам. Их права и обязанности, взаимодействие с уголовно-исполнительными инспекциями.

Правовой статус осуждённых, отбывающих наказаний в виде обязательных работ. Условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Ответственных осуждённых к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказаний.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осуждённых к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осуждённые к исправительным работам. Меры поощрений применяемые к осуждённым к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостные уклонения от их отбывания.

Методические рекомендации к теме № 6

Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью – это новый вид наказания по Российскому законодательству. Сущность его состоит в том, что осужденные в свободное от работы время или учебы выполняют бесплатно общественные работы, которые определяются органами местного самоуправления. Обязательные работы назначаются на срок от 60 до 240 часов. Такая мера наказания широко применяется в странах Западной Европы. Контроль за выполнением этого

вида наказания возлагается на уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных (ст. 25 УИК Российской Федерации).

Далее студент уясняет содержание исполнения наказания в виде исправительных работ. На каких объектах отбывают осужденные этот вид наказания?

Следует выделить обязанности и запреты, установленные для осужденных к исправительным работам. На какой срок и каким органом устанавливаются запреты? Какой порядок продления срока запретов?

Необходимо раскрыть порядок исчисления срока исправительных работ. В каких единицах, когда начало и когда конец срока отбывания наказания?

Необходимо изучить порядок производства удержаний из заработной платы осужденным к исправительным работам. Кто осуществляет контроль за правильностью и своевременным удержанием? Какие органы еще могут привлекаться? Кто имеет право обращаться в суд о снижении размера вычетов в случае ухудшения материального положения осужденного?

Студенту целесообразно перечислить меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам и рассказать о порядке их применения.

Тема № 7

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ И АРЕСТА.

Ограничения свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Места отбывания ограничения свободы. Исправительный центр как учреждение, исполняющее ограничение свободы, его задачи, функции, нормативная основа деятельности.

Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Правовое регулирование и организация надзора за поведением осуждённых, применение мер поощрения и взыскания. Привлечение осуждённых к труду и условия их труда.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осуждённым к аресту средств исправления. Отсрочка введения ограничения свободы и ареста как вида наказания.

Методические рекомендации к теме №7

В новом уголовном кодексе впервые введен в систему наказаний арест (ст. 4454 УК РФ). Арест предусматривается за преступления небольшой тяжести. По своей юридической природе арест представляет собой один из

видов лишения свободы, поскольку связан с изоляцией от общества. Введение ареста, как самостоятельного вида уголовного наказания позволяет сократить применение лишения свободы на краткие сроки.

Студент должен получить представление о материально-бытовом обеспечении осужденных к ограничению свободы и аресту (место проживания осужденных к данному наказанию, порядок приобретения одежды, белья и обуви, организация питания и т.д.) и о медико-санитарном обеспечении осужденных к ограничению свободы и аресту (порядок оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи осужденным, их амбулаторное и стационарное обслуживание).

Студент должен усвоить порядок привлечения к труду осужденных к ограничению свободы и аресту (условия их труда, порядок приобретения спецодежды).

Далее необходимо рассказать об администрации исправительного центра (какой она ведет учет, что она организует, что она обеспечивает, какую проводит работу с осужденными?), права осужденных к ограничению свободы, о материально-бытовом обеспечении и медицинском обслуживании осужденных к ограничению свободы и аресту.

Студент должен уяснить меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы (какие органы и какие виды поощрений могут применяться к осужденным к ограничению свободы?).

Тема № 8

КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЁННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИХ ПО ВИДАМ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Понятие классификации осуждённых к лишению свободы и её значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осуждённых: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осуждённых и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осуждённых по видам исправительных учреждений и исправительных колоний.

Порядок направления осуждённых к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осуждённых в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осуждённых из одного исправительного учреждения в другое.

Методические рекомендации к теме № 8

Под классификацией осужденных к лишению свободы понимается разделение их на относительно однородные категории в зависимости от характера совершенного преступления, степени общественной опасности, прошлых судимостей, пола, возраста. Классификация осужденных создает необходимые предпосылки для дифференциации исполнения наказания.

Непосредственным отношением к классификации осужденных имеют многие институты и нормы законодательства. В уголовно-исполнительном законодательстве критерии классификации и правила назначения осужденным вида исправительного учреждения закрепляются в ст.ст. 74, 80 УИК РФ.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений повышает обоснованность вынесенных приговоров и создает предпосылки для осуществления судебного контроля за их исполнением. Действующее уголовно-исполнительное законодательство подробнейшим образом регламентирует порядок направления для отбывания наказания. Законодательство устанавливает, что в исключительных случаях допускается перевод осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

Тема № 9

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕЖИМА В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений.

Правила режима относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Методические рекомендации к теме № 9

Изучая данную тему, студент должен изучить условия, на которых могут содержаться осужденные к лишению свободы и порядок перевода их с одних условий на другие. Каким образом осужденные могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости. Особо следует остановиться на порядке приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости беременным женщинам и женщинам, имеющим при

себе детей. Следует уяснить, сколько и каких видов свиданий может предоставляться осужденным, и каков порядок их предоставления.

В связи с изменением, внесенным в уголовно-исполнительный кодекс, осужденным предоставляется право на телефонные разговоры. Студент должен усвоить каковы особенности предоставления права телефонных разговором осужденным, находящимся в строгих условиях, дисциплинарных изоляторах, помещениях камерного типа.

В настоящее время уделяется большое внимание медико-санитарному обеспечению осужденных. Необходимо усвоить, каков порядок предоставления лечебно-профилактической помощи? Особенности амбулаторного лечения осужденных, больных открытой формой туберкулеза, алкоголизмом, наркоманией, ВИЧ-инфицированных. Существуют особенности отбывания наказания беременными женщинами, кормящими матерями, женщинами, имеющими детей, каковы эти особенности.

Тема № 10

УСЛОВИЯ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы и их изменение. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.

Просмотр осужденных к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

Методические рекомендации к теме № 10.

В соответствии со ст. 74 УК РФ функционирует четыре вида исправительных учреждений: исправительные колонии общего режима, тюрьмы, воспитательные колонии, лечебно-исправительные учреждения. В исправительных колониях общего режима отбывают наказания мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой, средней тяжести и тяжких преступлений на срок не свыше 5 лет (ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ).

Необходимо уяснить, что в колониях общего режима содержатся разнообразные по своему криминогенному составу категории осужденных.

Необходимо показать различие в условиях содержания для лиц, отбывающих наказание в колониях общего режима, строгого режима, особого режима, тюрьмах и колониях-поселениях.

В новом уголовном кодексе впервые предусматривается в качестве наказания пожизненное лишение свободы (ст.44 УК РФ), которая применяется только как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений. Необходимо уяснить, в чем заключается особый порядок отбытия наказания для лиц осужденных пожизненно.

Тема № 11

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осуждённого в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осуждённых в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осуждённого в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осуждённых за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осуждённых переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-

поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осуждённых.

Методические рекомендации к теме №11

Студенту необходимо усвоить, что в исправительных колониях содержатся свыше 96% всех лиц, отбывающих наказание. Исправительные колонии разделяются на колонии общего режима, строгого и особого режимов, а также колонии-поселения (ст. 74 УИК РФ). Режим содержания для всех видов колоний различный. Помимо обычных условий отбывания наказаний для каждой колонии могут также создаваться облегченные условия или строгие условия отбывания наказания (ст. 120 УИК РФ). Необходимо уяснить вопросы о порядке приобретения осужденными продуктов питания, предметов первой необходимости, и на какую сумму их можно приобретать. Нужно обратить внимание на порядок приобретения продуктов питания для женщин и несовершеннолетних.

В связи с либерализацией наказания осужденным предоставляется право на телефонные переговоры. Студент должен показать каковы существуют особенности предоставления права телефонных разговоров осужденным, содержащимся в различных видах режимов.

Кроме этого, необходимо уяснить порядок получения осужденными посылок, передач, бандеролей, денежных переводов и их количество.

Тема № 12

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ТЮРЬМАХ

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Характеристика лиц, отбывающих наказание в тюрьмах. Условия отбывания наказания в тюрьмах и их отличие от условий отбывания наказаний в исправительных колониях.

Пребывание осуждённых на общем и строгом режимах. Основания для изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Особенности применения к осуждённым, отбывающим наказание средств исправления. Основания перевода осуждённого из тюрьмы для дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Методические рекомендации к теме № 12

Тюрьмы являются одним из видов исправительных учреждений, предназначенных для отбывания лишения свободы наиболее опасными преступниками. Согласно ст. 58 УК РФ, ст. 74 и ст. 130 УИК РФ отбывание части срока наказания в тюрьме может быть назначено осужденным к лишению свободы на срок свыше 5 лет за совершение особо опасных тяжких преступлений, либо при опасном рецидиве.

Кроме того, в тюрьмах могут содержаться лица, переведенные за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в колониях общего и строгого режимов.

В соответствии со ст. 130 УИК РФ в тюрьмах устанавливаются два вида режимов: общий и строгий. На строгом режиме в тюрьме осужденные отбывают наказание не менее 1 года. Необходимо уяснить, что перевод осужденных из строгого режима в общий облегчает положение осужденного, что позволяет иметь ему дополнительные количества свиданий, посылок, бандеролей.

Существуют особенности привлечения труда осужденных отбывающих наказание в тюрьмах. Это связано со спецификой тюрьмы. Труд осужденных организуется только на территории тюрьмы. Довольно ограничены в тюрьмах возможности общеобразовательного обучения осужденных, так как существуют ограничения, связанные с соблюдением требований режима. Специфика воспитательной работы с осужденными, содержащимися в тюрьмах заключается в том, что как правило она проводится по камерам. Согласно ст. 110 УИК РФ в тюрьмах не создаются самостоятельные организации осужденных.

Тема № 13

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

Виды воспитательных колоний. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Пребывание несовершеннолетнего осуждённого в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осуждённым, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения.

Оставление в воспитательных колониях осуждённых лиц, достигших совершеннолетия. Перевод осуждённых из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Методические рекомендации к теме № 13.

Студентам необходимо уяснить, что воспитательная колония является исправительным учреждением, предназначенным для воспитания несовершеннолетних осужденных к лишению свободы. Согласно ст. 88 УК РФ и ст. 74 УИК РФ лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше 10 лет. Необходимо иметь в виду, что помимо несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях могут

отбывать наказание осужденные, оставленные в колонии по достижении ими возраста 21 года. Нужно уяснить, что условия отбывания наказания в воспитательных колониях по сравнению с исправительными колониями более разнообразны. В соответствии со ст. 132 УИК РФ они подразделяются на обычные, облегченные, льготные и строгие.

Труд лиц, содержащихся в воспитательных колониях, регламентируется ст. 3 УК РФ и законодательством Российской Федерации о труде для работников моложе 18 лет. Продолжительность рабочего времени учащихся в течение учебного года сокращена. Ежегодный оплачиваемый отпуск несовершеннолетних осужденных, работающих регламентируется уголовно-исполнительным законом (ст.104 УИК РФ).

Следует уяснить, что в воспитательных колониях значительное внимание уделяется воспитательно-педагогической работе.

Тема № 14

ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОСУЖДЁННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ.

Правовая основа привлечения к труду осуждённых к лишению свободы. Условия труда осуждённых к лишению свободы. Оплата труда осуждённых. Порядок выплаты денежных средств по исполнительным листам. Особенности предпринимательской деятельности осуждённых к лишению свободы. Привлечение к работе без оплаты некоторых категорий осуждённых. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых. Особенности профессионального образования и профессиональной подготовки осуждённых, являющимися инвалидами 1 или 2 группы, осуждённых мужчин старше 60 лет и осужденных женщин старше 55 лет.

Методические рекомендации к теме № 14.

Роль труда осужденных не исчерпывается воспитательным содержанием, его применение имеет социальнорегулирующее, дисциплинирующее и экономическое значение. В УИК РФ (гл. 14) сформулированы принципы, определяющие основания и формы привлечения к труду осужденных к лишению свободы, условия их труда, а также деятельность администрации исправительных учреждений по его организации. К этим принципам относятся: подчинение производственной деятельности исправительных учреждений выполнению их основной задачи – исправлению осужденных; сочетание труда и профессионального обучения осужденных. Основопологающим является принцип, согласно которому каждый осужденный обязан трудиться (ч. 1 ст. 103 УИК РФ), который базируется на международно-правовых нормах.

Условия труда осужденных регулируются трудовым законодательством, прежде всего правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Труд осужденных оплачивается в соответствии с его количеством и качеством по нормам и расценкам, установленным законодательством о труде (ч. 1 ст. 105 УИК РФ).

Осужденные могут привлекаться к работам без оплаты труда, но только связанным с благоустройством исправительного учреждения и прилегающих к нему территорий (ч. 1 ст. 106 УИП РФ). К таким работам осужденных привлекают в порядке очередности, в свободное от работы время.

Из заработной платы, пенсии или иных доходов осужденных производятся удержания для возмещения расходов по их содержанию (ч.1 ст. 107 УИК РФ), в которые включают стоимость питания, одежды и коммунально-бытовых услуг. Удержания производятся в очередности: удержание алиментов, подоходного налога, в Пенсионный фонд и др. обязательные отчисления.

Особенности реализации права осужденных на предпринимательскую деятельность связаны с возможностью организовать такую работу в условиях изоляции от общества. Право заниматься предпринимательской деятельностью предоставляется осужденным в случае, если доход от нее покрывает расходы на их содержание. В противном случае, осужденные дополнительно привлекаются к другим оплачиваемым работам.

Социальное обеспечение осужденных включает: обязательное государственное социальное страхование, которому подлежат осужденные, привлеченные к труду. Основными его элементами являются: обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности, а женщин – по беременности, родам и уходу за ребенком; пенсионное обеспечение по старости, инвалидности.

Важное значение в деле исправления осужденных имеет профессиональное образование и профессиональная подготовка. Отсутствие трудовой специальности, общественно полезных трудовых навыков является криминогенным фактором, нередко приводящим к совершению преступления. В исправительных учреждениях функционируют два вида профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных: обучение в профессионально-технических училищах системы профессионального образования, филиалы которых создаются в местах лишения свободы и обучение на производстве исправительных учреждений.

Тема № 15

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ ОСВОБОЖДЁННЫХ ОТ НАКАЗАНИЯ. НАБЛЮДЕНИЕ И НАДЗОР ЗА НИМИ

Социальная адаптация освобождённых от наказания, и меры по ее обеспечению. Наблюдение за лицами условно досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей по условно досрочному

освобождению от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осуждённых подпадающих под административный надзор. Дополнительные ограничения, возлагаемые на лиц, за которыми установлен административный надзор.

Методические рекомендации к теме № 15

Социальная адаптация есть приспособление личности к социальной среде, усвоении правил, норм, социальных позиций, установок, характерных для данной среды, приобретение навыков, позволяющих нормально жить бывшему осужденному в обществе свободных людей.

Однако, имеется ряд факторов, объективно осложняющих адаптацию этих граждан. Это предшествующее пребывание их в условиях лишения свободы, помещение осужденного в отрицательную среду таких же лиц, как он сам, то есть преступников, разрыв многих социально полезных связей: с семьей, родственниками, знакомыми, трудовым коллективом по месту работы и т.д. Отбывая наказание, осужденные отучаются принимать самостоятельные решения, так как весь порядок их жизни определяет администрация учреждения.

Для облегчения адаптации существуют колонии-поселения с полусвободным режимом. Однако этот этап проходят лишь положительно характеризующиеся осужденные, хотя ступенчатое освобождение, с точки зрения облегчения адаптации, особенно важно как раз для отрицательно характеризующихся, так как рецидив среди них значительно выше. Подавляющее большинство осужденных освобождается непосредственно из колоний закрытого типа (общего, строгого и особого режимов).

Для облегчения социальной адаптации предусмотрена специальная система норм по подготовке к освобождению и по контролю за теми освобожденными, от которых можно ждать каких-либо антиобщественных проявлений.

При применении судом условно-досрочного освобождения на осужденного возлагаются определённые обязанности, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части срока наказания, которые должны способствовать исправлению осужденного. Их выполнение должен контролировать специальный орган. Главная цель наблюдения – помочь освобожденному адаптироваться в новых условиях.

Административный надзор есть профилактическая мера, применяемая к тем осужденным, поведение которых дает основание опасаться рецидива преступлений с их стороны.

В соответствии со ст. 167 Кодекса об административных правонарушениях установлена административная ответственность за нарушение правил административного надзора.

Тема № 16

СОДЕРЖАНИЕ ПОД СТРАЖЕЙ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность. Обращение с предложениями, заявлениями и жалобами. Права подозреваемых и обвиняемых на свидание с защитником и получение юридической помощи. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей несовершеннолетних и женщин.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых. Порядок применения специальных средств.

Методические рекомендации к теме № 16.

Содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых по своей сущности является мерой государственного принуждения, применяемой в связи с совершенным преступлением от имени государства и реализуемой государственными органами в целях обеспечения следственного и судебного производства. Содержание под стражей реализуется в двух формах: задержание подозреваемого в совершении преступлений (ст. 122 УПК) и избрание меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 89 УПК). Его целью является выяснение причастности задержанного к преступлению либо разрешение вопроса о применении меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 122¹ УПК).

Подозреваемые и обвиняемые после вынесения решения об их задержании или аресте могут содержаться лишь в тех учреждениях, которые предусмотрены Федеральным законом РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в преступлении». Они подразделяются на три вида: следственные изоляторы, изоляторы временного содержания (ИВС) и учреждения, для которых содержание под стражей не является основной задачей.

Участие защитника является важной формой реализации конституционного права гражданина на защиту. В ч. 2 ст. 48 Конституции установлено, что каждый задержанный, заключенный под стражу имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

Важную роль в числе основных средств обеспечения режима играют меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых. Они не являются мерами взыскания за допущенное нарушение режима, поэтому после их применения возможно привлечение подозреваемого и обвиняемого к дисциплинарной или материальной ответственности.

УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки. Например, 0 – соответственно – 10, 20, 30 варианты. Студент выполняет по выбору один из трех вариантов и соответственно выполняет задачи к нему.

Контрольная работа выполняется в школьной ученической тетради объемом в 12 страниц или на бумаге формата А-4 – 20 листов.

Работа должна состоять из двух частей: в первой части студент раскрывает общетеоретический вопрос, во второй части – выполняет решения задач в соответствии с вариантом.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
3. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.
4. Основные средства исправления осуждённых.
5. Правовое положение осуждённых.
6. Система управления органов уголовно-исполнительной системы.
7. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
8. Права и обязанности исправительных учреждений.
9. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
10. Прокурорский надзор за исполнением наказания.
11. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
12. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
13. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
14. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
16. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
17. Порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества.
18. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
19. Правила поведения осуждённых в исправительных учреждениях.
20. Прогрессивная система исполнения наказаний.
21. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
22. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
23. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых.
24. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых.
25. Общее образование осуждённых к лишению свободы.
26. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
27. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

28. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
29. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
30. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

ЗАДАЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вариант 1-2-3

Задача № 1

Судом г. Бронницы Московской области Кузовкин был осуждён по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

Исправительное учреждение какого вида и режима должен определить ему суд для отбывания наказания? Дайте характеристику данному виду ИУ в соответствии с УИК РФ.

Задача № 2

В прокуратуру г. Москвы от гр. Трезвенникова поступило заявление, в котором он указал, что осуждён по ч. 1 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ. С момента вступления приговора в силу прошло более года, а с него продолжают удерживать в доход государства 20 % заработка. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в силу 21 февраля 1998 г., а на работу Трезвенников устроился 15 марта 1998 г. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре был 20 дней на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил в состоянии алкогольного опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ без лишения свободы. Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Вариант 4-5-6

Задача № 1

Судом г. Ржева Калининской обл. Лукошкин был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы с конфискацией имущества. Ранее лишение свободы не отбывал. По вступлении приговора в законную силу Лукошкин был этапирован в исправительную колонию строгого режима. Какой вид исправительного учреждения и режим должен определить Лукошкину суд, и каковы должны быть действия администрации при поступлении осужденного? Дайте характеристику вида исправительного учреждения, установленного приговором суда в соответствии с УИК РФ.

Задача № 2

Волин был осуждён к лишению свободы впервые по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы с отбыванием 8 лет лишения свободы в

тюрьме. В исправительную колонию какого вида режима должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме? Дайте характеристику этого вида режима.

Вариант 7-8-9

Задача № 1

Осуждённый Ягодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, подал заявление на имя начальника колонии заявление, в котором просит решить вопрос о его переводе в колонию-поселение. В заявлении указывалось, что Ягодкин отбыл половину срока наказания и за все время взысканий не имел.

Какой ответ должен быть дан осуждённому? Объясните условия и порядок перевода осуждённых из ИК в колонии-поселения.

Задача № 2

Пуговкин, освободившись из мест лишения свободы, прибыл на жительство в г. Дмитров Курской обл. На следующий день он явился в ОВД и просил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий города. Какие документы должны быть на руках у Пуговкина? Как узнает сотрудник ОВД из документов, имеющихся у освобожденного, что за ним установлен административный надзор? Назовите структурное подразделение, на которое возлагается решение вопросов трудового устройства освобожденных из мест лишения свободы и порядок их трудоустройства.

Вариант 10-11-12

Задача № 1

Брусничкин был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ в 1 году исправительных работ по месту работы. За один месяц до окончания срока наказания он совершил новое преступление и был осуждён по ч. 1 ст. 111 УК РФ к восьми годам лишения свободы. Какой вид режима ИК должен определить Брусничкину суд для отбывания наказания? Дайте характеристику исправительной клони данного вида режима в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Задача № 2

С жалобой к прокурору обратился осужденный Кононов. В жалобе он объяснил, что содержится в воспитательной колонии общего режима. Три месяца назад ему исполнилось 18 лет. Он просит в соответствии с законом, как ему объяснили другие осуждённые, перевести его в исправительную колонию общего режима. Администрация колонии отказывается переводить его в исправительную колонию, мотивируя это тем, что до отбытия срока наказания ему осталось всего 8 месяцев.

Справедлива ли жалоба осуждённого? Разъясните порядок перевода осуждённых из воспитательной колонии в исправительную колонию.

Вариант 13-14-15

Задача № 1

Черевичкина совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ и была осуждена к двум годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через три месяца после освобождения вновь совершила преступление и была осуждена по ч. 3 ст. 159 УК РФ к шести годам лишения свободы.

Исправительная колония какого режима должна быть определена Черевичкиной для отбывания наказания? Дайте характеристику данному виду режима ИК в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Задача № 2

В суд г. Клепики Рязанской области поступило совместное представление администрации следственного изолятора и наблюдателей комиссии при мэрии города об условно-досрочном освобождении Клюковкина, отбывающего наказание в подразделении по хозяйственному обслуживанию. Из материалов дела установлено, что Клюковкин осужден по ст. 109 УК РФ к трем годам лишения свободы, из них отбыл два года. В представлении отмечалось, что Клюковкин твердо встал на путь исправления, за последний год не имел взысканий, честно относился к труду и обучению. Суд в условно-досрочном освобождении Клюковкину отказал. Проанализируйте причину отказа суда.

Вариант 16-17-18

Задача № 1

При этапировании осуждённый Иванов 17-ти лет бросился бежать, а осуждённый Николаев 15-ти лет напал с ножом на дежурного Михачева. Последний при отражении нападения застрелил Николаева, а затем и осуждённого Иванова. Правильно ли применено оружие? Разъясните, в каких случаях не применяется оружие в отношении осуждённых несовершеннолетних.

Задача № 2

Глинский, осуждённый к двум годам исправительных работ, после отбывания одного года и двух месяцев подал на имя директора предприятия заявление, в котором просил предоставить ему очередной отпуск за отработанный год. Одновременно он просит предоставить ему отпуск продолжительностью 30 календарных дней для сдачи экзаменов за 2-ой курс политехнического института, где он обучается на заочном факультете. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на экзаменационную сессию. Решите вопрос по существу заявления Глинского. Какие правоограничения предусмотрены законодательством для осуждённых к исправительным работам?

Вариант 19-20-21

Задача № 1

Комов был осужден судом по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 5-ти годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осуждённых. В ноябре 1997 г. в ответ на замечание бригадира осуждённого Волобуева о недобросовестном отношении к труду Комов ударил его молотком по голове. Волобуев скончался на месте преступления. Комов был осужден по п. «б» ст. 105 УК РФ к 15-ти годам лишения свободы.

Определите, в каком исправительном учреждении и с каким режимом должен отбывать наказание Комов. Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положении закона.

Задача № 2

Осуждённые Иванов и Петров, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима, при посещении медчасти произвели захват в заложники начальника медчасти. Судом Иванов осужден к 5-ти годам лишения свободы, а Петров – к 7-ми годам. Какой вид исправительного учреждения должен определить им суд?

Дайте краткую характеристику данному виду ИУ.

Вариант 22-23-24

Задача № 1

Штакал и Смольской организовали пьянку в студенческом общежитии. Будучи в сильной степени опьянения, они учинили там дебош, выбили окна, двери и избили дежурного по этажу, нанеся тяжкий вред ее здоровью. Оба преступника были осуждены по ч. 1 ст. 213 и по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 5-ти годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении и с каким режимом должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что Штакал ранее дважды отбывал наказание в виде лишения свободы по ст. 158 УК РФ, а Смольский к моменту совершения преступления не достиг 18-тилетнего возраста? Дайте характеристику исправительных учреждений названного вида и режима в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Задача № 2

Черничкин, осуждённый по ч. 1 ст. 260 УК РФ к двум годам исправительных работ с удержанием 20% заработка, обратился к прокурору с жалобой. В ней сообщалось, что администрация, где он работает, удерживает из его заработка ежемесячно 70%, что, по мнению заявителя, является незаконным. В процессе проверки выяснилось, что из заработка Черничкина удерживается 50% по исполнительному листу на содержание детей, а 20% - в доход государства по приговору.

Какой должен быть дан ответ на жалобу осуждённого? Аргументируйте свое решение ссылкой на закон.

Вариант 25-26-27

Задача № 1

Чашкин был осужден по п. «г» и «д» ст. 105 УК РФ к 15-ти годам лишения свободы с отбыванием первых 5-ти лет в тюрьме. В исправительной колонии какого вида и режима должен отбывать последние 10 лет лишения свободы Чашкин, если известно, что преступление он совершил впервые? Дайте характеристику ИК данного вида режима в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Задача № 2

Лаптев был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 7-ми годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года актом амнистии оставшаяся часть срока была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать Лаптеву в качестве окончательного? Может ли администрация ИК представить его в соответствии с законом к условно-досрочному освобождению? Если может, то по отбывании какой части наказания? Все расчеты произвести подробно, аргументируя их ссылкой на закон.

Вариант 28-29-30

Задача № 1

Босоножкин был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы условно. Через год он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 5-ти годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого режима должен отбывать наказание Босоножкин? Дайте характеристику данному виду режима ИК в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Задача № 2

Полуобъектов был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 12-ти годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

Может ли быть в период отбывания наказания применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении? Если да, то при каких условиях? Дайте обстоятельный ответ на поставленные вопросы.

ПРИМЕЧАНИЕ: При решении задач студент должен обязательно сделать ссылку на действующее законодательство РФ, регулирующее те или иные общественные правоотношения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации 1993г. Принята на всенародном голосовании 12 декабря. М., Спарк, 2007.
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда. – Российская газета от 1 сентября 1993 г.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. – Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 33.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2002.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2002.
6. Кодекс об административных правонарушениях. М., 2002.
7. Кодекс законов о труде. М., 2002.
8. О прокуратуре Российской Федерации. – Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992 г. № 8.
9. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. – Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993 № 19.
10. Об оперативно-розыскной деятельности. – Федеральный закон РФ 1995 г. //Российская газета от 18 августа 1995 г.
11. О содержании под стражей. – Федеральный закон РФ от 17 мая 1996 г. //Российская газета от 20 июня 1996 г.
12. О судебной системе Российской Федерации. – Федеральный закон от 23 октября 1996 г. //Российская газета от 4 января 1997 г.
13. О судебных приставах. – Федеральный закон РФ от 4 июля 1997 г. //Российская газета от 5 августа 1997 г.
14. О свободе совести и религиозных объединениях. – Федеральный закон РФ от 19 сентября 1997 г. //Российская газета от 1 октября 1997 г.
15. Положение об административном надзоре органов внутренних дел за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. – Утверждено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г. с изменениями от 12 июня 1970 г., 5 марта 1981 г. и 27 сентября 1983 г. //Ведомости Верховного Совета СССР, 1966 3 30; 1970 № 74; 1981 № 10; 1983 № 39.
16. Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних. – Утверждено Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 декабря 1967 г. с изменениями от 1 октября 1989 г. //Ведомости Верховного Совета РСФСР 1967 гл № 51.
17. Об особенностях управления предприятиями исправительно-трудовых учреждений. – Постановление Верховного Совета РФ от 27 января 1993 г. //Ведомости народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993 № 6.

18.Об изменениях в системе оплаты труда осужденных. – Указ Президиума РСФСР от 30 ноября 1991 г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993 № 6.

19.Концепция реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России. – Утверждена Указом Президента РФ 13 января 1996 г. М., 1996.

20.Федеральная целевая программа содействия трудовой занятости осужденных к наказаниям в виде лишения свободы на период до 2000 г. – Утверждена Правительством РФ 13 августа 1996 г. //Российская газета от 26 августа 1996 г.

21.Положение об уголовно-исполнительных инспекциях. – Утверждено Постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. //Российская газета от 25 июня 1997 г.

22.Общие требования к оборудованию исправительно-трудовых колоний. – Утверждено приказом МВД РФ 17 июня 1993 г.

23.Положение об отряде осужденным ИТК, тюрьмы и СИЗО. Утверждено приказом МВД РФ № 259 от 31 мая 1993 г.

24.Правила внутреннего распорядка исправительных центров. – Приняты МВД РФ по согласованию с Прокуратурой РФ. Комментарии к УИК РФ //Под ред. П.Г. Мищенко. М., 1997.

25.Инструкция о порядке учета времени работы осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж. – Приложение 3 к приказу МВД РФ от 14 декабря 1992 г. № 453//Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ. 1993 № 3.

26.О судебной практике по применению конфискации имущества. – Постановление № 7 Пленума Верховного Суда СССР от 29 сентября 1953 г. с изменениями, внесенными пост. ПВС СССР от 14 марта 1963 г. № 1, 24 июня 1968 г. № 7 и от 29 августа 1980 г. № 7. //Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда СССР 1924-1986 гг. М., 1987.

27. О практике назначения судами РСФСР дополнительных мер наказания. – Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР № 58 от 23 марта 1971 г. с изменениями, внесенными пост. ПВС РСФСР от 30 марта 1977 г. № 1, 20 декабря 1983 г. № 10 и от 20 декабря 1988 г. № 12, в ред. пост. № 11 ПВС РФ от 21 декабря 1993 г. //Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, 1961-1993 гг. М., 1994.

28.О практике назначения судами видов исправительно-трудовых учреждений лицам, осужденным к лишению свободы. Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 8 от 19 октября 1971 г. с изменениями, внесенными пост. ПВС СССР от 30 марта 1973 г. № 8, 25 июня 1976 г. 3 %, 21 сентября 1977 г. № 12, 6 сентября 1979 г. № 6, 26 апреля 1984 г. № 7 и от 16 января 1986 г. № 5. //Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда СССР 1924-1986 гг. М., 1987.

29.О практике применения судами исправительных работ без лишения свободы. – Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 5 от 11 июля 1972 г. с изменениями, внесенными постановлением № 10 ПВС СССР от 18

апреля 1986 г. //Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда СССР 1924-1986 гг. М., 1987.

30.О судебной практике рассмотрения материалов о переводе осужденных в исправительно-трудовые колонии-поселения и уголовных дел о побегах из этих колоний. =- Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР № 1 от 19 марта 1975 г. с изменениями, внесенными пост. № 1 ПВС РСФСР от 28 марта 1979 г. //Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. М., 1995.

31.О практике назначения судами дополнительных наказаний. – Постановление ПВС СССР № 6 от 29 августа 1980 г. с изменениями, внесенными пост. № 7 Пленума Верховного Суда СССР от 26 апреля 1984 г. //Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда СССР 1924-1986 гг. М., 1987.

32.Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина от 10 декабря 1948 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

33.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.; Протокол № 1 от 20 марта 1952 г.; № 2 от 6 мая 1963 г.; № 4 от 16 сентября 1963 г.; № 6 от 28 апреля 1983 г.; № 7 от 22 ноября 1990 г. //Российская газета, 1995, 5 апреля.

34.Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1855 г. – Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными. /Под ред. П.Г. Мищенко. М. 1997.

35.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. – Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

36.Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. – Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

37.Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются от 19 мая 1978 г. – Ратифицирована СССР 3 апреля 1979 г. Вступила в силу 26 августа 1979 г. //Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

38.Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. – Одобрены Советом ООН 25 мая 1984 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

39.Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). – Утверждены Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1985 г. //Уголовно-исполнительный кодекс РФ с приложениями, указателем судебной практики и сопоставительной таблицей. М., 1997.

40.Европейская конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. № 126 //Содержание под стражей. Сборник нормативных актов и документов. М., 1996.

41.Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. – Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

42.Уголовно-исполнительное право России. Учебник. /Под ред. А.И. Зубкова. М., 2006.

43.Уголовно-исполнительное право. Учебник. /Под ред. И.В. Шмарова. М., 2006.

44.Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Концепции и основные положения. /Под ред. В.И. Селиверстова. М., 2007.

45.Уголовно-исполнительный кодекс РФ с приложениями, указателем судебной практики и сопоставительной таблицей. /Под ред. В.П. Конякина. М. 2006.

46.Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ. /Под ред. А.М. Зубкова. М., 2007.

47.Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ. /Под ред. П.Г. Мищенко. М., 2007.

48.Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ и Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными. /Под общ. Ред. П.Г. Мищенко. М., 2007.

49.Игнатьев А.А. Уголовно-исполнительное право. Учебник. М.: Новый юрист. 2006.

Студенты могут использовать и другую учебно-методическую литературу.

