



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра психологии, педагогики и правоведения

Пер. № 128-17/02

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направление: 37.03.01 Психология

Направление: 38.03.01 Экономика

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направление: 38.03.05 Бизнес информатика

Направление: 38.03.06 Торговое дело

Направление: 39.03.01 Социология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направление: 42.03.01 Реклама и связь с общественностью

Направление: 43.03.01 Сервис

Направление: 43.03.02 Туризм

Направление: 43.03.03 Гостиничное дело

Методические указания по выполнению контрольной работы разработаны
Соловьевой Кристиной Станиславовной – асс. кафедры психологии, педагогики и
правоведения

Методические указания по выполнению контрольной работы прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры психологии экстремальной деятельности
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1)

И.о. заведующего кафедрой
канд. психол. наук, –

Т.А Филь

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ | 5 |
| РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК | 14 |
| Приложения | 16 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

Задачи, решаемые в ходе выполнения контрольной работы состоят в том, чтобы в результате знакомства с разделами, предусмотренными данной дисциплиной студент(ка) могли:

- научиться использовать литературные источники;
- уметь выделять главную информацию и грамотно ее излагать;
- анализировать и обобщать собранный материал;
- находить взаимосвязь различных элементов по тематике;
- правильно и полно подбирать библиографию по выбранной тематике.

К промежуточной аттестации как форме контроля по дисциплине студент(ка) допускаются при наличии зачета по контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Этапы написания контрольной работы:

1. Внимательно и вдумчиво изучить данное Методическое руководство, получив при необходимости ответы на возникшие вопросы (консультацию) преподавателя.

2. Безошибочно определить свой вариант контрольной работы согласно правилам, *в противном случае работа к проверке не допускается.*

3. Оценить для себя трудоёмкость выполнения каждого задания и величину получаемых за него баллов, и сопоставив с минимальной суммой баллов, необходимых для положительной оценки, установить приоритетность выполнения заданий по контрольной работе.

4. Следует внимательно ознакомиться с теоретическим заданием.

5. Успешные ответы на вопросы тестового задания требуют знания основных понятий, определений, формулировок, терминологии и основных положений «Безопасности жизнедеятельности».

6. Выполнить текст контрольной работы в полном соответствии с содержанием и структурой, согласно пункту 2.3.

7. Оформить титульный лист в соответствии с Приложением А.

2.2. Правила выбора варианта работы

Студент(ка) осуществляет выбор по следующему правилу: в таблице 2.2.1 *по строке* смотрит для **последней цифры** номера своей зачетной книжки (например **9**) номер варианта контрольной работы: № **9**, который и следует выполнить.

Внимание! Контрольные работы, выполненные **не по своему варианту**, к проверке **не допускаются**.

2.2.1. Таблица выбора варианта контрольной работы

| Последняя цифра № зачётной книжки | Номер варианта контрольной работы |
|-----------------------------------|--|
| 1 | № 1 |
| 2 | № 2 |
| 3 | № 3 |
| 4 | № 4 |
| 5 | № 5 |
| 6 | № 6 |
| 7 | № 7 |

| | |
|----------|------|
| 8 | № 8 |
| 9 | № 9 |
| 0 | № 10 |

2.3. Структура контрольной работы

Внутренним стандартом университета установлена следующая структура контрольной работы, которая должна быть соблюдена студентом при ее написании:

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Контрольная работа включает в себя:

Титульный лист: первая страница контрольной работы, которая оформляется стандартно.

Теоретическая часть:

- текст теоретического задания;
- ответ на теоретическое задание;

Практическая часть:

- содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты и вопросы) и ответ на каждое из заданий.

Библиографический список.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 10 страниц печатного текста на листе А4 (210x297мм), WORD, Times New Roman 14, интервал 1,5.

Поля: верхнее, левое, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

При рукописном варианте – не менее 15 стр. формата А4 или 16 тетрадных страниц, заполняемых с обеих сторон разборчивым почерком.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 1

Теоретическое задание

Значение безопасности в жизни человека

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. *Предельно допустимый уровень шума в производственном помещении составляет:*

- А. 80 дБА;
- Б. 65 дБА;
- В. 120 дБА.

2. *Респираторы относятся к:*

- А. средствам защиты;
- Б. средствам индивидуальной защиты;
- В. простейшим защитным средствам органов дыхания.

3. *Гомеостазом называют:*

- А. взаимодействие человека и среды обитания;
- Б. замедление обменных процессов в организме;
- В. постоянство внутренней среды.

4. Проприорецепторы являются:

- А. не адаптирующимися;
- Б. медленно адаптирующимися;
- В. быстро адаптирующимися.

5. Комфортным (оптимальным) состояние взаимодействия человека и техносферы называют когда:

- А. потоки, воздействуя на человека, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту;
- Б. потоки гарантировано исключают возникновение негативных последствий;
- В. потоки обеспечивают предпосылки для проявления наивысшей работоспособности.

6. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

- А. _____ волна;
- Б. _____ излучение;
- В. _____ радиация.

7. Основными элементами техносферы являются: _____

8. Основные факторы, влияющие на продолжительность жизни (по данным ВОЗ):

9. Реальная опасность- это _____

10. Фактические ущерб- это ущерб от _____.

Вариант № 2

Теоретическое задание

Взаимодействие человека и техносферы

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. Транспортные средства относят к классу:

- А. бытовых опасностей;
- Б. городских опасностей;
- В. производственных опасностей.

2. Убежище – это железобетонное защитное сооружение:

- А. имеющее свободное сообщение с внешней атмосферой;
- Б. герметичное сооружение, т.е. полностью изолированное от внешней среды;
- В. ограниченное сообщение с внешней средой по мере необходимости.

3. Человеческий фактор становится причиной происшествий в:

- А. 30% случаев;
- Б. 80% случаев;
- В. 100% случаев.

4. Эвакуационные мероприятия (ЭМ) включают:

- А. рассредоточение, частичная и общая эвакуация;
- Б. организованный вывод (вывоз) людей;
- В. прием и размещение населения.

5. Какая из перечисленных инфекций сопровождается воспалением:

- А) анаэробная инфекция;
- Б) гнилостная инфекция;

В) гнойная инфекция.

6. Катастрофа отличается от аварии тем, что _____

7. Помимо восприятия звуков, уши также отвечают за _____

8. Собственный ущерб- это _____

9. Биосфера- это _____

10. Для очистки вода любого вида, как правило, проходит три стадии:

_____.

Вариант № 3

Теоретическое задание

Идентификация человеком вредных и опасных факторов среды обитания

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания .

1. К коллективным средствам защиты относятся:

А. убежища и противорадиационные укрытия;

Б. противогазы и респираторы;

В. средства защиты кожи.

2. Иммуитет, передающийся от матери к ребенку через плаценту или грудное молоко называется

А. естественным;

Б. врожденным;

В. приобретенным.

3. Что такое гипоксия?

А. нормальное содержание кислорода в органах и тканях;

Б. повышенное содержание кислорода в органах и тканях;

В. пониженное содержание кислорода в органах и тканях.

4. Какая система обеспечивает доставку кислорода к органам и тканям?

А. дыхательная система;

Б. лимфатическая система;

В. сердечно - сосудистая система.

5. Воспаление – это ответная реакция организма на:

А. механическую травму (ушиб, перелом);

Б. попадание отравляющих веществ;

В. попадание инфекции в организм.

6. Вредный фактор- это _____

7. По происхождению опасности подразделяются на: _____

8. Виды рецепторов: _____

9. Риск- это _____

10. Чрезвычайное происшествие- это _____.

Вариант № 4

Теоретическое задание

Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. Сколько времени может длиться реанимация?

- А. 10-15 мин;
- Б. 30-40 мин;
- В. 2-3 часа.

2. Убежище защищает укрывающихся от

- А. излучения, бактерий, ударной волны;
- Б. излучения, бактерий, насекомых;
- В. радиации, ударной волны.

3. Что такое рассредоточение?

- А. это организованный вывоз из зоны ЧС рабочих и служащих;
- Б. вывоз предприятий, прекративших свою деятельность;
- В. эвакуирование предприятий.

4. Что необходимо сделать для прекращения действие эл.тока на человека?

- А. отключить рубильник, выключатель;
- Б. убрать провод влажной тряпкой с пострадавшего;
- В. взяться руку пострадавшего и одернуть его.

5. Во время оказания первой медицинской помощи при отморожении необходимо:

- А. дать горячий чай, кофе;
- Б. массаж пораженной конечности;
- В. сразу погрузить конечность в горячую воду.

6. Виды реализованных опасностей: _____

7. Социальный риск характеризует _____

8. Средняя продолжительность жизни в РФ составляет _____

9. Опасности антропогенного происхождения- это _____

10. Предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека являются критериями _____.

Вариант № 5

Теоретическое задание

Обеспечение комфортных условия для жизни и деятельности человека

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. Помощь при внутренних кровотечениях заключается в:

- А. вынос на свежий воздух;

- Б. холод на предполагаемое место кровотечения и на голову;
 В. холод на предполагаемое место кровотечения;
2. *Признаками перелома кости являются:*
 А. отек;
 Б. патологическая подвижность;
 В. покраснение;
3. *Воспаление – это ответная реакция организма на:*
 А. механическую травму (ушиб, перелом);
 Б. попадание отравляющих веществ;
 В. попадание инфекции в организм
4. *Респираторы относятся к:*
 А. средствам защиты;
 Б. средствам индивидуальной защиты;
 В. простейшим защитным средствам органов дыхания.
5. *В записке, оставленной на жгуте отмечают:*
 А. время получения травмы;
 Б. фамилия, имя, отчество пострадавшего;
 В. время наложения жгута.
6. *дистресс- это _____*
 7. *безопасность- это _____*
 8. *основные факторы, влияющие на продолжительность жизни (по данным ВОЗ):*
-
9. *по длительности действия опасности подразделяют на: _____*
 10. *чрезвычайное происшествие - это _____.*

Вариант № 6

Теоретическое задание

Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения при их реализации

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. *Проприорецепторы являются:*

- А. не адаптирующимся;
- Б. медленно адаптирующимся;
- В. быстро адаптирующимся.

2. *Комфортным (оптимальным) состояние взаимодействия человека и техносферы называют когда:*

А. потоки, воздействуя на человека, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту;

Б. потоки гарантировано исключают возникновение негативных последствий;

В. потоки обеспечивают предпосылки для проявления наивысшей работоспособности.

3. *Во время оказания первой медицинской помощи при отморожении необходимо:*

- А. дать горячий чай, кофе;
- Б. массаж пораженной конечности;

- В. сразу погрузить конечность в горячую воду.
4. *Что необходимо сделать для прекращения действие эл.тока на человека?*
- А. отключить рубильник, выключатель;
- Б. убрать провод влажной тряпкой с пострадавшего;
- В. взяться руку пострадавшего и одернуть его.
5. *Признаками ушиба являются:*
- А. боль, кровотечение из раны, нарушение функций;
- Б. боль, отек, кровоподтек, напряжение тканей, нарушение функций;
- В. крепитация (хруст), боль, потеря сознания.
6. *Катастрофа отличается от аварии тем, что _____*
7. *Техносфера- это _____*
8. *Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.*
- А. _____ волна;
- Б. _____ излучение;
- В. _____ радиация.
9. *Сторонний ущерб- это _____*
10. *Виды реализованных опасностей: _____.*

Вариант № 7

Теоретическое задание

Стресс в трудовой деятельности человека

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. *В чем заключается немедленная помощь при ушибах?*

- А. иммобилизации, наложении давящей повязки, холод;
- Б. проведение массажа и физиопроцедур;
- В. тепло, физические нагрузки.

2. *Пострадавшего с повреждением позвоночника необходимо переносить:*

- А. на спине спасателя;
- Б. сидя, на сцепленных в «замок» руках 2-х спасателей;
- В. лежа на щите.

3. *В записке, оставленной на жгуте отмечают:*

- А. время получения травмы;
- Б. фамилия, имя, отчество пострадавшего;
- В. время наложения жгута.

4. *Назовите время клинической смерти?*

- А. 2-3 мин;
- Б. 5-6 мин;
- В. 7-8 мин.

5. *Убежище защищает укрывающихся от*

- А. Излучения, бактерий, ударной волны;
- Б. Излучения, бактерий, насекомых;
- В. Радиации, ударной волны.

6. По происхождению опасности подразделяются на: _____
7. Средняя продолжительность жизни в РФ составляет _____
8. Предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека являются критериями _____
9. Для очистки вода любого вида, как правило, проходит три стадии: _____
10. Ущерб- это _____.

Вариант № 8

Теоретическое задание

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. Потеря, какого объема крови является смертельной?
А. 2-2,5 л;
Б. 300-400 мл.;
В. 1- 1,5 л.
2. При обморожении кожные сосуды:
А. расширяются;
Б. истончаются;
В. сокращаются.
3. Гомеостазом называют:
А. взаимодействие человека и среды обитания;
Б. замедление обменных процессов в организме;
В. постоянство внутренней среды.
4. Какая из перечисленных инфекций сопровождается воспалением:
А) анаэробная инфекция;
Б) гнилостная инфекция;
В) гнойная инфекция.
5. Время действия проникающей радиации после атомного взрыва:
А. 3-5 мин;
Б. 10-15 сек;
В. 10-15 мин.
6. Работоспособность- это _____
7. Техносферная безопасность- это _____
8. Среда обитания- это _____
9. Показателем надежности техносферы является _____ риск
10. Средняя продолжительность жизни в РФ составляет _____ лет.

Вариант № 9

Теоретическое задание

Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. Что такое гематома?

- А. кровь, скопившаяся между слоями кожи;
- Б. кровь, скопившаяся между тканями;
- В. кровь, скопившаяся между костями.

2. Признаками перелома кости являются:

- А. отек;
- Б. патологическая подвижность;
- В. покраснение.

3. Что можно отнести к средствам коллективной защиты?

- А. противогаз;
- Б. убежища;
- В. эвакуационные комиссии.

4. Что такое рассредоточение?

- А. это организованный вывоз из зоны ЧС рабочих и служащих;
- Б. вывоз предприятий, прекративших свою деятельность;
- В. эвакуирование предприятий.

5. Признаки артериального кровотечения?:

- А. медленное равномерное выделение крови алого цвета;
- Б. пульсирующая струя алого цвета;
- В. диффузное выделение крови в виде капель росы, темно красного цвета.

6. Основные причины смертности населения РФ _____

7. Виды рецепторов: _____

8. Помимо восприятия звуков, уши также отвечают за _____

9. Опасность- это _____

10. Микроклимат характеризуется следующими показателями _____.

Вариант № 10

Теоретическое задание

Информационная безопасность

Раскройте тему по следующим пунктам:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Тестовые задания

1. В записке, оставленной на жгуте отмечают:

- А. время получения травмы;

- Б. фамилия, имя, отчество пострадавшего;
 В. время наложения жгута.
2. *В чем заключается немедленная помощь при ушибах?*
 А. иммобилизации, наложении давящей повязки, холод;
 Б. проведение массажа и физиопроцедур;
 В. тепло, физические нагрузки.
3. *Пострадавшего с повреждением позвоночника необходимо переносить:*
 А. на спине спасателя;
 Б. сидя, на сцепленных в «замок» руках 2-х спасателей;
 В. лежа на щите.
4. *Убежище защищает укрывающихся от*
 А. Излучения, бактерий, ударной волны;
 Б. Излучения, бактерий, насекомых;
 В. Радиации, ударной волны.
5. *Сколько времени может длиться реанимация?*
 А. 10-15 мин;
 Б. 30-40 мин;
 В. 2-3 часа.
6. *Безопасность жизнедеятельности- это _____*
7. *Выды риска _____*
8. *Дистресс- это _____*
9. *По происхождению опасности подразделяются на: _____*
10. *Сторонний ущерб- это _____.*

Правила балльной оценки контрольной работы

За верное решение заданий контрольной работы начисляются баллы в соответствии со следующей таблицей:

| | Список заданий контрольной работы | Начисляемые баллы за верное решение |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Теоретическое задание | 50 |
| 2 | Тестовое задание | 50 |

Распределение баллов для правил оформления текста контрольной работы, использования литературных источников, критерия самостоятельного изложения темы, выводов по работе определяется преподавателем индивидуально, исходя из особенностей учебного курса.

Верное решение тестового задания означает правильный выбор ответа или ответов на каждый из 10 тестов, за что начисляется 50 баллов. За каждый верный результат по одному из 10-ти тестовых заданий начисляется 5 баллов. За неправильный ответ начисляется 0 баллов. Итого за тестовое задание можно набрать от 0 до 50 баллов.

Для положительной оценки контрольной работы «зачтено» **необходимо набрать 70 и более баллов** в любой комбинации ответов на задания. В противном случае выставляется неудовлетворительная оценка – «не зачтено».

Инструкция для выполнения теоретического задания

Теоретическая часть. Это часть работы, содержащая теоретические аспекты рассматриваемого объекта или явления в рамках выбранной темы, основные понятия и элементы знаний, такие как закономерности, инструментарий, методы, модели, методологические основы. Теоретическая часть структурируется по параграфам или разделам. Эта часть контрольной работы выполняется по результатам изучения литературы,

в виде аналитического обзора собранной информации. Теоретическая часть должна раскрываться в рамках следующих пунктов:

- рассмотрение изучаемого объекта или явления, обоснование значимости выбранной темы;
- анализ степени изученности объекта, обзор литературы по теме;
- анализ подходов, положений, принципов, схем, моделей, законов, установка общих основ в разных подходах и различий при исследовании одних и тех же явлений и определение точки зрения, подхода, которых придерживается непосредственно автор контрольной работы, их обоснование.

Анализ точек зрения авторов на выбранную тему необходимо делать корректно с указанием ссылок. Ссылка должна оформляться следующим способом: по тексту с указанием номера издания, приведенного в списке используемой литературы и номера страницы, с которой получена цитата. Данная информация заключается в квадратные скобки. Например - [25, С. 85].

Инструкция для выполнения тестового задания:

Тестовые задания во всех десяти вариантах разработаны в двух формах. С выбором одного ответа (1-5 задания) и открытого типа (6-10 задания). Первые пять заданий предусматривают один правильный ответ из трех. Студент отмечает правильный ответ галочкой в тексте задания или на отдельном листе. Пример: 1-А, 2-Б и так далее.

Тестовое задание открытого типа предусматривает ответ на поставленный вопрос в краткой форме.

Процедура оценки контрольной работы

Установленный срок для проверки контрольных работ – **10 (десять)** календарных дней. Начало срока - дата регистрации в журнале учёта контрольных работ электронного ресурса вуза.

В случае неудовлетворительной оценки по контрольной работе преподаватель пишет рецензию, которая содержит следующие элементы:

- общая характеристика работы в целом и выполненных элементов заданий;
- перечисление невыполненных или выполненных не верно элементов заданий;
- степень самостоятельности студента при написании работы;
- указание на характер ошибок, выявленных при проверке работы.

Рецензия фиксируется и отображается в электронном ресурсе вуза.

РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

4.1. Основная литература

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / [Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. – 17-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 450 с. (МОРФ)

2. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415043>

б) учебные пособия:

1. Маринченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Маринченко. – М.: Дашков и Ко, 2012. - 360 с. (МОРФ).

2. Никифорова, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415279>

3. Осетров, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Осетров. – М.: Кн. мир, 2011. – 230 с. (МОРФ)

4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 443 с. (МОРФ).

4.2. Дополнительная литература

4.2.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.Юрайт, 2010. - 681 с. (МОиНРФ).

2. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

3. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с

б) учебные пособия:

1. Абрамов В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. В. Абрамов. – СПб. : СПбГУП, 2010. – 451 с.

2. Болдин В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. И. Болдин, Ю. Г. Смехин.- М. : ИНФРА – М.: Академцентр, 2010. – 347 с.

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 559 с.

4. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.

5. Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебное пособие / С. В. Петров, В. А. Макашев. - М. : ЭНАС, 2008. - 224 с.

в) методическая литература:

1. Алешенков М. С. Расчетно-вероятностные пространства опасностей и угроз / М. С. Алешенков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. – № 2. – С. 45-50.

2. Государственный доклад "О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". – М. : МЧС России, 2006. – 329 с.

3. Хомяков Н. Зона риска: общий анализ потенциальной возможности целенаправленного разрушения АЭС при террористических актах / Н. Хомяков // Гражданская защита. – 2006. – № 4. – С.23 - 31.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра
(наименование кафедры)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: _____
Ф.И.О студента: _____
Направление/специальность _____
Направленность (профиль)/специализация _____
Номер группы: _____
Номер варианта контрольной работы: _____
Номер зачетной книжки: _____
Дата регистрации контрольной работы кафедрой: _____
Проверил: _____

Новосибирск [год]