**Задание 7.** *Составьте словосочетания данных слов с именами прилагательными, используйте их в предложениях в формах косвенных падежей.*

Автомат-закусочная, альма-матер, вагон-ресторан, идея-фикс, комедия-буфф, клей-паста, театр-студия, книга-справочник, крем-сода, кресло-кровать, луна-парк, машина-автомат, платье-халат, роман-газета, роман-хроника, самолет-амфибия, школа-интернат, диван-кровать.

**Задание 12.**Пользуясь примерным планом, напишите рецензию на статью, посвященную проблематике вашей профессиональной деятельности (государственное и муниципальное управление). (Образец написания см. в Приложении).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Рецензия*** *–* это критический отзыв о конкретном произведе­нии, статье, предполагающий:

1)комментирование основных положений работы (толкование авторской мысли; собственное дополнение к мысли, выраженной автором; выражение своего отношения к постановке проблемы);

2) обобщенную аргумен­тированную оценку;

 3) выводы о значимости работы.

***Отзыв***дает самую общую характеристику без подробного ана­лиза (в отличие от рецензии), но содержит практические реко­мендации*.*

**Примерный план написания рецензий и отзывов**

1. Предмет анализа *(В работе автора... В рецензируемой ра­боте... Названная работа позволяет заполнить известный пробел в...).*
2. Актуальность темы *(Работа посвящена актуальной теме… Актуальность темы вполне очевидна...).*
3. Формулировка основного тезиса *(Центральным вопросом работы является... В статье рассматривается вопрос о... Обращение к проблеме... Вполне обоснованно...).*
4. Краткое содержание работы.
5. Общая оценка *(Оценивая работу в целом... Автор систематизировал и обобщил материал... Автор углубляет наше представление об исследуемом явлении... Несомненным достоинством работы является...).*
6. Недостатки, недочеты *(Вместе с тем, вызывает сомнение положение автора о том... Работа построена нерациональ­но, следовало бы сократить... Представляется нецелесооб­разным... Недостатком работы является... Отмеченные недочеты не снижают высокого уровня работы, их скорее мож­но считать пожеланиями к дальнейшей работе автора...).*
7. Выводы *(Работа может быть оценена положительно... В целом статья имеет важное значение... Работа отвечает требованиям, предъявляемым к научным сочинениям подобного жанра...).*

**Задание 16.** Подготовьте выступление по данным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз привести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод (например, Таким образом, правильно говорят, что...; Таким образом, не всегда...). 150-200 слов.

1. Кто не видит хорошего в других, тот не имеет его сам. 2. Наши неудачи поучительнее наших удач (Г. Форд). 3. Талантам надо по­могать, бездарности пробьются сами (Н.Озеров). 4. Не стыдно учиться, стыдно не знать. 5. Знания, за которые платят, запомина­ются лучше. 6. Образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили (А.Эйнштейн). 7. Если человек способен выслушивать оскорбление с улыбкой, он достоин стать вождем (Н.Брацлав). 8. Многие жалуются на свою внешность, иникто – на мозги. 9. Бойся того, кто боится тебя. 10. Дураков опро­вергают фактами, а не аргументами (И. Флавий). 11. Счастье – это состояние души.