



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Центр среднего профессионального образования

Рег. № 41-17/02

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: Основное общее

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы обучающимися заочной формы обучения среднего профессионального образования составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Разработчики:

Саенко Ольга Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Степанова Светлана Михайловна, преподаватель

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы обучающимися заочной формы обучения среднего профессионального образования прошли экспертизу УМУ

Директор Центра среднего профессионального образования

В.Н. Топчилова

Заведующий кафедрой
информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета
д-р экон. наук, доц.

П. П. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Место домашней контрольной работы в изучении учебной дисциплины	4
1.2	Цель выполнения домашней контрольной работы	4
1.3	Результаты выполнения домашней контрольной работы	4
РАЗДЕЛ 2.	УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2.1	Основные этапы выполнения домашней контрольной работы	5
2.2	Выбор варианта домашней контрольной работы	6
2.3	Структура домашней контрольной работы	6
2.4	Оформление домашней контрольной работы	6
РАЗДЕЛ 3.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
РАЗДЕЛ 4.	ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 5.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место домашней контрольной работы в изучении учебной дисциплины

Выполнение домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения является одной из основных форм их самостоятельной работы по усвоению учебной программы по курсу Анализ финансово-хозяйственной деятельности, по проверке теоретических знаний по данной дисциплине и умению применять их в ходе решения практических задач.

1.2. Цель выполнения домашней контрольной работы

Выполнение домашней контрольной работы по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности осуществляется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов курса.

Написание домашней контрольной работы предусмотрено учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является обязательным для всех обучающихся заочной формы обучения.

1.3. Результаты выполнения домашней контрольной работы

Выполнение домашней контрольной работы способствует более углубленному изучению учебной дисциплины и направлено на систематизацию и закрепление полученных знаний (З) и умений (У), а также на развитие общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

Код знания, умения	Содержание знания, умения
У 1	ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа
У 2	пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности
У 3	анализировать технико-организационный уровень производства
У 4	анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации
У 5	проводить анализ производства и реализации продукции
У 6	проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов
У 7	проводить оценку деловой активности организации
З 1	научные основы экономического анализа
З 2	роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики
З 3	предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа
З 4	информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности
З 5	виды экономического анализа
З 6	факторы, резервы повышения эффективности производства
З 7	анализ технико-организационного уровня производства
З 8	анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации

3 9	анализ производства и реализации продукции
3 10	анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов
3 11	оценку деловой активности организации

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности по ФГОС СПО (ОК, ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

РАЗДЕЛ 2. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Основные этапы выполнения домашней контрольной работы

2.1.1. Подготовительный:

- выбор варианта работы и ознакомление с ее содержанием;
- выбор материалов для выполнения контрольной работы.

2.1.2. Непосредственное выполнение контрольной работы:

- изучение собранных материалов;
- выполнение заданий;
- оформление контрольной работы.

2.1.3. Заключительный:

- ознакомление с результатом оценки.

2.2. Выбор варианта домашней контрольной работы

Выбор варианта домашней контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося среднего профессионального образования и должен осуществляться в соответствии с таблицей предлагаемых вариантов.

Таблица выбора вариантов домашней контрольной работы:

Номер варианта домашней контрольной работы	Последняя цифра номера зачетной книжки обучающегося
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	0

Не допускается выполнение обучающимся работы, несоответствующей таблице выбора варианта.

2.3. Структура домашней контрольной работы

Основными структурными элементами домашней контрольной работы являются:

- титульный лист;
- рецензия;
- содержание;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

2.4. Оформление домашней контрольной работы

Каждый структурный элемент домашней контрольной работы должен быть выполнен на отдельном листе.

Титульный лист является первой страницей домашней контрольной работы, при этом номер страницы не проставляется. Оформление титульного листа выполняется в соответствии с шаблоном (Приложение А).

Рецензия обучающимся не формируется, данный документ включается в общую структуру работы для заполнения преподавателем (Приложение Б).

Содержание включает наименование разделов (подразделов) основной части работы, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами.

Структурное построение основной части домашней контрольной работы определяется исходя из следующих рекомендаций:

Титульный лист

Рецензия

Содержание

1. Практическая (ситуационная) часть:

1.1. Текст практического (ситуационного) задания № 1;

1.2. Ответ на практическое задание № 1;

1.3. Текст практического (ситуационного) задания № 2;

1.4. Ответ на практическое задание № 2.

2. Тестовая часть:

2.1. Содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое их заданий.

Список использованных источников.

Список использованных источников является необходимым и завершающим элементом домашней контрольной работы. Список должен содержать библиографическое описание источников, непосредственно использованных обучающимся в процессе выполнения домашней контрольной работы. В данный список могут быть включены источники, как рекомендованные преподавателем (раздел 5), так и самостоятельно найденные и использованные при выполнении работы.

Для оформления Списка использованных источников следует руководствоваться требованиями – ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников оформляется как нумерованный арабскими цифрами список по алфавиту, при этом точка после номера источника не проставляется. В одном списке разные алфавиты не смешиваются: иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов. Независимо от алфавитного порядка первыми должны быть размещены нормативные акты в соответствии с их юридической силой.

Приложения (в случае их использования в домашней контрольной работе) обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Каждое Приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенного значения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают на второй строке по центру с прописной буквы отдельной строкой. В тексте работы на все Приложения должны быть даны ссылки. При ссылке следует писать слово «Приложение» с указанием его буквенного значения. Сами Приложения располагают в последовательности, соответствующей порядку обращения к ним в тексте работы.

При выполнении домашней контрольной работы необходимо соблюдение общих требований по оформлению письменных работ.

Страницы текста домашней контрольной работы должны соответствовать формату А4 ГОСТ 9327. Текст должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков для основного текста должна составлять 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5, форматирование текста по ширине, абзацный отступ – 1,25.

При использовании текстового редактора MicrosoftWord рекомендуется использовать стандартную гарнитуру шрифта TimesNewRoman. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Повреждения листов работы, пометки не допускаются. Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами, при этом должна соблюдаться сквозная нумерация страниц по всему тексту. Отсчет страниц начинается с первого (титульного) листа, но нумерация страниц проставляется после Титульного листа и Содержания. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа.

Сдается выполненная работа в папке-скоросшивателе.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант №1

1. Теоретическое задание.

Виды экономического анализа и их роль в управлении организацией

2. Практическое задание.

Определить влияние факторов на рентабельность реализованной продукции и рентабельность основных производственных фондов. Сделать вывод.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Объем реализации в сопоставимых ценах, тыс. руб.	12 000	12 800
2. Прибыль, тыс. руб.	7 920	7 168
3. Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. руб.	30 000	30 470

3. Тестовая часть

1. Экономическое обоснование выбора предстоящего решения выполняется на основе:

- А) бухгалтерской финансовой отчетности;
- Б) экономической теории;
- В) экономического анализа;
- Г) планирования.

2. Экономический анализ это:

- А) способ познания;
- Б) способ исследования;
- В) способ расчета показателей;
- Г) способ отражения фактов финансовой жизни.

3. Экономический анализ это:

- А) прикладная наука;
- Б) практическая деятельность;
- В) сборник методик анализа;
- Г) способ отражения фактов финансовой жизни.

4. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

- А) требования ПБУ;
- Б) потребности управления;
- В) требования МСФО;
- Г) требования потребителей продукции.

5. Экономический анализ это:

- А) наука и практика;
- Б) только наука;
- В) только практическая деятельность;
- Г) деятельность узких специалистов-аналитиков.

6. Главное назначение экономического анализа:

- А) выявление и измерение внутренних резервов;
- Б) оценка отклонений от плана;
- В) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- Г) определение экономической эффективности.

7. От потребности анализа зависит:

- А) система хозяйственного учета;
- Б) информационные потребности управления;
- В) финансы организации;
- Г) эффективность использования ресурсов.

8. Определяя предмет экономического анализа, отвечают на вопрос:

- А) как наука изучает;
- Б) что наука изучает;
- В) где наука изучает;
- Г) когда наука изучает.

9. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:

- А) технологии;
- Б) экономической целесообразности;
- В) обеспеченности ресурсами;
- Г) периодичности.

10. Как функция управления анализ необходим для:

- А) экономического обоснования принимаемых решений;
- Б) решения внутрипроизводственных задач;
- В) построения аналитических таблиц;
- Г) бухгалтерского учета.

Вариант №2

1. Теоретическое задание

Методика экономического анализа

2. Практическое задание.

Постоянные затраты равны 20 000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Определить точку безубыточности.

3. Тестовая часть

1. Экономический анализ это:

- А) наука и практика;
- Б) только наука;
- В) только практическая деятельность;
- Г) деятельность узких специалистов-аналитиков.

2. Главное назначение экономического анализа:

- А) выявление и измерение внутренних резервов;
- Б) оценка отклонений от плана;
- В) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- Г) определение экономической эффективности.

3. От потребности анализа зависит:

- А) система хозяйственного учета;
- Б) информационные потребности управления;
- В) финансы организации;
- Г) эффективность использования ресурсов.

4. Определяя предмет экономического анализа, отвечают на вопрос:

- А) как наука изучает;
- Б) что наука изучает;
- В) где наука изучает;
- Г) когда наука изучает.

5. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:

- А) технологии;
- Б) экономической целесообразности;
- В) обеспеченности ресурсами;
- Г) периодичности.

6. Как функция управления анализ необходим для:

- А) экономического обоснования принимаемых решений;
- Б) решения внутрипроизводственных задач;
- В) построения аналитических таблиц;

Г) бухгалтерского учета.

7. Анализ в общем смысле этого слова, означает:

- А) разложение целого на части;
- Б) соединение частей в единое целое;
- В) переход количества в качество;
- Г) изучение динамики показателя.

8. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

- А) предмет экономического анализа;
- Б) процедура экономического анализа;
- В) метод экономического анализа;
- Г) методика экономического анализа.

9. К характерным особенностям метода экономического анализа по А. Шеремету относится:

- А) системный подход;
- Б) использование системы экономических показателей;
- В) моделирование;
- Г) обобщение.

10. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:

- А) методология;
- Б) методика;
- В) концепция;
- Г) аудит.

Вариант №3.

1. Теоретическое задание

Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

2. Практическое задание.

Определить производительность труда работников промышленного предприятия, темпы роста показателей объема выпуска, численности персонала, производительности труда. Определить влияние факторов на объем выпуска продукции. Сделать вывод.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Темпы роста, %
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	156 128	154 789		
2. Численность персонала, чел.	709	698		
3. Производительность труда, тыс. руб.				

3. Тестовая часть

1. К характерным особенностям метода экономического анализа по А. Шеремету относится:

- А) системный подход;
- Б) использование системы экономических показателей;
- В) моделирование;
- Г) обобщение.

2. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:

- А) методология;

- Б) методика;
- В) концепция;
- Г) аудит.

3. К традиционным методам анализа детерминированных связей относятся:

- А) корреляционный анализ;
- Б) индексный метод;
- В) функциональной – стоимостной;
- Г) абсолютных величин.

4. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

- А) метод цепных подстановок;
- Б) индексный метод;
- В) логарифмический метод;
- Г) метод относительных разниц.

5. Качественные показатели – это:

- А) производные от количественных;
- Б) показатели экстенсивного пути развития;
- В) факторы, которые в первую очередь подставляются в расчетную формулу;
- Г) показатели экстенсивного использования ресурсов.

6. Факторы подразделяются на количественные и качественные по:

- А) степени действия;
- Б) свойствам отражаемых явлений;
- В) по возможности суммирования;
- Г) характеру действия.

7. Метод цепных подстановок используется для:

- А) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;
- Б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
- В) балансовой увязки влияния факторов;
- Г) процентного анализа факторов;

8. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?

- А) индексный метод;
- Б) метод сравнения;
- В) метод группировки;
- Г) табличный метод.

9. По целевому использованию затраты классифицируют на:

- А) основные и накладные;
- Б) статьи калькуляции;
- В) переменные и постоянные;
- Г) прямые и косвенные.

10. По составу расходы делятся на:

- А) простые и комплексные;
- Б) прямые и косвенные;
- В) постоянные и переменные;
- Г) основные и накладные.

Вариант №4.

1. Теоретическое задание

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ валовой прибыли

2. Практическое задание.

Проанализируйте влияние факторов на объем выпуска продукции. Сделайте вывод.

Показатели	Значение показателя	
	План	Факт
1. Объем выпуска, руб.		
2. Количество отработанных одним рабочим дней в году, дн.	240	26
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	190	175
4. Средняя выработка на одного рабочего в день, руб.	600	750

3. Тестовая часть

1. Метод цепных подстановок используется для:

А) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;

Б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;

В) балансовой увязки влияния факторов;

Г) процентного анализа факторов;

2. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?

А) индексный метод;

Б) метод сравнения;

В) метод группировки;

Г) табличный метод.

Г) объем продукции, прибыль.

3. По целевому использованию затраты классифицируют на:

А) основные и накладные;

Б) статьи калькуляции;

В) переменные и постоянные;

Г) прямые и косвенные.

4. По составу расходы делятся на:

А) простые и комплексные;

Б) прямые и косвенные;

В) постоянные и переменные;

Г) основные и накладные.

5. Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции производится:

А) балансовым методом;

Б) методом сравнения;

В) методом цепных подстановок;

Г) методом средних величин.

6. Цель перспективного анализа себестоимости продукции:

А) своевременное выявление непроизводительных затрат и потерь для гибкого маневрирования ресурсами;

Б) оценка динамики затрат и факторов их изменения;

В) оценка возможного повышения или снижения себестоимости продукции в связи с прогнозируемыми изменениями на рынке ресурсов;

Г) факторный анализ показателей производства и реализации продукции.

7. Чистая прибыль это:

А) валовая прибыль минус налог на прибыль;

Б) прибыль от продажи минус налог на прибыль;

В) нераспределенная прибыль отчетного периода продаж;

Г) прибыль до налогообложения за вычетом налоговых издержки (+НОА-НОО-ТНП).

8. Финансовая устойчивость проявляется в:

- А) обеспеченности запасов источниками финансирования;
- Б) возможности покрытия обязательств организации ее активами;
- В) увеличение обязательств организации;
- Г) степени ликвидности активов.

9. Не относится к собственному капиталу:

- А) добавочный и резервный капитал;
- Б) долгосрочные займы и кредиты;
- В) целевые финансирования;
- Г) нераспределенная прибыль.

10. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- А) данные бухгалтерского учета;
- Б) публичная финансовая отчетность;
- В) данные специальных обследований;
- Г) данные статистической отчетности.

Вариант №5.

1. Теоретическое задание.

Анализ показателей рентабельности

2. Практическое задание.

На основании данных таблицы проанализировать ликвидность организации и определить:

- валюту баланса на начало и конец отчетного периода;
- платежный излишек и недостаток средств;

-коэффициенты ликвидности организации на начало и конец года, сравнив их значение с нормативами.

По результатам проведенного анализа сделать выводы.

Исходные данные

Актив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.	Пассив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.
A1	4255	20870	П1	55842	95316
A2	17608	2039	П2	3041	3201
A3	90773	140598	П3	14343	17553
A4	94513	92361	П4	133923	139798

3. Тестовая часть

1. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- А) данные бухгалтерского учета;
- Б) публичная финансовая отчетность;
- В) данные специальных обследований;
- Г) данные статистической отчетности.

2. Показатели оборачиваемости характеризуют:

- А) рыночную устойчивость;
- Б) платежеспособность;
- В) деловую активность;
- Д) ликвидность.

3. Какими методами производится анализ агрегированного баланса:

- А) коэффициентный метод и метод сравнения;

- Б) трендовый и горизонтальный анализ;
 В) графический метод и вертикальный анализ;
 Г) вертикальный и горизонтальный анализ.
4. Собственный оборотный капитал рассчитывается как разница между:
 А) всем капиталом и заемным;
 Б) валютой баланса и внеоборотными активами;
 В) собственным капиталом и внеоборотными активами.
5. Повышение кредитоспособности обеспечивается:
 А) ростом выручки от продажи продукции;
 Б) ускорением оборачиваемости дебиторской задолженности;
 В) ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности.
6. Чему равна прибыль предприятия, если известно, что объем продажи равен 190 тыс. руб., себестоимость – 110 тыс. руб., управленческие расходы составили 15 тыс. руб.:
- А) 285 тыс. руб.;
 Б) 95 тыс. руб.;
 В) 65 тыс. руб.
7. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:
 А) оборотных активов;
 Б) внеоборотных активов;
 В) краткосрочных обязательств.
8. Экономическое обоснование выбора предстоящего решения выполняется на основе:
 А) бухгалтерской финансовой отчетности;
 Б) экономической теории;
 В) экономического анализа;
 Г) планирования.
9. Экономический анализ это:
 А) способ познания;
 Б) способ исследования;
 В) способ расчета показателей;
 Г) способ отражения фактов финансовой жизни.
10. Экономический анализ это:
 А) прикладная наука;
 Б) практическая деятельность;
 В) сборник методик анализа;
 Г) способ отражения фактов финансовой жизни.

Вариант №6.

1. Теоретическое задание.

Анализ формирования и использования чистой прибыли

2. Практическое задание.

На основании имеющихся данных в таблице определить платежный излишек или недостаток средств предприятия на начало и конец периода, охарактеризовать баланс данного предприятия с точки зрения его ликвидности.

Исходные данные

Актив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.
Наиболее ликвидные активы	153253	134796
Быстро реализуемые активы	305365	358143
Медленнореализуемые активы	86276	112482
Труднореализуемые активы	120623	128987
Пассив		

Наиболее срочные обязательства	405885	465006
Краткосрочные пассивы	-	-
Долгосрочные пассивы	24660	27344
Постоянные пассивы	234972	242057

3. Тестовая часть

1. Экономическое обоснование выбора предстоящего решения выполняется на основе:

- А) бухгалтерской финансовой отчетности;
- Б) экономической теории;
- В) экономического анализа;
- Г) планирования.

2. Экономический анализ это:

- А) способ познания;
- Б) способ исследования;
- В) способ расчета показателей;
- Г) способ отражения фактов финансовой жизни.

3. Экономический анализ это:

- А) прикладная наука;
- Б) практическая деятельность;
- В) сборник методик анализа;
- Г) способ отражения фактов финансовой жизни.

4. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

- А) требования ПБУ;
- Б) потребности управления;
- В) требования МСФО;
- Г) требования потребителей продукции.

5. Экономический анализ это:

- А) наука и практика;
- Б) только наука;
- В) только практическая деятельность;
- Г) деятельность узких специалистов-аналитиков.

6. Главное назначение экономического анализа:

- А) выявление и измерение внутренних резервов;
- Б) оценка отклонений от плана;
- В) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- Г) определение экономической эффективности.

7. От потребности анализа зависит:

- А) система хозяйственного учета;
- Б) информационные потребности управления;
- В) финансы организации;
- Г) эффективность использования ресурсов.

8. Определяя предмет экономического анализа, отвечают на вопрос:

- А) как наука изучает;
- Б) что наука изучает;
- В) где наука изучает;
- Г) когда наука изучает.

9. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:

- А) технологии;
- Б) экономической целесообразности;
- В) обеспеченности ресурсами;

Г) периодичности.

10. Как функция управления анализ необходим для:

А) экономического обоснования принимаемых решений;

Б) решения внутрипроизводственных задач;

В) построения аналитических таблиц;

Г) бухгалтерского учета.

Вариант №7.

1. Теоретическое задание

Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия.

2. Практическое задание.

Провести факторный анализ валовой прибыли способом цепной подстановки

Исходные данные

Показатель	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	10455	12546
Цена единицы продукции, тыс. руб.	5,0	6,0
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	2,8	3,2
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	8364	15055
Валовая прибыль, тыс. руб.	14637	20074

3. Тестовая часть

1. Экономический анализ это:

А) наука и практика;

Б) только наука;

В) только практическая деятельность;

Г) деятельность узких специалистов-аналитиков.

2. Главное назначение экономического анализа:

А) выявление и измерение внутренних резервов;

Б) оценка отклонений от плана;

В) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;

Г) определение экономической эффективности.

3. От потребности анализа зависит:

А) система хозяйственного учета;

Б) информационные потребности управления;

В) финансы организации;

Г) эффективность использования ресурсов.

4. Определяя предмет экономического анализа, отвечают на вопрос:

А) как наука изучает;

Б) что наука изучает;

В) где наука изучает;

Г) когда наука изучает.

5. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:

А) технологии;

Б) экономической целесообразности;

В) обеспеченности ресурсами;

Г) периодичности.

6. Как функция управления анализ необходим для:

А) экономического обоснования принимаемых решений;

Б) решения внутрипроизводственных задач;

В) построения аналитических таблиц;

Г) бухгалтерского учета.

7. Анализ в общем смысле этого слова, означает:

А) разложение целого на части;

Б) соединение частей в единое целое;

В) переход количества в качество;

Г) изучение динамики показателя.

8. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

А) предмет экономического анализа;

Б) процедура экономического анализа;

В) метод экономического анализа;

Г) методика экономического анализа.

9. К характерным особенностям метода экономического анализа по А. Шеремету относится:

А) системный подход;

Б) использование системы экономических показателей;

В) моделирование;

Г) обобщение.

10. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:

А) методология;

Б) методика;

В) концепция;

Г) аудит.

Вариант №8.

1. Теоретическое задание.

Анализ структуры активов предприятия

2. Практическое задание.

На основании приведенных данных определить влияние изменения затрат материальных ресурсов и материалоотдачи на объем продукции. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
1. Продукция, руб.	122 000	123 576
2. Затраты материальных ресурсов, руб.	50 000	51 319

3. Тестовая часть

1. Метод цепных подстановок используется для:

А) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;

Б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;

В) балансовой увязки влияния факторов;

Г) процентного анализа факторов;

2. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?

А) индексный метод;

Б) метод сравнения;

В) метод группировки;

Г) табличный метод.

Г) объем продукции, прибыль.

3. По целевому использованию затраты классифицируют на:

- А) основные и накладные;
 - Б) статьи калькуляции;
 - В) переменные и постоянные;
 - Г) прямые и косвенные.
4. По составу расходы делятся на:
- А) простые и комплексные;
 - Б) прямые и косвенные;
 - В) постоянные и переменные;
 - Г) основные и накладные.
5. Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции производится:
- А) балансовым методом;
 - Б) методом сравнения;
 - В) методом цепных подстановок;
 - Г) методом средних величин.
6. Цель перспективного анализа себестоимости продукции:
- А) своевременное выявление непроизводительных затрат и потерь для гибкого маневрирования ресурсами;
 - Б) оценка динамики затрат и факторов их изменения;
 - В) оценка возможного повышения или снижения себестоимости продукции в связи с прогнозируемыми изменениями на рынке ресурсов;
 - Г) факторный анализ показателей производства и реализации продукции.
7. Чистая прибыль это:
- А) валовая прибыль минус налог на прибыль;
 - Б) прибыль от продажи минус налог на прибыль;
 - В) нераспределенная прибыль отчетного периода продаж;
 - Г) прибыль до налогообложения за вычетом налоговых издержки (+НОА-НОО-ТНП).
8. Финансовая устойчивость проявляется в:
- А) обеспеченности запасов источниками финансирования;
 - Б) возможности покрытия обязательств организации ее активами;
 - В) увеличение обязательств организации;
 - Г) степени ликвидности активов.
9. Не относится к собственному капиталу:
- А) добавочный и резервный капитал;
 - Б) долгосрочные займы и кредиты;
 - В) целевые финансирования;
 - Г) нераспределенная прибыль.
10. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:
- А) данные бухгалтерского учета;
 - Б) публичная финансовая отчетность;
 - В) данные специальных обследований;
 - Г) данные статистической отчетности.

Вариант №9.

1. Теоретическое задание.

Анализ оборачиваемости капитала

2. Практическое задание.

На основании данных таблицы определить порог рентабельности продаж(точку безубыточности) в денежном и натуральном выражении аналитическим способом. Сформулировать выводы.

Исходные данные

Показатель	Значение показателя
Постоянные затраты, тыс. руб.	3000
Цена, тыс. руб./ед.	0,5
Переменные затраты, тыс. руб.	5200
Объем производства, шт.	20000

3. Тестовая часть

1. Метод цепных подстановок используется для:

А) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результивный показатель;

Б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;

В) балансовой увязки влияния факторов;

Г) процентного анализа факторов;

2. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?

А) индексный метод;

Б) метод сравнения;

В) метод группировки;

Г) табличный метод.

Г) объем продукции, прибыль.

3. По целевому использованию затраты классифицируют на:

А) основные и накладные;

Б) статьи калькуляции;

В) переменные и постоянные;

Г) прямые и косвенные.

4. По составу расходы делятся на:

А) простые и комплексные;

Б) прямые и косвенные;

В) постоянные и переменные;

Г) основные и накладные.

5. Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции производится:

А) балансовым методом;

Б) методом сравнения;

В) методом цепных подстановок;

Г) методом средних величин.

6. Цель перспективного анализа себестоимости продукции:

А) своевременное выявление непроизводительных затрат и потерь для гибкого маневрирования ресурсами;

Б) оценка динамики затрат и факторов их изменения;

В) оценка возможного повышения или снижения себестоимости продукции в связи с прогнозируемыми изменениями на рынке ресурсов;

Г) факторный анализ показателей производства и реализации продукции.

7. Чистая прибыль это:

А) валовая прибыль минус налог на прибыль;

Б) прибыль от продажи минус налог на прибыль;

В) нераспределенная прибыль отчетного периода продаж;

Г) прибыль до налогообложения за вычетом налоговых издержки (+НОА-НОО-ТНП).

8. Финансовая устойчивость проявляется в:

А) обеспеченности запасов источниками финансирования;

Б) возможности покрытия обязательств организации ее активами;

В) увеличение обязательств организации;

Г) степени ликвидности активов.

9. Не относится к собственному капиталу:

- А) добавочный и резервный капитал;
- Б) долгосрочные займы и кредиты;
- В) целевые финансирования;
- Г) нераспределенная прибыль.

10. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- А) данные бухгалтерского учета;
- Б) публичная финансовая отчетность;
- В) данные специальных обследований;
- Г) данные статистической отчетности

Вариант №10.

1. Теоретическое задание.

Анализ платежеспособности и ликвидности организации

2. Практическое задание.

На основании таблицы проанализировать состояние и движение собственного капитала организации, сформулировать выводы.

Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.		
	Остаток на начало года	Поступило	Использовано
Уставный капитал	350	70	-
Добавочный капитал	20590	1245	-
Резервный капитал	1367	518	285
Фонды социальной сферы	80995	2560	3840
Целевые финансирования и поступления	2520	8920	1680
Нераспределенная прибыль	340	2562	1050

3. Тестовая часть

1. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- А) данные бухгалтерского учета;
- Б) публичная финансовая отчетность;
- В) данные специальных обследований;
- Г) данные статистической отчетности.

2. Показатели оборачиваемости характеризуют:

- А) рыночную устойчивость;
- Б) платежеспособность;
- В) деловую активность;
- Д) ликвидность.

3. Какими методами производится анализ агрегированного баланса:

- А) коэффициентный метод и метод сравнения;
- Б) трендовый и горизонтальный анализ;
- В) графический метод и вертикальный анализ;
- Г) вертикальный и горизонтальный анализ.

4. Собственный оборотный капитал рассчитывается как разница между:

- А) всем капиталом и заемным;

- Б) валютой баланса и внеоборотными активами;
 - В) собственным капиталом и внеоборотными активами.
5. Повышение кредитоспособности обеспечивается:
- А) ростом выручки от продажи продукции;
 - Б) ускорением оборачиваемости дебиторской задолженности;
 - В) ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности.
6. Чему равна прибыль предприятия, если известно, что объем продажи равен 190 тыс. руб., себестоимость – 110 тыс. руб., управленческие расходы составили 15 тыс. руб.:
- А) 285 тыс. руб.;
 - Б) 95 тыс. руб.;
 - В) 65 тыс. руб.
7. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:
- А) оборотных активов;
 - Б) внеоборотных активов;
 - В) краткосрочных обязательств.
8. Экономическое обоснование выбора предстоящего решения выполняется на основе:
- А) бухгалтерской финансовой отчетности;
 - Б) экономической теории;
 - В) экономического анализа;
 - Г) планирования.
9. Экономический анализ это:
- А) способ познания;
 - Б) способ исследования;
 - В) способ расчета показателей;
 - Г) способ отражения фактов финансовой жизни.
10. Экономический анализ это:
- А) прикладная наука;
 - Б) практическая деятельность;
 - В) сборник методик анализа;
 - Г) способ отражения фактов финансовой жизни.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, представляется на кафедру/Центр СПО в соответствии с графиком учебного процесса.

Полученная работа обучающегося заочной формы обучения регистрируется в журнале учета домашних контрольных работ и передаётся на проверку преподавателю.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию преподавателем.

Домашние контрольные работы проверяются и рецензируются в срок не более 7 дней.

В отдельных случаях обучающемуся может быть разрешено сдавать выполненную домашнюю контрольную работу за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе в период сессии. В случае сдачи работ в сессионный период вместо рецензирования преподавателем выполняется их проверка и устный прием (собеседование).

Рецензирование сданных на проверку домашних контрольных работ включает следующие этапы:

- 1) проверка и выявление ошибок;
- 2) составление и оформление рецензии.

При проверке работы преподаватель-рецензент устанавливает правильность выбора обучающимся варианта домашней контрольной работы, выявляет ошибки, неточности и

неверные формулировки по существу контрольного задания, обращает внимание на полноту изложения теоретического задания и точность выполнения практических задач, стилистические погрешности, качество оформления работы.

После проверки преподаватель составляет индивидуальную рецензию на домашнюю контрольную работу.

Оценивание домашней контрольной работы выполняется в соответствии с критериями:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена согласно варианту задания; - работа выполнена в полном объеме, т.е. раскрыт теоретический вопрос и практическое задание; - теоретические вопросы полностью раскрыты, даны полные обоснованные ответы на основе анализа и систематизации рекомендуемой к изучению литературы, в ответах содержатся обобщающие выводы, по тексту сделаны ссылки на используемую литературу; - практические задания выполнены на основе обобщения и практического применения теоретических знаний; - раскрыты основные положения теоретических аспектов и приведены обоснованные примеры применения теорий на практике; - в конце работы приведен актуальный список использованных источников; - не нарушены сроки сдачи контрольной работы на проверку.
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме, т.е., освещены не все вопросы варианта учащегося; - вопросы раскрыты поверхностно, не сделаны выводы; - имеются грубые ошибки в освещении теоретических вопросов; - неверно решены задачи (не правильная методика решения либо неправильные расчёты); - отдельные вопросы контрольной работы не соответствуют варианту; - контрольная работа со всей очевидностью выполнена не самостоятельно (несоответствие почерков, распечатка готовых материалов из Интернета, ксерокопия и т.п.)

Домашняя контрольная работа оценивается недифференцированной оценкой «зачтено» или «не зачтено», которая выставляется в рецензии и на титульном листе работы, доводится до сведения обучающегося до начала зачета или экзамена.

Работа может быть возвращена для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу.

В случае возврата домашней контрольной работы для доработки или переработки, обучающийся обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, и повторно сдать работу на проверку.

РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные источники:

1. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум[Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 135 с. — (Профессиональное

образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A0148182-B1AD-4B49-BA07-FF7961C25006#page/1>

2. Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Пястолов С. М. – 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=292272> (25 экз.)

3. Хазанович Э. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — Для СПО. — Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921742/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Губин, О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454283>

2. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.— (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858537>

3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Канке А. А., Кошечкина И. П. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.— (Профессиональное образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556741>

4. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.— (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760132>

5. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752455>

6. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики / журнал
2. Российский экономический журнал / журнал
3. Управленческий учет / журнал
4. Управленческий учет и финансы / журнал
5. Экономист / журнал
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: теория и практика / журнал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Центр среднего профессионального образования /
Кафедра [наименование кафедры ФГБОУ ВО «НГУЭУ»]

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Номер варианта домашней контрольной работы:

Специальность СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ф.И.О студента:

Номер группы:

Номер зачетной книжки:

Дата регистрации домашней контрольной работы:

Проверил:

Оценка:

Новосибирск [год]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Центр среднего профессионального образования

РЕЦЕНЗИЯ

на домашнюю контрольную работу студента заочной формы обучения

ФИО студента _____

Курс _____ Группа _____

Код _____ Наименование специальности _____

Учебная дисциплина _____

ФИО (ученая степень, звание, должность) преподавателя, проверившего домашнюю контрольную работу _____

№ п/п	Показатели работы	Критерий оценки			
		5	4	3	2
1	Полнота и обоснованность ответа на теоретическое задание				
2	Систематизация и приобретение новых знаний посредством использования литературы				
3	Наличие собственных выводов, предложений				
4	Умение применять теоретические знания при выполнении практического задания				
5	Правильность решения задач, упражнений, выполнения практического задания				
6	Правильность ответа на тестовые задания				
7	Соблюдение требований по оформлению домашней контрольной работы				

Оценочное заключение _____

(зачтено / не зачтено / на доработку)

Преподаватель _____ Дата «__» _____ 20__ г.