**Контрольная работа**

Вариант – 1

1. Становление личности (реферат).

*Задание:* Как нижеследующие высказывания определяют влияние философии на деятельность человека, её роль в формировании его позиций и мнений по значимым (в том числе этическим) вопросам, и, в конечном счёте, отношении к миру и самому себе?

а) «Работа в философии – это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется)».

б) «Философия не является одной из наук (слово «философия» должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии – логическое пояснение мыслей».

в) «Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии – не «философские предположения», а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми».

Вариант – 2

1. Человек: ретроспектива и взгляд в будущее (реферат).

*Задание:* Прочтите высказывания философов:

1) «Верую потому, что это нелепо» (Тертуллиан).

2) «Разумей, чтобы верить, верь, чтобы разуметь» (А. Августин).

3) «Верую, а потому знаю» (Ансельм Кентерберийский).

4) «Познавай то, во что веришь» (П. Абеляр).

5) «Хотя человек не обязан испытывать разумом то, что превышает возможности человеческого познания, однако же, то, что преподано Богом в откровении, следует принять на веру» (Ф. Аквинский).

6) «Вера твоя спасла тебя», – говорит Бог. Почему спасла? Что это за чудо такое – вера?… Вера только потому спасает, что она живого человека соединяет с Богом живым и дает возможность Божьей благодати сделать нас чадами Христовыми» (А. Мень).

Ответьте на вопросы:

а) Какую функцию выполняет вера в религии и в познании человеком самого себя?

б) Свидетельствует ли исторический опыт, что вера позволяет селовеку лучше решать практические задачи и овладевать знаниями о мире и самом себе, чем стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности?

Вариант – 3

1. Личность в тоталитарном обществе (реферат).

*Задание:* Раскройте смысл лозунга Ф. Бэкона «Знание – сила» (в том числе и применительно к процессу самопознания человека), ответив на вопросы:

а) Какие перспективы Ф. Бэкон раскрывает перед человечеством и человеком?

б) Какое отношение человека к миру, природе и самому себе формирует данный лозунг?

в) Не является ли владение знанием одной из причин современных нравственных и этических проблем?

Вариант – 4

1. Общественное сознание (реферат).

*Задание:* Французский философ и писатель А. Камю в книге «Бунтующий человек» писал, что идейность, т.е. «заражённость» человека идеями и стремлениями, ведет к безнравственности. По его мнению, за отдельного человека, может быть, и стоит отдать жизнь, но за идею не стоит. Люди, умирающие за идею, считает А. Камю, не должны в XX веке вызывать уважение. Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Если нет, то почему?

Вариант – 5

1. Общественный идеал

*Задание:* Сравните следующие два высказывания русского философа Н.А. Бердяева:

1. «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом».

2. «В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу … Современные коллективы – не органические, а механические … Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия».

Ответьте на вопросы:

а) Чем, по мнению мыслителя, опасен для человека и его мировоззрения мир машин?

 б) Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу, и как остаться человеком?