***Ответить на эти вопросы, 1-2страницы, к каждому ответу прикреплять ссылку откуда взяли, только из списка литературы данного ниже.***

***Вопросы к экзамену***

**1.**Восточные славяне в VI-IX вв.: происхождение, расселение, общественный строй, занятие, культура.

**2.**Формирование государственности у восточных славян. Норманская и антинормансская теория образования Древнерусского государства.

**3.**Внутреннее развитие Киевской Руси (конец IX-Xвв.)

**4.** Основные направления внешней политики первых русских князей (конец IX-Xвв.)

**5.**Принятие христианства и крещение Руси.

**6.**Русь при Ярославе Мудром.

**7.**Социально-экономическая структура Древнерусского государства

**8.** Политический строй Древней Руси

**9.** Начало раздробленности на Руси. Деятельность Владимира Мономаха

**10.** Владимиро-Суздальская Русь в домонгольский период.

**11.**Господин Великий Новгород в XII-XVвв.

**12.**Галицко-Волынское княжество в домонгольский период.

**13.**Монголо-татарское нашествие на Русь. Русские летописи о борьбе русских городов с монголо-татарами.

**14.** Борьба Северо-западной Руси с немецко-шведской агрессией в XIII веке. Александр Невский и князь Довмонт.

**15.** Русь и Орда. Историческая наука о русско-ордынских отношениях в XIII-XVвв.

**16.** Объединение русских земель вокруг Москвы. Москва, Тверь и Литва в XIVв.

**17.** Куликовская битва. «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище» об историческом значении Куликовской битвы.

**18.** Феодальная война в России во второй четверти в XVв.

**19.** Стояние на реке Угре и его значение .Иван III

**20.** Завершение объединения русских земель и формирование московской государственности в конце XV- начале XVI вв. Судебник 1497 г.

**21.** Церковь и государство в XIII-XV вв. Иосифляне и нестяжатели.

**22.** Общественно-политическая мысль в России в XV-XVIвв.

**23.** Экономическое и социальное развитие в Российском государстве в XVIв.

**24.**Реформы Избранной рады: содержание, значение.

**25.**Историческая наука об опричнине. Иван IV в оценках современных историков.

**26.** Международное положение и внешняя политика Московского государства в конце XV-XVI вв.

**27.** Смута в России в начале XVII в. Современники и потомки о Смутном времени.

**28.**Культура Киевской Руси.

**29.** Культура русских земель в домонгольский период.

**30.**Культура Руси в XIV-XVвв.

**31.** Культура Московского государства в XVIв.

**32.**Междунородное значение Древней и Средневековой Руси.

**Список литературы и задания к экзамену.**

**История древней Руси:**

**1.**Антон Горский любые произведения+ учебник.

**2.**Тихомиров ;Зимин по Русской правде.

**3.**Фроянов «Города государства Древней Руси»

**4.**Фроянов И.Я. Русское Средневековье.

**5.**Рыбаков Б.А. «Ремесло Древней Руси»

**6.**Скрыников.Р.Г.

**7.**Цикл лекций Русская церковь и государство.(Автора не помню.)

**8.**Даркевич «Цивилизация Древней Руси»

**9.**Рыбаков «Ремесло»

**10.** «Задонщина»

**11.** «Русские Святые»

**12. «**Монастыри России»

**13. «**Монастыри» автор Комич.

**14.** Еремина «Крепости Центральной России», «Придания и монастыри»

**15.** Афанасий Никитин прочитать про него

**16. «**Не святые святые»

**17.** Политический строй Древней Руси, точка зрения Фроянова и Дворниченко. «Русь города государства»

**18.** «Поучение Владимира Мономаха»

**19.** « Слово о полку Игореве»

**20.** « Русская правда»

**21.** Переписка Грозного с ????(не помню с кем)

**Еще вопросы: на эти вопросы можно сделать ответ в абзац, вообщем только выделить основую мысль!**

**Философия:**

**Вопросы к экзамену:**

1. **Греческая натурфилософия.**

* Мелетская школа
* Эмпидокл
* Атомисты
* Демокрит.

1. **Философия Гераклита.**
2. **Элейская школа.**

* Парменид
* Зенон

1. **Софистика**

* Реляктивизм софистов(считали ,что у каждого своя истина)

1. **Философия Сакрата.**
2. **Метафизика Сакрата.**
3. **Теория государства Платона.**
4. **Метафизика и этика Аристотеля .**
5. **Кунизм и стоицизм.**
6. **Философия Эпикура.**

***Выделить основную мысль в каждом вопросе!!!!!!!***

**Реферат по русскому философу. *Филосов 18 века***

Философ на выбор; Объем 8-10 листов;

***Написать эссе на любую тему из данных ниже:***

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ**

**по предмету «История: Введение в историческую науку»**

**Темы-эпиграфы для эссе.**

1. «Истории нет – есть только историки» (Люсьен Февр).
2. «История – это то, что делают историки» (Антуан Про).
3. «История определяется как результат концептуальных построений и толкований историков, всегда незавершенных и открытых для обсуждения» (Ю.Н. Афанасьев).
4. «История – это то, что мы можем сделать с тем, что дошло до нас из прошлого, с учетом трех главных ограничений, накладываемых на слово “можем”. Прежде всего, прошлое не открывает свои тайны, несмотря на то, что каждый день мы, казалось бы, что-то узнаем о нем… Второе ограничение связано с тем, под каким углом зрения мы смотрим на наш материал… <…> Третье ограничение связано с нашим умением понять прошлое…» (Джон Файнс).
5. «Историк – дитя своего времени, и его труд не может не нести на себе отпечатка эпохи… Меняется перспектива, смещается “точка отсчета”, и история приобретает иной облик, получает новую оценку… » (А.Я. Гуревич).
6. «Чтобы обрести собственное прошлое, мы будем должны рассказать о нем себе заново» (Ян Гросс).
7. «Вся история — современная история» ([Бенедетто Кроче](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5,_%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%BE" \o "Кроче, Бенедетто)).
8. «История не меняется, меняется ее освещение» (Из газеты).
9. «Хорошо все-таки, что не вся наша история черная. Есть в ней и белые пятна» (Из газеты).
10. «История России – война невежества с несправедливостью» (Михаил Жванецкий).
11. «История – это расхожая девка, которая спит в постели победителя» (Наполеон Бонапарт).
12. «Чтобы говорить об истории, нужно забыть об уважении» (Жюль Мишле).
13. «История и истина не одно и то же. Начала – вместе, окончания – врозь» (Олжас Сулейменов).
14. «История и философия имеют следующее различие: история рассказывает о вещах, которые никто не знает, словами, которые знают все, в то время как философия повествует о вещах, всем известным, словами, которых никто не знает» (Энрике Хардиэл Понсела).
15. «Даже боги не могут изменить прошлое» (Агафон).
16. «Бог не может изменить прошлое, но историки могут. И, должно быть, как раз потому, что иногда они оказывают эту услугу, Бог терпит их существование» (Сэмюэл Батлер).
17. «История – слишком серьезное дело, чтобы доверять ее историкам» (Йан Маклеод).
18. «История учит, используя запрещенные педагогические приемы» (Веслав Брудзиньский).
19. «Как же подданному знать мнение правительства, пока не наступила история?» (Козьма Прутков).
20. «С тех пор как существует цивилизация, никто так не изменил хода истории, как историки» (Андре Моруа).
21. «Сама мысль, что прошлое как таковое способно быть объектом науки, абсурдна» (Марк Блок).
22. «Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло нам о нашем будущем» (В.Г. Белинский).
23. «Историческая наука, гордящаяся, что она основывается на фактах… живет в детском мире иллюзий. Историк хорошо знает, что смысл прошлого следует искать не в хартиях, остатках прошлого. Его источник – в собственной личности историка» (Бенедетто Кроче).
24. «Заприте десять историков в комнате, дайте им один и тот же набор источников, и они обязательно придут к десяти различным выводам» (М. Гилдерхус).
25. «Что же происходит всякий раз, когда, по-видимому, требуется вмешательство истории? – Появление человеческого» (Марк Блок).
26. «Без выхода… на точку зрения, вынесенную за пределы истории, невозможно системное понимание, объяснение и изложение истории» (Л.И. Новикова).
27. «В нашем настоящем слишком много прошедшего; желательно было бы, чтобы вокруг нас было поменьше истории» (В.О. Ключевский).
28. «Конечно, положение человека в истории сложное, тут он разом лодка, волна и кормчий» (А.И. Герцен).
29. «История – не наука. Место ее среди муз» (Л.Н. Гумилев).
30. «Лучшее, что нам дает история – это возбуждаемый ею энтузиазм» (Иоганн Вольфганг фон Гёте).
31. «История есть окрестность безусловного человеческого действия» (Карл Ясперс).
32. «Надо жить с историей, а не в истории, и устремлять взгляд в будущее» (Гельмут Коль).
33. «История – это союз между умершими, живыми и еще не родившимися» (Эдмунд Берк).
34. «Историк – это вспять обращенный пророк» (Фридрих Шлегель).
35. «Прошлое – чужая страна, там всё по-другому» (Лесли Хартли).
36. «Кто управляет прошлым, тот управляет будущим; кто управляет настоящим, тот управляет прошлым» (Джордж Оруэлл).
37. «Русское правительство, как обратное провидение, устраивает к лучшему не будущее, а прошлое» (А.И. Герцен).

**Характеристика сочинения-эссе.**

А. Наличие конкретной темы или вопроса.

Б. Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления.

В. Небольшой объем.

Г. Свободная композиция.

Д. Непринужденность повествования.

Е. Парадоксальность.

Ж. Внутреннее смысловое единство.

З. Открытость.

**Для написания эссе нужно:**

а) иметь неплохие знания по данной теме;

б) ясно понимать смысл высказывания (обратите внимание: не быть согласным с ним, а понимать, что именно утверждает автор);

в) уметь выразить свое отношение к нему (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);

г) владеть терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые предстоит употребить, должны относиться непосредственно к теме эссе);

д) суметь привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

**Дополнительные аргументы автора сочинения-эссе.**

а) краткая информация об авторе высказывания;

б) имена его предшественников, последователей или научных противников;

в) описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;

г) указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;

д) ссылка на альтернативные варианты решения проблемы.

**Критерии оценивания сочинения-эссе.**

а) знание исторических фактов;

б) владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.);

в) аргументированность суждений и выводов;

г) знание историографии проблемы, мнений историков, деятелей культуры, политиков и пр.;

д) внутреннее смысловое единство, соответствие теме;

е) оригинальность решения проблемы, аргументации;

ж) грамотность, литературные достоинства.

**Вопросы к экзамену (вариант 1)**

1. Что такое история? Что значит «работать историком»?
2. Какой бывает история как социальный и культурный феномен?
3. Зачем нужно изучать и знать историю?
4. Что является предметом рассмотрения в истории?

5. Что такое историческая реальность, историческое событие?

6. Какими бывают образы исторической реальности (исторических событий) в ментальности и культуре?

7. Что такое исторический источник, какова его роль в историческом познании?

8. Какими бывают исторические источники?

9. Что такое научное понятие, научный термин? Какова их роль в историческом познании?

10. Что такое научная теория? Какие теории исторического процесса вам знакомы?

11. Что такое научный подход? Какие подходы к изучению истории вам знакомы?

12. Что такое научный принцип в истории? Какими принципами руководствуются историки в своей работе?

13. Какое место занимает история России как предмет в системе научного гуманитарного знания?

14. Почему истории отечественной истории уделяется так много внимания в общеобразовательной и профессиональной школе в России?

15. С работами каких профессиональных историков России вы знакомы? Чем они вас привлекают?

16. С какими источниками по истории России вы знакомы? Почему они вас заинтересовали?

17. С какими теориями, объясняющими историю России, вы знакомы? Чем они вас привлекли?