



## ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Выполнение курсовой работы направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Аудит».

Предлагаемая система заданий курсовой работы позволит студентам выяснить, как глубоко усвоены темы дисциплины, а преподавателю достаточно объективно оценить знания студентов.

Работы, выполненные не по своему варианту, к рецензированию приниматься не будут.

Курсовая работа сдается преподавателю на проверку до даты, указанной преподавателем и в сроки, согласно графику обучения.

Студенты в установленный срок представляют письменную правильно оформленную курсовую работу на кафедру «Учет, анализ и аудит».

В случае если по итогам проверки преподавателем первоначальный вариант курсовой работы не был зачтен, студент должен учесть замечания преподавателя и представить работу повторно.

Результат проверки курсовой работы фиксируется на титульном листе работы. Текст замечаний, рекомендаций и предложений излагается преподавателем также на титульном листе работы. Кроме того, по тексту курсовой работы, преподавателем могут быть изложены конкретные замечания и указания на ошибки при выполнении задания.

При выполнении курсовой работы следует руководствоваться действующими законодательными, нормативными и инструктивными материалами, учебно-методической литературой, методическими указаниями для выполнения контрольной работы, материалами лекций и практических занятий.

## **Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна выполняться на листах стандартного формата А4.

Применяется 14 шрифт Times New Roman, текст печатается через полуторный (1,5) интервал. Для таблиц может применяться меньший текст (12, 10) и одинарный (1) интервал. Цвет шрифта – черный (авто).

Отступ первой строки – 1,25. Выравнивание текста – по ширине страницы. Нумерация страниц – по центру.

В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены либо точкой, либо запятой (11.11 либо 11,11).

### Задание на курсовую работу

В данной курсовой работе студент должен ответить на ряд теоретических вопросов по своему варианту, выполнить задания.

#### Задание 1.

Необходимо ответить на теоретический вопрос. Ответ должен раскрывать суть вопроса, быть изложен в логической последовательности.

Номер варианта для задания 1 определяется по последней цифре учебного шифра студента (таблица 1).

Таблица 1

<i>Вариант (последняя цифра учебного шифра)</i>	<i>Вопрос</i>
1	Существенность в аудите и способы ее определения
2	Аудиторский риск, его составляющие
3	Обязательный аудит
4	Аудиторское заключение, его виды
5	Профессиональная этика аудиторов
6	Аудиторские доказательства, их виды
7	Сущность системы внутреннего контроля в аудите
8	Документирование аудиторской проверки
9	Аудиторская выборка, ее применение при проведении аудита
0	Сущность, роль, задачи аудита в современных экономических условиях

#### Задание 2.

Необходимо перечислить и раскрыть, согласно своего варианта, тему по следующим вопросам:

- описание объекта и цели аудита (согласно варианта);

- основные нормативные и иные акты, служащие основой для получения доказательств аудитором ведения учета определенного учетного участка (согласно варианта);

- составить план и программу проведения аудиторской проверки (согласно варианта);

- провести тестирование системы внутреннего контроля (СВК) определенного учетного участка (согласно варианта);

- аудиторские доказательства (проводимые аудитором процедуры), используемые при проведении аудита участка учета (согласно варианта);

- типичные ошибки, выявляемые аудиторами при проверке определенного участка учета (согласно варианта).

Номер варианта для задания 2 определяется по последней цифре учебного шифра студента (таблица 2).

Таблица 2

<i>Вариант (последняя цифра учебного шифра)</i>	<i>Тема (участок учета)</i>
1	Материально-производственные запасы
2	Основные средства
3	Денежные средства
4	Финансовые вложения
5	Расчеты с поставщиками и подрядчиками
6	Расчеты с покупателями и заказчиками
7	Расчеты с бюджетом по налогам и сборам
8	Расчеты с персоналом по оплате труда
9	Уставный капитал
0	Финансовый результат

### Задание 3.

Рассчитать общий уровень существенности аудита по данным условной организации, представив расчет в таблице 3.

Таблица 3

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности на конец периода, тыс.руб.	Доля, %	Значение, применяемое для расчета уровня существенности
1. Балансовая прибыль		5	
2. Валовый объем реализации		2	
3. Валюта баланса		2	
4. Собственный капитал		10	

Исходные данные для задания 3 представлены в таблице 4. Номер варианта для задания 3 определяется по последней цифре учебного шифра студента (таблица 4).

Таблица 4

Вариант (последняя цифра учебного шифра)	Исходные данные
1, 0	- балансовая прибыль – 115 тыс. руб.; - валовый объем реализации (без НДС) – 68512 тыс. руб.; - валюта баланса – 130000 тыс. руб.; - собственный капитал – 30566 тыс. руб.
2, 9	- балансовая прибыль – 125 тыс. руб.; - валовый объем реализации (без НДС) – 86588 тыс. руб.; - валюта баланса – 112234 тыс. руб.; - собственный капитал – 25677 тыс. руб.
3, 8	- балансовая прибыль – 105 тыс. руб.; - валовый объем реализации (без НДС) – 56455 тыс. руб.; - валюта баланса – 130500 тыс. руб.; - собственный капитал – 20134 тыс. руб.
4, 7	- балансовая прибыль – 156 тыс. руб.; - валовый объем реализации (без НДС) – 23990 тыс. руб.; - валюта баланса – 233679 тыс. руб.; - собственный капитал – 50466 тыс. руб.
5, 6	- балансовая прибыль – 125 тыс. руб.; - валовый объем реализации (без НДС) – 76785 тыс. руб.; - валюта баланса – 135567 тыс. руб.; - собственный капитал – 67000 тыс. руб.

Пояснения к заданию 2. В задании 2 необходимо раскрыть методику проведения аудиторской проверки определенного участка бухгалтерского учета (согласно варианта студента).

Следует учесть следующее.

Объект аудита – информация в бухгалтерской отчетности, достоверность которой аудитор должен подтвердить.

Цель аудита – выражение мнения о достоверности объекта аудита во всех существенных аспектах.

Мнение о достоверности выражается, если установлено соответствие применяемого в организации порядка бухгалтерского учета на исследуемом направлении требованиям нормативных актов, действовавших в проверяемом периоде.

Состав нормативно-законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет на исследуемом направлении – «эталон», с которым сравнивается объект проверки. Например, это могут быть кодексы, законы, ПБУ, план счетов и инструкция по его применению, постановления, приказы, разъясняющие письма, рабочие документы самой организации.

Источники доказательств (информации) – с помощью чего аудитор подтверждает совпадение ведения учета определенного направления учета с «эталоном».

Аудитор разрабатывает программу аудита.

Существует 2 подхода к формированию программы:

1) разделы программы соответствуют группам проверяемых операций (например, приход основных средств, расход, амортизация, ремонт и т.д.);

2) разделы программы соответствуют проверяемым предпосылкам: реальность-оценка-права-точность-представление.

Предпосылки тесно переплетены, аудитор проверяет по нескольким предпосылок сразу.

При любом подходе к формированию программы в нее всегда включают 2 типовых раздела:

- аудит тождественности;

- аудит оформления первичных учетных документов.

Пояснение к заданию 3. Для расчета общего уровня существенности берутся показатели из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, которые подставляются в таблицу.

Расчет уровня существенности производится по формуле:

$$\bar{X} \equiv \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n},$$

где а – расчетные показатели, тыс. руб.;

n – количество показателей.

Каждый показатель умножается на свою процентную долю, которая закреплена нормативом.

Далее определяется, надежна ли рассчитанная средняя. Однородность совокупности можно оценить с помощью показателей вариации. Необходимо рассчитать размах вариации и сравнить его со средней. Если полученная величина не превышает 0,5, то совокупность однородна и на среднюю можно полагаться.

Размах вариации рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{\max - \min}{x_{\text{ср}}}$$

Аудитор может отбросить значения, сильно отклоняющиеся в большую и (или) меньшую сторону от среднего значения, чтобы совокупность была однородной.

В условном примере допускается отбросит наименьшее и наибольшее значение, отличающееся от среднего.