1. Основополагающими принципами этапа становления системы народного образования являлись: \*

 а) обязательность и бесплатность всех видов образования;

 б) светский характер и совместное обучение лиц обоего пола;

 в) гуманистический и научный характер образования.

2. Принципиальные различия первого и четвертого этапов построения и развития системы дошкольного воспитания - это: \*

 а) изменение понимания значимости ребенка;

 б) обновление форм работы с ребенком;

 в) разрушение нормативно-правовых основ системы.

3. Первым этапом защиты прав ребенка, главным образом его витальных прав, является: \*

 а) аттестация дошкольного учреждения;

 б) лицензирование;

 в) регистрация.

4. Функции управленческого цикла - это: \*

 а) организация и сплочение коллектива;

 б) организация и контроль за деятельностью коллектива;

 в) организация и воспитание коллектива.

5. Старший воспитатель дошкольной образовательной организации -это: \*

 а) организатор работы ДОО;

 б) помощник заведующего ДОО;

 в) заместитель заведующего ДОО.

6. Активизирующие факторы управления - это: \*

 а) профессиональное принятие управленческого решения;

 б) информирование;

 в) наставление.

7. Одними из основных документов руководителя ДОО являются: \*

 а) протоколы заседаний Совета педагогов;

 б) приемо-сдаточные акты, составленные при смене руководства дошкольного учреждения, и приложения к ним;

 в) заявления и копии архивных справок, выданных по запросам граждан.

8. Деятельность по оптимальному выбору идеальных и реальных целей, программ их достижения через совокупность способов, средств и воздействий – это функция: \*

 а) принятия управленческого решения;

 б) педагогического анализа;

 в) планирования.

9. Одним из факторов, влияющих на выбор видов и форм методический работы в ДОО, является: \*

 а) высокопрофессиональная творческая работа старшего воспитателя;

 б) уровень профессиональной подготовки воспитателей;

 в) желание и устремление воспитателей к инновационной деятельности.

10. Государственный образовательный стандарт в дошкольном образовании на современном этапе - это уровень условий, обеспечивающих: \*

 а) уважение личности ребенка, его прав и свобод, определяемых «Конвенцией о правах ребенка»;

 б) возможность усвоения определенной программы воспитания и образования ребенка дошкольного возраста;

 в) деятельность всех видов ДОО.

11. Педагогический кабинет ДОО- это: \*

 а) постоянное рабочее место старшего воспитателя;

 б) место хранения и демонстрации необходимых для организации воспитательно- образовательного процесса дидактических пособий;

 в) «творческая лаборатория педагогического коллектива».

12. Работа над годовым планом начинается с: \*

 а) оценки степени полноты и достоверности информации о потребностях и возможностях участников педагогического процесса;

 б) выявления наиболее значимых несоответствий между ставившимися и достигнутыми целями;

 в) определения конкретных недостатков и причин их возникновения, дающих разницу результатов.

13. Одно из основных направлений работы руководителя ДОО- это: \*

 а) выработка и принятие управленческого решения;

 б) организация детского питания;

 в) руководство работой Совета педагогов.

14. Целью коллективных просмотров педагогического процесса является: \*

 а) формирование некоторых педагогических навыков, необходимых в воспитательно-образовательном процессе;

 б) ознакомление с практикой работы педагога-новатора;

 в) обеспечение профессионального роста педагогов.

15. Годовой план работы ДОУ составляется на: \*

 а) календарный год;

 б) учебный год;

 в) на другой период по решению Совета педагогов.

16. Система исследовательских операций, направленных на выявление причин, определяющих результаты педагогического процесса, - это: \*

 а) контроль;

 б) педагогический анализ;

 в) выявление и формулирование проблемы.

17. Фазы разрешения проблемы следующие: \*

 а) принятие решения о путях разрешения проблемы - реализация этого решения - оценка результатов;

 б) оценка результатов - принятие решения - обратная связь - сообщение о принятом решении - реализация решения;

 в) принятие решения - сообщение о принятом решении - реализация решения -обратная связь - оценка результатов.

18. Общее в тенденциях развития системы дошкольного воспитания в 20-е и 90-е годы - это: \*

 а) глубокое научное методическое обеспечение;

 б) многообразие типов дошкольных учреждений;

 в) гибкая система подготовки кадров.

19. Процедура принятия управленческого решения заключается в следующем: \*

 а) работа по выявлению проблемы - определение критериев выполнения решения - формулирование альтернатив решения - оценка вариантов решения - выбор альтернативы;

 б) работа с проблемой - формулирование путей решения проблемы - их оценка - принятие решения;

 в) определение отклонения фактического состояния системы от желаемого -построение проблемы - разработка вариантов решения проблемы - выбор решения.

20. К социально-психологической группе методов относится: \*

 а) убеждение;

 б) надбавка;

 в) команда.

21. Специфика управленческого труда заключается в том, что: \*

 а) непосредственным результатом труда выступает информация;

 б) труд не лимитирован временем;

 в) высока степень ответственности.

22. Основополагающий организационный документ, регламентирующий работу ДОО, -это: \*

 а) Закон РФ «Об образовании»;

 б) Типовое положение о ДОУ;

 в) Устав ДОО.

23. Общее в тенденциях развития системы дошкольного воспитания в 40-е и 90-е годы: \*

 а) глубокая проработка содержания образования;

 б) существенное влияние объективных факторов;

 в) устойчивая нормативно-правовая база.

24. Функции контроля, педагогического анализа, целеполагания, принятия решения, планирования, организации составляют группу: \*

 а) социально-психологических функций;

 б) общих функций;

 в) процессуальных функций.

25. Работники ДОО имеют право: \*

 а) на участие в управлении ДОО;

 б) быть избранным председателем Совета педагогов;

 в) представлять интересы коллектива в любых учреждениях и организациях.

26. Общее руководство ДОО осуществляется: \*

 а) руководителем ДОО;

 б) Советом педагогов;

 в) органами местного управления.

27. Количество групп в ДОО определяется: \*

 а) учредителем;

 б) руководителем ДОО;

 в) родителями.

28. Порядок избрания членов Совета педагогов и вопросы его компетенции определяются: \*

 а) Положением о Совете педагогов;

 б) Уставом ДОО;

 в) Типовым положением о ДОУ.

29. Развитие системы дошкольного воспитания обусловлено: \*

 а) уровнем развития управления в системе;

 б) характером идеологии общества;

 в) наличием стабильной нормативно-правовой базы.

30. Наиболее объективная форма контроля - это: \*

 а) взаимоконтроль;

 б) коллективный открытый просмотр;

 в) плановый административный.