1. Какие формы финансирования дошкольных образовательных организаций приняты в современной отечественной практике дошкольного образования? \*

а) казённые и автономные;

б) бюджетные и автономные;

в) казённые, автономные, бюджетные;

г) только бюджетные.

2. Какие из перечисленных высказываний характеризуют понимание детского развития в трудах Льва Семеновича Выготского? \*

а) мотивационно-потребностная сфера: уровень активности, направленность активности;

б) операциональная сфера: система культурных средств и система действий;

в) концепция способностей: развитие способностей с помощью системы культурных средств.

3. Какие из образовательных услуг отражают совершенствование системы услуг дошкольного образования? \*

а) образовательные услуги предоставляются исключительно (обязательно) только в детском саду, невозможны в форме семейного образования;

б) разные образовательные программы дошкольного образования имеют право на существование, если они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в) образовательные услуги могут предоставляться одним участником – государственными дошкольными общеобразовательными организациями.

4. Что из перечисленного не является формой повышения профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации? \*

а) профессиональные сообщества, оценка профессиональным сообществом деятельности педагога;

б) сетевое взаимодействие, презентация достижений;

в) реклама, рекрутинг;

г) конференции, проекты, конкурсы, выставки, форумы.

5. Какие компоненты составляют основу обязательной части основной образовательной программы дошкольной общеобразовательной организации? \*

а) приоритетные направления выбранной педагогическим коллективом деятельности;

б) специфика условий осуществления формируемого участниками образовательного процесса;

в) содержание и реализация образовательной программы дошкольного образования;

г) программа профессионального роста.

6. Какие обязанности устанавливает Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в отношении педагогических работников? \*

а) осуществлять деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;

в) соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

г) все перечисленные.

7. В каком документе определены компетентности воспитателя дошкольной организации, которыми он должен овладеть? \*

а) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

б) санитарно-эпидемиологические правила и нормы;

в) профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

8. Какие решения возможны, чтобы активная включенность взрослого в организации образовательной деятельности не подавляла или ограничивала инициативности ребенка? \*

а) проектная деятельность;

б) расширение сферы детской деятельности;

в) использование моделей и свободных игр;

г) все перечисленные.

9. Какой из документов представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию? \*

а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

б) санитарно-эпидемиологические правила и нормы;

в) профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

г) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

10. Какое из утверждений соответствует требованиям (положениям) федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования? \*

а) оценка индивидуального развития ребенка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий;

б) психологическую диагностику развития ребенка проводит воспитатель дошкольной организации с согласия его родителей (законных представителей);

в) в рамках педагогической диагностики (мониторинга) целевые ориентиры дошкольного образования подлежат непосредственной оценке.

11. Какой из показателей не является компонентом образовательной среды для ребенка, отображающим содержание образовательной программы? \*

а) предметно-пространственная развивающая среда;

б) характер взаимодействия ребенка с воспитателем и другими детьми;

в) игровая, коммуникативная, двигательная формы активности ребенка;

г) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

12. Какой федеральный документ устанавливает квалификационные характеристики, соответствующие квалификации педагогических работников дошкольного образования? \*

а) Трудовой кодекс Российской Федерации;

б) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

в) Конституция Российской Федерации;

г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

13. Какое из положений не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования? \*

а) требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования являются ориентирами для анализа профессиональной деятельности;

б) освоение образовательной программы дошкольного образования сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников;

в) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

14. В какой группе приведены основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации? Развивающая предметно-пространственная среда должна... \*

а) обеспечивать активную жизнедеятельность ребенка и становление его субъектной позиции;

б) приобретать специально проектируемую направленность;

в) быть содержательно насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной.

15. Какое определение раскрывает особенность понимания назначения целевых ориентиров дошкольного образования? \*

а) не могут служить основанием при аттестации педагогических кадров и оценке качества образования;

б) являются основанием при распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников дошкольной организации;

в) являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

16. Какое из направлений развития детей ориентировано на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, позитивных установок к различным видам труда? \*

а) познавательное развитие;

б) художественно-эстетическое развитие;

в) речевое развитие;

г) социально-коммуникативное развитие.

17. В какой группе представлены психологические подходы, применяемые в практике воспитателя дошкольной организации? \*

а) системный, обучающий, мотивационный;

б) развивающий, культурно-исторический, деятельностный;

в) личностно ориентированный, воспитывающий, специальный.

18. Какой федеральный документ разделил функции по предоставлению бесплатного общедоступного дошкольного образования и функции по осуществлению присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций (в форме индивидуальной деятельности, гувернерства, патронажа, в дошкольных группах присмотра и ухода на базе родительских сообществ, в семейных группах и др.)? \*

а) Конституция Российской Федерации;

б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

в) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

г) Конвенция о правах ребенка.

19. Какие направления составляют содержание системы методической поддержки воспитателей по развитию профессионального потенциала и повышению профессиональной компетентности? \*

а) планирование наставничества по методическому сопровождению молодых воспитателей с учетом их потребностей;

б) обучающие мероприятия с использованием активных и проблемно-поисковых форм обучения: мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, вебинары, конкурсы, проекты;

в) формирование умения оценивать свою деятельность и навыка самоконтроля, определение формы аттестации;

г) все перечисленные направления.

20. Какая образовательная область реализует среди других задач такую: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)? \*

а) социально-коммуникативное развитие;

б) физическое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) познавательное развитие.

21. Какое наименование должностей не входит в Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»? \*

а) семейный педагог;

б) воспитатель;

г) учитель.

22. В какой группе представлены и трудовые действия, и необходимые умения, и необходимые знания воспитателя дошкольной организации? \*

а) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований и профессиональной этики; специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его образовательных потребностей;

б) владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

в) современные тенденции развития дошкольного образования; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; формирование психологической готовности к школьному обучению.

23. Каким нормативно-правовым документом регламентируется процедура аттестации воспитателя дошкольной организации? \*

а) Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка…»;

в) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

г) Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

24. Что из перечисленного не является особым условием допуска воспитателя дошкольной организации к работе? \*

а) требования к опыту практической работы;

б) требования к образованию и обучению;

в) наличие заболеваний, предусмотренных установленным перечнем.

25. Описание каких трудовых функций входит в Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»? \*

а) развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ, воспитательная деятельность;

б) экономическая деятельность, психологическая деятельность, обучение;

в) общепедагогическая функция, художественная деятельность, коммуникативная деятельность.

26. Какие трудовые действия, необходимые знания и умения характеризуют трудовую функцию педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования? \*

а) владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми;

б) приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;

в) применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

г) проектирование и реализация воспитательных программ.

27. Какие виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста должен уметь организовать воспитатель дошкольной организации? \*

а) познавательно-исследовательскую, религиозную, спортивную, музыкальную, здорового образа жизни и безопасного поведения, ролевую;

б) конструктивную, продуктивную, игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую;

в) речевую, техническую, ритмическую, модельную, досуговую, изобразительную, театрализованную, физическую, культурную.

28. Овладение какими трудовыми действиями и необходимыми умениями позволят воспитателю дошкольной организации эффективно проводить коррекционно-развивающую работу с детьми? \*

а) освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, понимание документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов);

б) строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

в) построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

29. Какая трудовая функция не является должностной обязанностью воспитателя дошкольной организации? \*

а) проводит наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;

б) проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

в) координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя;

г) содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

30. Какие требования к квалификации воспитателя дошкольной организации устанавливает Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)? \*

а) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;

б) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

в) высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2-х лет;

г) среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.