

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Методические указания к контрольной работе,
практическим занятиям
и внеаудиторной работе студентов заочной формы обучения
направления

38.03.01 Экономика

направленность

«Экономика предприятий и организаций»,

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»,

«Финансы и кредит»

Новосибирск 2017

АВТОР: В.Н. Соловьёва, канд. экон. наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТ: Т.В. Гаврилова, канд. экон. наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от 1 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

Е.И. Леоненко

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История экономических учений» состоит в формировании представлений об основных этапах и направлениях развития экономических идей, изучении трудов экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая деятельность:

выработка углубленных знаний по вопросам возникновения основополагающих категорий и теорий экономической науки;

формирование навыков для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;

– научно-исследовательская деятельность:

ознакомление с методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

организация, проведение маркетинговых исследований и оценка их эффективности;

проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

*Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.
Основные этапы развития экономической науки*

Развитие экономических учений Древнего Востока, античного мира и Средневековья. Возникновение буржуазной политэкономии и основные этапы ее развития. Предмет истории экономических учений. Общая характеристика главных направлений политэкономии. Меркантилизм. Исторические условия возникновения. Ранний меркантилизм. Томас Мэн. Теория торгового баланса. Меркантилизм как система взглядов и экономическая политика государства. Особенности меркантилизма в России. Иван Посошков.

Тема 2. Разложение меркантилизма и становление классической буржуазной политической экономии

Классическая буржуазная политэкономия. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической буржуазной политэкономии.

Вильям Петти как основатель трудовой теории стоимости. Влияние меркантилизма на взгляды Петти.

Общая характеристика учения физиократов. Учение о чистом продукте. Экономические отношения классов по поводу чистого продукта. Рента как единственная форма прибавочной стоимости. Экономическая таблица Кенэ. Постановка проблемы реализации как проблемы возмещения натуральной формы общественного продукта. Буржуазная сущность теории физиократов.

Тема 3. Классическая буржуазная политическая экономия

Адам Смит. Дальнейшее развитие трудовой теории стоимости. Двойственность метода Смита и отражение его в разработке экономических категорий. Сведение стоимости к доходам и «догма Смита».

Давид Рикардо. Завершение разработки трудовой теории стоимости. Анализ труда, создающего стоимость. Разработка категорий заработной платы, прибыли и земельной ренты. Создание Рикардо теоретической системы на основе трудовой теории стоимости. Противоречие в системе Рикардо и ее незавершенность. Выявление в системе Рикардо классовых противоречий. Социалисты-рикардианцы. Томас Годскин.

Тема 4. Политическая экономия первой половины XIX в.

Буржуазная политэкономия и мелкобуржуазная критика капитализма в первой половине XIX века. Жан Батист Сэй. Использование некоторых элементов теории А. Смита. Теория трех факторов. Теория рынков Сэя.

Томас Роберт Мальтус. Теория издержек и прибыли. Теория народонаселения. Связь теории недопотребления с защитой интересов земельных собственников.

Нассау Сеньор. Теория воздержания. Теория прибыли.

Разложение рикардианской школы. Попытки разрешить противоречие в системе Рикардо между законом стоимости и законом цены производства. Вульгаризация теории Рикардо Мак-Куллохом и Джеймсом Миллем. Теория компромиссов Джона Стюарта Милля – основа современного лейборизма.

Симон де Сисмонди. Особое место Сисмонди в классической буржуазной политэкономии. Мелкобуржуазный характер критики капитализма. Теория воспроизводства и кризисов, ее отражение во взглядах либеральных народников в конце XIX века. Критика В.И. Лениным «Экономического романтизма» Сисмонди и народников. Основные направления в теории реализации.

Учение Адама Смита о распадении стоимости на доходы («догма Смита») – основа двух противоположных направлений буржуазных теорий реализации. Закон Сэя. Теория недопотребления и «третьих лиц» Мальтуса и Сисмонди. Отражение этих взглядов в современной макроэкономике.

Тема 5. Маржиналистская революция второй половины XIX в.

Эволюция буржуазной политэкономии в конце XIX – начале XX вв. Маржиналистская «революция» и возникновение неоклассического направления.

Австрийская школа. К. Менгер, Е. Бем-Баверк. Субъективно-психологическая теория ценообразования. Теория предельной полезности.

Кембриджская школа. Альфред Маршалл. Возникновение микроэкономического раздела современной буржуазной политэкономии. Синтез Маршалла. Теория равновесной цены.

Американская школа. Джон Бейтс Кларк. Теория распределения. Учение о статике и динамике. Теория предельной производительности. Условия равновесия рыночного хозяйства, его связь с теорией распределения.

Лозинская школа. Математические концепции экономического равновесия (С. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето).

Тема 6. Кейнсианская революция. Неокейсианство и посткейсианство

Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений экономической теории. Кейнсианская модель макроэкономического развития. Теория роста. Теория цикла. Механизм и инструменты регулирования национальной экономики.

Неоклассический синтез П. Самуэльсона. Теоретические взгляды Э. Хансена на экономический цикл. Динамические уравнения Р. Харрода. Парадокс Харрода.

Тема 7. Современное неоклассическое направление

Милтон Фридман. Идеи современного монетаризма. Теории «экономики предложения». Кривая и эффект Лаффера. Теория рациональных ожиданий (ТРО) Ф.фон Хайек: философия экономической свободы. Социально-экономические аспекты неолиберализма. Основные постулаты неолиберализма. Фрайбургская школа об идеальных типах хозяйства. Концепция социального рыночного хозяйства В. Ойкена. Воплощение концепции социального рыночного хозяйства в ходе хозяйственной реформы в послевоенной Германии. Работа Л. Эрхарда «Благосостояние для всех».

Тема 8. Институциональное направление в экономической теории

Теория праздного класса Веблена и основные направления американского «классического институционализма».

Экономические взгляды Дж.К. Гэлбрейта и Р. Коуза.

Европейский послевоенный институционализм.

*Тема 9. Экономические аспекты социалистических учений.
Русская экономическая мысль*

Ранние представители социализма. Экономические учения западноевропейских социалистов утопистов (Т. Кампанелла, Т. Мор, Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье).

Марксизм. Экономическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса, В.И. Ленина.

Генезис экономических концепций современной социал-демократии (конец XIX века). (Э. Бернштейн, Р. Гильфердинг, К. Каутский).

Теоретические исследования в рамках концепции «государственного социализма»: социалистическая собственность; социализм и товарное производство; реформы хозяйственного механизма; модели планового ценообразования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (в том числе информационных)

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемно-ориентированных лекций, разбор конкретных ситуаций и пр.

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать визуальные презентации теоретического материала и др.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

– проблемно-ориентированная лекция с визуальной презентацией теоретического материала по темам: «Предмет и метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки».

Семинарские занятия по дисциплине «История экономических учений» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления анализа проблем развития экономической мысли с применением интерактивных форм обучения:

1) Групповая дискуссия по теме: «Маржиналистская революция второй половины XIX в». Вопросы для дискуссии сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания для анализа причин изменения взглядов по мере развития экономической мысли.

2) Разбор конкретных ситуаций по темам: «Кейнсианская революция. Некейнсианство и посткейнсианство», «Современное неоклассическое направление», «Институциональное направление в экономической теории» – рассмотрение экономической ситуации с позиций различных экономических школ, проведение при необходимости дискуссии, обсуждение выводов, полученных разными группами, оценку результатов их работы.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Практические занятия

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.

Основные этапы развития экономической науки

1. Абсолютисты и релятивисты – какова роль истории экономических учений в развитии экономической теории.
2. Истоки экономической мысли. Мыслители Древнего Востока, Греции и Рима.
3. Экономическая мысль средневековья – схоласты (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
4. Дискуссии о справедливой цене и целях накопления богатства.
5. Историческая обстановка в эпоху становления централизованных монархий – роль купечества в позднее средневековье.
6. Доктрина денежного баланса – как разбогатеть государству.
7. Доктрина торгового баланса – принципы торговой политики централизованных монархий.

Тема 2. Разложение меркантилизма и становление

классической буржуазной политической экономии

1. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
2. Физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в создании богатства и благосостояния государства.
3. Франсуа Кенэ и его концепция «естественного порядка». Учение Ф. Кенэ о чистом продукте, производительном и непроизводительном труде.
4. Анализ воспроизводства в «Экономической таблице» Ф. Кенэ.

Тема 3. Классическая буржуазная политическая экономия

1. Вклад А. Смита в экономическую теорию. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».
2. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
3. Создание Д. Рикардо теоретической системы на основе трудовой теории стоимости.
4. Классовые противоречия в теоретической системе Д. Рикардо.

Тема 4. Политическая экономия первой половины XIX в.

1. Ж.Б. Сэй. Теория трех факторов. Теория рынков.

2. Т.Р. Мальтус. Теория издержек и прибыли. Теория народонаселения. Связь теории недопотребления с защитой интересов земельных собственников.

3. Разложение рикардianской школы. Теория компромиссов Дж. Ст. Милля.

4. С. де Сисмонди. Мелкобуржуазная критика капитализма. Теория воспроизводства и кризисов. Критика В.И. Лениным «Экономического романтизма» Сисмонди и народников.

Тема 5. Маржиналистская революция второй половины XIX в.

1. Зарождение австрийской школы и ее представители (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Методология австрийской школы.

2. Концепция предельной производительности труда и капитала Дж. Б. Кларка. Экономическая статика и динамика.

3. Методология математической школы. Законы Госсена и его принцип равновесия потребителя.

4. Концепция равновесия Л. Вальраса. Критерий эффективности общественного производства В. Парето.

Тема 6. Кейнсианская революция. Неокейнсианство и посткейнсианство

1. Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Дж. Хикс и «хиксианство».

2. Неокейнсианство и посткейнсианство. Теоретические взгляды Э. Хансена, Р. Харрода. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.

3. Теории экономического роста. Р. Солоу.

Тема 7. Современное неоклассическое направление

1. Теоретические основы и методология современного монетаризма. Количественная теория денег М. Фридмена.

2. Теория «экономики предложения». А. Лаффер.

3. Теория рациональных ожиданий. Р. Лукас, Т. Сарджент.

4. Неолиберализм и «социальное рыночное хозяйство».

Тема 8. Институциональное направление в экономической теории

1. Теория праздного класса Т. Веблена.

2. Теория коллективных действий Дж. Коммонса.

3. Анализ причин возникновения экономических кризисов У.К.Митчелла.

4. Права собственности, трансакционные издержки и теорема Коуза.

5. Теория человеческого капитала и экономика семьи. Экономический анализ преступности.
6. Экономическая теория Гэлбрейта и теория прав собственности как полярные варианты современного институционализма.

Тема 9. Экономические аспекты социалистических учений.

Русская экономическая мысль

1. Экономические теории западноевропейских социалистов-утопистов (Т. Кампанелла, Т. Мор, Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье).
2. Марксизм. Экономические работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.
3. Экономических концепции социал-демократии (Э. Бернштейн, Р. Гильфердинг, К. Каутский).
4. Теоретические исследования в рамках концепции «государственного социализма».
5. Славянофилы, русские либералы и народники. Поиск особых путей экономического развития России.
6. Революционные демократы и «легальный марксизм». Дискуссии о капиталистическом развитии России.
7. Развитие «маржинализма» неоклассической школы в России: М. Туган-Барановский, Н. Кондратьев, Е. Слуцкий.
8. Развитие экономико-математического направления в России в XX веке. Л. Конторович, А. Лурье, В. Новожилов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является основным критерием, позволяющим оценить качество самостоятельной работы. Выполняя контрольную работу, студент может ознакомиться со всей дисциплиной «История экономических учений», выяснить наиболее сложные моменты дисциплины, что даст возможность получить хорошие результаты на зачете.

Студент заочной формы обучения выполняет одну контрольную работу.

1. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради с нумерацией страниц и соблюдением полей для замечаний рецензентов. Текст рукописный (почерк разборчивый), либо компьютерный набор. Допускаются только общепринятые сокращения слов.

2. Задание контрольной работы предусматривает изложение двух теоретических вопросов, решение двух тестовых заданий.

3. Перед изложением теоретического вопроса дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту даются ссылки на литературные источники, которые были использованы для изучения данного вопроса, проблемы. Ссылки размещаются в процессе изложения

материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Например: [8, с. 15].

4. В конце работы приводится список используемой литературы, на порядковый номер которых и делаются ссылки по тексту изложения. На последней странице, после списка литературы, ставятся дата выполнения работы и подпись автора.

5. Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания и умения по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается студенту для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

6. Собеседование по контрольной работе проводится во время экзаменационной сессии в свободное или предусмотренное расписанием время. Студент может прийти на собеседование к преподавателю и в другое время в течение межсессионного периода, по мере готовности контрольной работы.

7. Консультации по выполнению контрольных заданий проводятся преподавателем по графику консультаций преподавателей на кафедре экономики (каб. 509 УК1).

Контрольная работа, выполненная по неверно определенному номеру задания, не рецензируется, и студент не допускается к собеседованию, а без зачтенной контрольной работы – к итоговому контролю по дисциплине.

Задание контрольной работы определяется студентом согласно таблице по двум последним цифрам личного дела (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра.

Например: шифр ЭБ-07-058. Пересечение 5-го столбца и 8-й строчки дадут номер задания контрольной работы – 11.

Таблица для определения номера задания контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

6. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1

1. Возникновение классической школы - как единства двух начал: теории обмена (рынков) и теории производства (богатства).

2. Первые школы буржуазные экономической мысли меркантилисты и физиократы: отличие их воззрений.

Тесты

1. Первую макроэкономическую модель создал:

- а) У. Петти;
- б) П. Буагильбер;
- в) А. Смит;
- г) Ф. Кенэ;
- д) Дж. М. Кейнс;
- е) Дж. С. Милль.

2. Основными факторами, увеличивающими богатство народов, А. Смит называет:

- а) развитие разделения труда и, связанное с ним, повышение производительности труда;
- б) развитие обмена и расширение торговли;
- в) протекционистские меры.

Задание 2

1. Проведите различие во взглядах представителей раннего и позднего меркантилизма.

2. Смысл и значение экономической таблицы Ф. Кенэ.

Тесты

1. Создателем модели «системы общего экономического равновесия» является:

- а) А. Маршалл;
- б) К. Менгер;
- в) Л. Вальрас;
- г) Ф. Визер.

2. Рассматривая функции денег, Д. Рикардо признавал за деньгами функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) мировых денег;
- г) накопления.

Задание 3

1. Двойственный подход А. Смита к образованию стоимости (и цены) товара.

2. Основные принципы образования и динамики доходов в теории Д. Рикардо.

Тесты

1. Определяя понятие абсолютной стоимости, Д. Рикардо понимал под этим:

- а) заключенное в товаре количество общественного труда;
- б) пропорцию обмена данного товара на любой другой;
- в) труд, затраченный на производство в сельском хозяйстве.

2. Сторонникам кейнсианской школы принадлежит положение:

- а) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование хозяйства;
- б) необходимо государственное вмешательство в развитие рыночной экономики;
- в) для преодоления экономических кризисов и обеспечения хозяйственного роста необходимо расширить эффективный спрос;
- г) превышение темпов роста доходов над ростом инвестиций является положительным фактором.

Задание 4

- 1. Закон народонаселения Т.Р. Мальтуса: причины бедности населения.
- 2. Идеи Дж. С. Милля и Ж.Б. Сэя, которые могли стать отправной базой для формирования исходных положений неоклассической школы.

Тесты

1. Факторы, определяющие продолжительность рабочего дня:

- а) размеры безработицы;
- б) степень интенсивности труда;
- в) уровень реальной заработной платы;
- г) соотношение сил в борьбе между рабочим классом и капиталистами.

2. Основные положения экономической теории К. Маркса:

- а) материалистическое понимание истории;
- б) теория предельной полезности;
- в) теория прибавочной стоимости;
- г) теория капиталистического накопления;
- д) теория экономического роста;
- е) теория средней нормы прибыли и цены производства.

Задание 5

- 1. Сформулируйте основные положения концепции предельной полезности, выдвинутой экономистами австрийской школы.
- 2. Основные положения и отличительные черты неоклассической школы.

Тесты

1. Равновесная цена - термин, введенный А. Маршаллом. Согласно его мнению, это означает, что:

- а) количество денег в обращении соответствует стоимости товаров, предназначенных для продажи;
- б) цена товаров совпадает с их стоимостью;
- в) спрос покупателей уравнивается предположением продавцов;
- г) цена равна сумме издержек и прибыли.

2. Размеры накопления капитала зависят от:

- а) величины авансированного капитала;
- б) степени эксплуатации рабочей силы;
- в) повышения производительности труда;
- г) разницы между применяемым и потребляемым капиталом.

Задание 6

1. Основные идеи «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
2. Основные положения теории накопления капитала Дж. Хикса.

Тесты

1. По теории Кейнса мультипликатор – это:

- а) соотношение инфляции и безработицы;
- б) отношение прироста общественного дохода к приросту инвестиций;
- в) соотношение между денежной массой и объемом товаров.

2. Единица предельной полезности:

- а) денежная единица;
- б) трудовой показатель;
- в) натуральный показатель.

Задание 7

1. Охарактеризуйте основные идеи концепции монетаризма М. Фридмана.
2. Принципы и границы экономической политики в трактовке Ф. фон Хайека.

Тесты

1. Монетаристы считают, что обществу необходимо такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

- а) номинальному объему валового национального дохода;
- б) объему инвестиций;
- в) сумме потребительских расходов с учетом скорости оборота денег;
- г) уровню цен.

2. Ф. фон Хайек называл конкуренцию «процедурой открытия», потому что:

- а) она устанавливает необходимое равновесие;
- б) побеждает тот, кто открыл нечто новое;
- в) в конкурентной борьбе победитель сумел уловить рассеянное в обществе знания;
- г) способствует установлению необходимых пропорций в экономике.

Задание 8

1. Теория экономических порядков В. Ойкена.
2. Основные положения концепции социального рыночного хозяйства Л.

Эрхарда.

Тесты

1. Положение человека в постиндустриальном обществе определяется:

- а) уровнем его образования;
- б) уровнем его квалификации;
- в) размером дохода;
- г) наличием недвижимости;
- д) крупными размерами личной собственности.

2. «Денежное правило» М. Фридмена предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, соответствующими:

- а) темпу роста процентной ставки;
- б) темпу роста уровня цен;
- в) темпу роста скорости оборота денег;
- г) потенциальному темпу роста реального валового национального продукта (ВНП).

Задание 9

1. Основные положения теории крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.
2. Вклад Е.Е. Слуцкого в теорию потребительского поведения («замещение по Слуцкому»).

Тесты

1. Высказывание: «...силу побудительных мотивов человека ...становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение...» принадлежит:

- а) Дж. К. Кларку;
- б) А. Маршаллу;
- в) Дж. М. Кейнсу;
- г) Е. Бем-Баверку.

2. Н.Г. Чернышевский говорил об особом пути развития России, так как:

- а) в России народ живет в деревне по правилам общины;
- б) Россия - страна иного менталитета, чем страны Европы;
- в) определенное отставание России в капиталистическом развитии позволяло сравнить недостатки и преимущества капитализма;
- г) определяющее воздействие климатических условий.

Задание 10

1. Поясните существо и концепцию «техноструктуры и индустриальной системы» Дж. К. Гелбрейта.
2. Проблема «внешних эффектов» Р. Коуза.

Тесты

1. Высказывание, определившее основу социальной справедливости: «Кто не хочет трудиться, тот не ест» принадлежит:

- а) К. Марксу;
- б) Т. Кампанелле;
- в) Т. Мору;
- г) В.И. Ленину;
- д) Апостолу Павлу (I в. до н.э.)

2. В состав рыночного механизма входят:

- а) производители и потребители;
- б) спрос и предложение;
- в) свободный ценовой сигнал;
- г) зафиксированные правительством цены;
- д) конкуренция.

Задание 11

1. К. Маркс о создателях классической буржуазной политической экономии.

2. Охарактеризуйте основные положения маржинализма.

Тесты

1. Меркантилизм – это:

- а) экономическая политика государства;
- б) экономическая политика торговой буржуазии;
- в) политика саморегулирующейся экономики.

2. Впервые графически отобразил функциональную зависимость спроса и предложения от цены:

- а) А. Маршалл;
- б) И. Фишер;
- в) М. Фридман;
- г) В. Парето.

Задание 12

1. Основные этапы в развитии маржинализма и имена ученых лидеров на этих этапах.

2. Главные инстинкты, на которые указывал Т. Веблен в своей концепции человеческого поведения.

Тесты

1. Связь религиозных учений с типом экономического развития обнаружил:

- а) К. Маркс;
- б) М. Вебер;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Ф. фон Хайек.

2. Субъективно психологический подход к экономическим явлениям в качестве метода использовали:

- а) классики политической экономии;
- б) социалисты-утописты;
- в) марксисты;
- г) маржиналисты.

Задание 13

1. Основное противоречие капитализма по Т. Веблену.
2. Раскройте положения А.Смита о «невидимой руке» и «ночном стороже».

Тесты

1. Исследовал разделение труда как фактор общественного прогресса:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) К. Маркс;
- г) К. Менгер.

2. Эффективный спрос как средство поддержания макроэкономического равновесия предложил:

- а) Д. Кейнс;
- б) Д. Кларк;
- в) Д. Норт;
- г) Д. Гэлбрейт.

Задание 14

1. Прокомментируйте проблему, выдвинутую Т. Мальтусом в его труде «Опыт о законе народонаселения». Современная трактовка этого труда.
2. Основные идеи концепции «Неоклассического синтеза», её автор.

Тесты

1. Основателем концепции «Крестьянского социализма» считается:

- а) И. Посошков;
- б) А. Герцен;
- в) М. Чернышевский;
- г) А. Чаянов.

2. Автором новой экономической политики в Советской России был:

- а) Л. Троцкий;
- б) В. Ленин;
- в) М. Бухарин;
- г) И. Сталин.

Задание 15

1. Установление прав и норм хозяйственных отношений в «Русской Правде».

2. Анализ либерализма в индивидуально социалистической программе Дж. С. Милля.

Тесты

1. В современной экономической науке лидером монетаризма считается:

- а) А. Лаффер;
- б) Р. Лукас;
- в) М. Фридмен;
- г) Д. Гэлбрейт.

2. Закон Ж.Б. Сэя фиксирует связь между:

- а) спросом на деньги и их предложением;
- б) сбережениями, инвестициями и уровнем процента;
- в) кредитом, производством и рынком труда;
- г) производством, доходами и затратами.

Задание 16

1. Время возникновения неолиберализма, его сущность и наиболее крупные центры.

2. Предпочтение при выборе партнеров на брачных рынках по Г. Беккеру.

Тесты

1. Экономистом переходного периода от меркантилизма к классической политической экономии был:

- а) У. Петти;
- б) Б. Франклин;
- в) Ф. Кёэнэ;
- г) А. Смит.

2. Понятие «Трансакционные издержки» ввел в научный оборот:

- а) Э. Чемберлин;
- б) Д. Норт;
- в) В. Ленин;
- г) Н. Кондратьев.

Задание 17

1. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева: обоснование, практическая значимость.

2. «Денежное право» М. Фридмена и его значение в экономической теории.

Тесты

1. Отождествляли богатство с деньгами:

- а) античные философы;
- б) христианские проповедники;
- в) меркантилисты;
- г) физиократы.

2. Основал теорию национальной политической экономии:

- а) Ф. Лист;
- б) В. Ленин;
- в) Дж. Кейнс;
- г) Н. Кондратьев.

Задание 18

- 1. Экономические взгляды С.Ю. Витте (1849-1915г.).
- 2. Теория равновесной цены А. Маршалла.

Тесты

1. Концепция П. Буагильбера о перераспределении части доходов от богатых к бедным оказывает влияние на хозяйственную жизнь:

- а) снижая стимулы к труду;
- б) расширяя спрос и, соответственно, объем национального дохода;
- в) увеличивая общественную полезность;
- г) снижая капиталовложения.

2. Классическую теорию прибавочной стоимости разработал:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) К. Маркс;
- г) А. Маршал.

Задание 19

- 1. Экономическая концепция и реформа Л. Эрхарда.
- 2. Характеристика основных этапов развития маржинализма.

Тесты

1. Автором больших циклов в мировой экономике был:

- а) Д. Рикардо;
- б) Д. Норт;
- в) К. Маркс;
- г) Н. Кондратьев.

2. Представителем исторической школы в политической экономии является:

- а) Н. Чернышевский;
- б) А. Маршал;
- в) Т. Мальтус;
- г) В. Зомбарт.

Задание 20

- 1. Смысл и значение «Экономической таблицы» Ф. Кенэ.
- 2. Кейнсианство и его современные разновидности.

Тесты

1. Теорема Р. Коуза перестает работать в случае:

- а) несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
- б) совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;

в) если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны.

2. Теорию монополистической конкуренции разработал:

- а) Э. Чемберлин;
- б) Д. Норт;
- в) В. Ленин;
- г) Н. Кондратьев.

Задание 21

- 1. Основные положения марксистской школы.
- 2. Поясните смысл «Психологического закона» Дж.М. Кейнса.

Тесты

1. Модель достижения рыночного равновесия по Маршаллу предполагает подстройку спроса под предложение:

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) ценовую.

2. Разработал субъективную теорию ценности товара:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) К. Маркс;
- г) К. Менгер.

Задание 22

- 1. «Теория экономического развития» Й. Шумпетера.
- 2. Время протекания и основные черты русского меркантилизма.

Тесты

1. Основателем концепции «крестьянского социализма» считается:

- а) И. Посошков;
- б) А. Герцен;
- в) Н. Чернышевский;
- г) А. Чаянов.

2. Понятие «транзакционных издержек» ввел в научный оборот:

- а) Э. Чемберлен;
- б) Д. Норт;
- в) В. Ленин;
- г) Н. Кондратьев.

Задание 23

- 1. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал по А. Смиту.
- 2. Теория земельной ренты К. Маркса. Её отличие от теории земельной ренты Д. Рикардо.

Тесты

1. Эффективный спрос как средство поддержания макроэкономического равновесия предложил:

- а) Д. Кейнс;
- б) Д. Кларк;
- в) Д. Норт;
- г) Д. Гэлбрейт.

2. Автором теории монополистической конкуренции является:

- а) Э. Чемберлен;
- б) Д. Норт;
- в) Д. Кейнс;
- г) Н. Кондратьев.

Задание 24

1. Маржинализм: его сущность, основные положения и этапы его развития.

2. Теория кризисов М.И. Туган-Барановского – первое мировое достижение русских экономистов.

Тесты

1. Впервые провел исследование монополии как процесса обобществления производства:

- а) В. Ленин;
- б) И. Сталин;
- в) Н. Чернышевский;
- г) А. Маршалл.

2. Концепция корректирующих налогов была разработана:

- а) А. Пигу;
- б) Д. Кейнсом;
- в) Р. Коузом;
- г) Ф. Хайеком.

Задание 25

1. Понятие смешанной экономики П. Самуэльсона и ее основные задачи:

2. Научные школы в российской экономической науке 50-90-х годов XX века.

Тесты

1. В понимании А. Смита «экономический человек» - это:

- а) фермер в сельскохозяйственных угодьях;
- б) предприниматель;
- в) ученый экономист;
- г) концепция человека в экономической теории.

2. Концепция постиндустриального общества разработана:

- а) А. Маршаллом;
- б) Д. Беллом;
- в) А. Тойнби;

г) Д. Кейнсом.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБОСНОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, ЗАТРАЧИВАЕМОГО НА ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для внеаудиторной работы	Коды формируемых компетенций	Количество часов внеаудиторной работы
1	Предмет и метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	ОК-2	14
2	Разложение меркантилизма и становление классической буржуазной политической экономии	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ОК-2	14
3	Классическая буржуазная политическая экономия	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11	ОК-2	14
4	Политическая экономия первой половины XIX в.	1, 2, 3, 5, 6, 9, 12	ОК-2	14
5	Маржиналистская революция второй половины XIX в.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	ОК-2	14
6	Кейнсианская революция. Некейнсианство и посткейнсианство.	1, 2, 3, 5, 6, 9, 28, 29, 30, 31, 40	ОК-2	14
7	Современное неоклассическое направление	1, 2, 3, 5, 6, 9, 35, 36, 39, 40	ОК-2	14
8	Институциональное направление в экономической теории	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 20, 21, 33, 34, 37, 40	ОК-2	14
9	Экономические аспекты социалистических учений. Русская экономическая мысль	1, 2, 3, 5, 9, 20, 23, 24, 27, 29, 32, 38	ОК-2	14

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

8.1 Основная литература

1. Бартенев С. А История и философия экономической науки: Бартенев С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.
- 2.Покидченко, М. Г. История экономических учений: учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 271 с.
3. Ядгаров, Я.С., История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров Я.С. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.

8.2Дополнительная литература

- 4.Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер: Перевод с нем. – (Экономическое наследие). – М.: Экономика, 1992. – 496 с.
- 5.Бартенев, С.А. История экономических учений / С.А. Бартенев. – М.: Магистр, 2011. – 478 с.
- 6.Блауг, М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют: пер. с англ. / М. Блауг. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики». 2004. – 416 с.
- 7.Буагильбер, П. Рассуждения о природе богатства, денег и налогов / П. Буагильбер. – Горький, Горьк. гос. ун-т, 1973. – 182 с.
- 8.Веблен, Т. Теория праздного класса: пер. с англ. / Т. Веблен. – М.: Прогресс, 1984. – 367 с.
- 9.Всемирная история экономической мысли: в 6 т. – М.: Мысль, 1994.
- 10.Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество: пер. с англ. / Дж. Гэлбрейт. – М.: АСТ, 2004. – 225 с.
- 11.Гусейнов, Р.М., Семенихина, В.А. Экономическая история. История экономических учений: учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Омега – Л. 2008. – 384 с.
- 12.История экономических учений: учебник / под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. – М.: Юрайт, 2014. – 482 с.
- 13.История экономических учений (современный этап): учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2014. – 733 с.
- 14.Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ./ Дж. М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.
- 15.Кларк, Дж. Б. Распределение богатства: пер. с англ./ Дж.Б. Кларк. – (Экономическое наследие). – М.: Экономика, 1992. – 447 с.
- 16.Коуз, Р. Фирма, рынок и право: пер. с англ. Б. Пинскера / Р. Коуз. – М.: «Дело ЛТД», 1993. – 192 с.
- 17.Маршалл, А. Принципы политической экономии: в 3-х т.: пер. с англ. – М.: Прогресс, 1984.
- 18.Милль, Дж. С. Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии: в 3-х т.: пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.

19. Митчелл, У.К. Экономические циклы. Проблема и ее постановка: пер. с англ. / У.К. Митчелл – М.-Л.: Госиздат, 1930. – 503 с.
20. Мор, Т. Утопия / Т. Мор. – М.: Наука, 1978. – 412 с.
21. Ойкен, В. Основные принципы экономической политики: пер. с нем. / В. Ойкен. – М.: Прогресс, 1995. – 496 с.
22. Ойкен, В. Основы национальной экономики: пер. с нем. / В. Ойкен. – (Экономическое наследие). – М.: Экономика, 1996. – 351 с.
23. Петти, У. Избранные работы: Трактат о налогах и сборах / У. Петти. – М.: Ось-89, 1997. – 112 с.
24. Пигу, А. Экономическая теория благосостояния: в 2 т.: пер. с англ. – (Экономическая мысль Запада). – М.: Прогресс, 1985.
25. Посошков, И.Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения / И.Т. Посошков. – М.: Изд-во АН СССР, 1951. – 411 с.
26. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения // Сочинения. – Т.1. – М.: Госполитиздат, 1955. – 539 с.
27. Робинсон, Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции: пер. с англ. / Дж. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. – 472 с.
28. Селигмен, Б. Основные течения современной экономической мысли: пер. с англ. / Б. Селигмен. – М.: Прогресс, 1968. – 600 с.
29. Сен-Симон, А. Избранные сочинения: в 2 т. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1948.
30. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.
31. Тюрго, А. Избранные экономические произведения / А. Тюрго. – М.: Соцэкгиз, 1961. – 172 с.
32. Фридмен, М. Капитализм и свобода: пер. с англ. / М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240 с.
33. Фридмен, М. Количественная теория денег: пер. с англ. / М. Фридмен – М.: Эльф-пресс, 1996. – 131 с.
34. Хайек, Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма: пер. с англ. / Ф. Хайек – М.: Издательство «Новости», 1982. – 304 с.
35. Хансен, Э. Экономические циклы и национальный доход: пер. с англ. / Э. Хансен. – М.: Директ-медиа, 2007. – 644 с.
36. Харрод Р. Ф. К теории экономической динамики: пер. с англ. / Р.Ф. Харрод. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 160 с.
37. Чемберлин, Э. Теория монополистической конкуренции: пер. с англ. / Э. Чемберлин. – (Экономическое наследие). – М.: Экономика, 1996. – 375 с.
38. Шумпетер, Й. Капитализм, социализм и демократия: пер. с англ. / Й. Шумпетер. – (Экономическое наследие) – М.: Экономика, 1995. – 540 с.
39. Шумпетер, Й. Теория экономического развития / Й. Шумпетер. – М.: Прогресс, 1982. – 454 с.
40. Эрхард, Л. Благосостояние для всех: Репринт, воспроизведение: пер. с нем. / Л. Эрхард. – М.: Начала Пресс, 1991. – 350 с.

