



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДО  
\_\_\_\_\_ С.И. Качин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Методические указания и индивидуальные задания  
для студентов ИДО, обучающихся по направлениям  
080100 «Экономика», 240100 «Химическая технология»,  
241000 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии», 140400 «Электроэнергетика и электротехника»

*Составитель М.А. Штанько*

<b>Направление</b>	<b>080100, 240100, 241000, (140400)</b>
<b>Семестр</b>	<b>3(4)</b>
Кредиты	2
Лекции, часов	4
Практические занятия, часов	4
Индивидуальные задания	№ 1
Самостоятельная работа, часов	60
Формы контроля	зачет

Издательство  
Томского политехнического университета  
2012



УДК СО11.6я73

Политология: метод. указания и индивид. задания для студентов ИДО, обучающихся по напр. 080100 «Экономика», 240100 «Химическая технология», 241000 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 140400 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. М.А. Штанько; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 24 с.

Методические указания и индивидуальные задания рассмотрены и рекомендованы к изданию методическим семинаром кафедры истории и регионоведения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой ИСТ

профессор, доктор исторических наук \_\_\_\_\_ Н.В. Трубникова

### Аннотация

Методические указания и индивидуальные задания по дисциплине «Политология» предназначены для студентов ИДО, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», 240100 «Химическая технология», 241000 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 140400 «Электроэнергетика и электротехника». Данная дисциплина изучается в одном семестре.

Приведено содержание основных тем дисциплины, указаны темы практических занятий. Приведены варианты заданий для индивидуальной домашней работы. Даны методические указания по выполнению индивидуальной домашней работы.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ ...	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ ....	13
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.....	15
5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21



## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Одной из основных проблем, с которой сталкивается человек с момента рождения, является проблема взаимодействия с органами государственной власти. Возможность участия в политической жизни общества является одним из основных направлений жизнедеятельности гражданина. Именно поэтому включение такой гуманитарной дисциплины как «Политология» в программы вузов является необходимой. Так же важно сообщить будущим специалистам (бакалаврам и магистрантам) основные сведения из политической теории, показать, каким образом осуществляется процесс принятия политических решений и функционирования органов государственной власти.

В рамках дисциплины «Политология» изучаются основные положения политической теории, к которым относятся:

- Теории политических режимов.
- Теории политических систем.
- Концепция политической культуры.
- Основные положения теории избирательных систем и др.

Дисциплина «Политология» относится к циклу ГСЭЦ.В.5.0 – вариативной части учебного плана образовательной программы для бакалавров. Для её освоения требуются знания курса «История» (ГСЭЦ.Б.2.0) и «Культурология» (ГСЭЦ.Б.4.0) (пререквизиты). Знание содержания дисциплины необходимо для освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия» (ГСЭЦ.Б.3.0), «Правоведение» (ГСЭЦ.Б.5.0), «Социология» (ГСЭЦ.В.4.0).



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Мир политики**

Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Основные этапы развития политической науки. История политической мысли. Политика как основной предмет политологии. Политика как общественное явление. Субъекты и объекты политики. Политические отношения. Теоретическое и эмпирическое в изучении политики. Методы исследования политической действительности. Основные парадигмы и школы политологии. Прагматическое значение политологии. Политология в системе профессиональной подготовки инженера.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 1], [8, с. 3–45], [25], [27].

#### **Методические указания**

Необходимо понять место политической науки в системе современного знания. Проследить этапы становления и развития политологии. Усвоить характеристики ее основных категорий. Изучить соотношение политологии, политической философии, политической социологии, политической психологии.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Сравните политологию и политическую науку. Как соотносятся эти сферы научного знания?
2. Назовите основные характеристики политики как объекта научного исследования.
3. Объясните, почему у политологии нет собственных методов исследования. Является ли политология наукой?

### **Тема 2. Теории политической власти и политических систем**

Соотношение политической и государственной власти. М. Вебер о легитимности политической власти. Взаимосвязь легитимности и эффективности политической власти. Разделение властей как обязательный признак демократического государства.

Понятия: политическая система, структурные элементы политической системы, политические отношения, политические институты, политико-правовые нормы, политические идеи, концепции. Модели политических систем. Модель Д. Истона, модель Г. Алмонда. Критерии классификации политических систем. Функции политической системы.



Эффективность политической систем. Политические системы Запада. Проблемы формирования политической системы современной России.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 2] [4, с. 23–45], [8, с. 53–67], [16].

### **Методические указания**

Необходимо понять сущность категории «власть». Иметь представление об источниках и основных формах проявления власти. Осмыслить многомерность, структуру, функции и уровни политической власти, типы проявления власти. Иметь представление об основаниях и ресурсах как важнейших факторах, определяющих содержание и механизмы власти. Знать содержание плутократии, бюрократии, демократии, теократии, автократии, партократии и технократии.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как Вы думаете, в чем заключается сущность политической системы современного общества?
2. Какие Вы знаете подходы к определению сущности и содержания политической системы?
3. Модели политических систем по Д. Истону, Г. Алмонду. В чем сущность их подходов?
4. Каковы характерные черты основных типов политических систем современности?
5. Как Вы думаете, по каким критериям типологизируются политические системы общества?
6. Какова структура политической системы современного общества? На какие, с Вашей точки зрения, подсистемы подразделяется структура политической системы?
7. Каким образом функционирует политическая система?

### **Тема 3. Институты политической системы**

Государство как основной институт политической системы. Государство как система власти: законодательной, исполнительной, судебной. Механизмы государственной власти: исполнительно-распорядительные, органы безопасности, контрольно-ревизионные, армия. Государственная бюрократия.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества, его происхождение. Направления деятельности гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в России.

Политические партии как институты политической системы. Функции партий. Партийно-политические системы: понятие, типология. Проблемы классификации партийных систем, многообразие подходов.





Тип партийной системы и политический режим. Законы о партиях. Пути формирования новых политических партий России. Попытки классификаций партий в России.

Партийные системы и избирательные системы. Многообразие форм проведения выборов. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная система.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 3], [4, с. 45–57], [8, с. 68–74], [12], [20].

### **Методические указания**

Иметь представление о государстве как сложном социальном феномене. Знать основные концепции происхождения государства. Понимать сущность государства, его атрибуты, функции, характерные признаки, структуру, составляющие элементы. Иметь представление о генезисе политических партий. Знать многообразие подходов к определению понятия «партия». Выделять конституирующие признаки партии.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Составить таблицу основных институтов политической системы России. В таблице должны быть охарактеризованы политические институты государственного, регионального и местного уровня.

2. Охарактеризуйте исторические типы государства, формы власти и национально-государственного устройства: монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное государство.

3. Каковы перспективы партийного строительства в России?

4. Что собой представляет Конституция как основной закон государства?

5. Какие существуют социально-экономические и политические причины перехода к многопартийности?

6. В чем заключаются особенности электорального процесса в России?

7. Охарактеризуйте основные концепции гражданского общества.

8. Охарактеризуйте классификации политических партий по идеологическому признаку, организационной структуре и типу руководства.

### **Тема 4. Политический режим и политический процесс**

Понятие и сущность политического режима. Политический режим – механизм мобилизации власти. Типология политических режимов.



Сущность и главные характеристики авторитарного режима. Типология авторитарных режимов. Варианты политических трансформаций авторитаризма.

Понятие и сущность демократической системы. Исторические формы демократии. Демократические ценности. Демократическая культура общества.

Процесс принятия политических решений. Политический конфликт и пути его снятия.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 4], [4, с. 57–75], [8, с. 74–82], [26].

### **Методические указания**

Знать основные теории тоталитаризма понимать сущность тоталитаризма и характерные черты тоталитарной системы: монопартийность и моноидеология, репрессивная политика государства, система вождизма, феномен закрытого общества. Выделять основные характеристики категории «политические отношения». Определять основные признаки и специфические особенности политических отношений. Знать последовательность основных этапов и форм политического процесса.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как соотносятся понятия политический режим и политическая система?
2. В чем специфика экономического развития в условиях тоталитаризма?
3. Каковы причины возникновения тоталитаризма?
4. Охарактеризуйте основные теории демократии.
5. Как соотносятся демократия и либерализм?
6. Как соотносятся демократия и рыночная экономика?
7. Какие можно выделить проблемы становления демократии в современной России?
8. Какова сущность и содержание политического процесса?

### **Тема 5. Проблемы микрополитики. Личность и политика**

Личность как субъект (актор) и объект политики. Социальный статус и политическая роль. Типология личности по отношению к политике и власти. Политическая социализация как процесс включения в политическую жизнь.

Понятие политического участия. Автономное и мобилизованное участие. Рациональное и иррациональное в политике. Конвенциональное и неконвенциональное политическое участие. Политический абсентеизм и его принципы.





**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 5], [4, с. 92–124], [1].

### **Методические указания**

Понимать сущность социально-политической природы человека. Знать основные этапы процесса политической социализации. Иметь представление об основных типах политической социализации. Уметь выделять предпосылки политического участия: социально-экономические, социокультурные, политико-правовые. Понимать мотивы политического участия: психологические, эгоцентрические, социоцентрические.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Каковы предпосылки включения личности в политический процесс?
2. В чем сущность и причины политического отчуждения?
3. Каковы цели и задачи политической социализации?
4. Охарактеризуйте агентов политической социализации: государство, партии, СМИ, семья, школа, церковь и т.д.
5. Какова специфика политического участия в различных политических режимах?
6. В чем заключается проблема политического участия в современной России?

### **Тема 6. Политический элитизм и политическое лидерство как высшие формы политического участия**

Понятие политической элиты. Власть и элитизм. Проблема представительности. Структура политической элиты. Циркуляция элит. Открытая и закрытая элиты. Противоречие между элитизмом и демократизмом. Плюрализм элит, конкуренция. Полиархия. Выборы как способ формирования политической элиты.

Лидерство как политическое руководство, управление, организация. Сущность лидерства. Лидерство как приоритетное влияние.

Теории лидерства. Качества политического лидера. Понятие ситуации и стиля. Влияние на лидера «команды», конститuentов. Политический маркетинг. Политический популизм. Проблема политического имиджа. Собираательные образы политического лидера: знаменосец, торговец, служитель, пожарный.

Роль лидера в истории России. Вождизм. Понятие культа личности. Политическое лидерство в современной России.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 6], [4, с. 134–150], [1], [2], [17], [18], [20].



### Методические указания

Понимать роль политической элиты в государстве. Уметь соотносить категории «правлящий класс» и «политическая элита». Осознавать сущность лидера как выразителя интересов и интегратора группы. Знать характеристики лидера как символа общности и образца поведения. Иметь представление об основных функциях лидера, в частности, функции легитимации политической группы. Знать основные типологии политического лидерства. Различать авторитарное и демократическое лидерство. Отличать лидера-функцию от лидера-призвания.

### Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каковы критерии отбора в политическую элиту?
2. Охарактеризуйте основные способы репродуцирования политической элиты.
3. В чем особенности взаимодействия политической элиты с другими (экономической, военной, творческой) видами элит?
4. Охарактеризуйте роль рекламы в «раскручивании» лидера.
5. Каковы причины элитарности общества?
6. Каковы обстоятельства, влияющие на проявление лидерства?
7. Охарактеризуйте типологию политического лидерства М. Вебера.
8. В чем заключается механизм общественного контроля за политическими элитами?

### Тема 7. Коммуникативные аспекты политики

Понятие политического сознания. Структура политического сознания. Протестарное и политическое и сознание. Функции политического сознания.

Понятие государственная идеология. Основные функции идеологии. Крупнейшие идеологические системы. Либерализм, консерватизм, социализм: происхождение, содержание, теоретики. Неоконсерватизм, неолиберализм, коммунизм. Национализм, его формы.

Понятие политической культуры. Определение политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Культура власти в стабильных обществах.

Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Роль воспитания в формировании культуры. Национальный характер и политическая культура.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 7], [1], [14], [26], [31].



### **Методические указания**

Уметь соотносить категории «политическое сознание» и «политическая психология», «политическое сознание» и «политическое поведение». Иметь представление о происхождении, понятии, месте и роли идеологии в обществе и политике. Знать уровни идеологических представлений. Знать основные характеристики тотальных и частных идеологически систем. Понимать место и роль политической культуры в политической системе и в организации власти. Иметь представление о значении культурно-политических архетипов. Понимать сущность манипулирования общественным сознанием.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как соотносятся политический менталитет и типы властных ориентаций?
2. Что такое «открытый» и «закрытый» тип политического мышления?
3. Каковы общечеловеческие, групповые и индивидуальные составляющие политического сознания?
4. Как соотносятся идеология и мифология?
5. Как соотносятся идеология и наука?
6. Охарактеризуйте основные теории деидеологизации и реидеологизации.
7. В чем заключается проблема типологии политической культуры?
8. Охарактеризуйте основные этапы развития идеологических доктрин: теоретический, программно-политический, актуализированный.

### **Тема 8. Международная политика**

Мировая политика и мировой политический процесс. Новые геополитические реалии.

Международные отношения как система. Специфика международных отношений. Универсальный характер принципов международных отношений.

Глобальные процессы современности. Глобализация мировых политических процессов. Международные политические конфликты.

**Рекомендуемая литература:** [24, раздел 8], [2], [5].

### **Методические указания**

Понимать сущность, структуру и характер международных отношений. Иметь представление о месте и роли современной России в мировом политическом процессе. Уметь соотносить категории «геополитика» и «национальные интересы».



### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как соотносятся понятия «мировая политика» и «мировой политический процесс»?
2. В чем заключается сущность новых геополитических реалий?
3. Охарактеризуйте основные типологии международных отношений.
4. Каковы актуальные проблемы международной безопасности?
5. Какое место занимает Россия в мировом политическом процессе?
6. Какую роль играет Россия в мировом политическом процессе?



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Тематика практических занятий**

##### **Тема 1. Введение. Предмет и цели, задачи курса (2 часа)**

1. Как Вы думаете, каков характер и содержание соотношения политологии и других общественных наук?
2. Что такое научная парадигма? Какие школы в политической науке Вы знаете?
3. Каковы основные функции политологии?
4. В чем, с Вашей точки зрения, заключаются задачи политологии как учебной дисциплины?
5. Что такое научная категория? Какие категории политологии Вы знаете?
6. Как Вы думаете, что представляет собой политика? Известно, что понятие «политика» употребляется в широком и узком смысле слова. В чем, с Вашей точки зрения, сущность этого различия?
7. Что означают термины «policy», «politics», «polities»?
8. Какими принципами призывали руководствоваться в политике Н. Макиавелли, М. Вебер, Ф. Бэкон?

##### **Рекомендуемая литература**

1. Бенетон Ф. Введение в политическую науку: пер. с фр. – М.: Весь мир, 2002.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Козырев Г.И. Политика как общественное явление // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 1. Мир политической науки: учебник. Кн. 1, 2. – М.: Просвещение, 2004.
4. Мир политической науки: учебник. Кн. 1, 2. – М.: Просвещение, 2004.
5. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.
6. Политическая наука: новые направления: пер. с англ. – М.: Вече, 1999.

##### **Тема 2. Демократия (2 часа)**

1. Опишите демократию афинского полиса. Подумайте, на чем основана критика в ее адрес Аристотеля и Платона?
2. Какие существуют теории демократии?





3. Назовите признаки, принципы и формы демократии.
4. Что такое политический плюрализм? Что такое политическая оппозиция?
5. Как Вы понимаете толерантность?
6. Существуют ли гарантии демократии?
7. Каковы парадоксы и противоречия демократии?
8. Расскажите о реализации демократических принципов в современной России.

### **Рекомендуемая литература**

1. Бегулов Ю.К. 13 теорий демократии / Ю.К. Бегулов, А.В. Лукашев. – СПб.: Бизнес Пресс, 2002.
2. Гражданское общество в России: структуры и сознание. – М., 1998.
3. Горшков М.К., Петухов В.В. Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые // Социс. – 2004. – № 8.
4. Даймонд Д. Прошла ли «третья волна» демократизации? // Полис. – 1999. – № 2.
5. Демократические переходы: варианты путей и неопределенность результатов (круглый стол) // Полис. – 1999. – № 3.
6. Красин Ю.А. Российская демократия: коридор возможностей // Полис. – 2004. – № 6.
7. Лэйн Я. Э. Демократия и конституционализм // Полис. – 1998. – № 6.
8. Решетников М. Современная демократия: тенденции, противоречия, исторические иллюзии // Философские науки. – 2005. – № 8.



## 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

### 4.1. Общие методические указания

Учебным графиком предусмотрено выполнение одного индивидуального домашнего задания (ИДЗ). Выполнение этого задания необходимо для закрепления теоретических знаний по курсу «Политология».

Выполнение индивидуального домашнего задания состоит в раскрытии выбранной темы, указанной в подразделе 4.2.2.

**Номер варианта ИДЗ** определяется как число, составленное из двух последних цифр номера зачетной книжки студента.

### 4.2. Варианты индивидуальных заданий и методические указания

#### 4.2.1. Методические указания к выполнению ИДЗ

При выполнении ИДЗ, рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций.

1. ИДЗ оформляется в соответствии с требованиями, принятыми для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) или обучающихся по классической заочной форме (КЗФ).

2. Оформляется титульный лист в соответствии с принятыми нормами (указывается вуз, фамилия, имя, отчество автора работы, номер группы и специальность, тема работы). Образец оформления и шаблон титульного листа размещен на сайте ИДО (<http://portal.tpu.ru/ido-tpu>) в разделе СТУДЕНТУ → ДОКУМЕНТЫ.

3. ИДЗ должно иметь план, введение и заключение. Во введении автору нужно объяснить причину выбора данной темы, подчеркнуть ее актуальность, кратко охарактеризовать использованную литературу. В заключении сделать выводы по главной части, дать авторские оценки по той проблеме, о которой велась речь в контрольной работе.

4. Оформляется список литературы, использованной при написании ИДЗ.

5. Студент может выполнить ИДЗ не только по теме, предложенной в методических рекомендациях, но и, по согласованию с преподавателем, по тем политическим проблемам, которые вызывают у него наибольший интерес.

6. При определении круга литературы для ИДЗ можно обратиться к спискам, предложенным к теоретической части курса, к плану практического занятия, а также самостоятельно подобрать ряд публикаций. Для этого можно обратиться к содержанию таких периодических изданий,



как «Полис», «Вестник МГУ», серия 12, «Вопросы философии», «Государство и право», «Свободная мысль», «Социс», «Общественные науки и современность», «Социально-политический журнал» и др. Лучше всего просматривать журналы за 2006–2011 гг.

7. Объем ИДЗ должен быть таким, чтобы была раскрыта тема, но не менее 10 стандартных листов, (если работа выполнена от руки).

8. Особо оценивается авторская позиция и авторское отношение к проблеме.

#### 4.2.2. Варианты индивидуального домашнего задания

1. Соотношение основных сфер общественной жизни.
2. Специфика политики как самостоятельной сферы общественной жизни.
3. Причины и условия возникновения политики.
4. «Политика – грязное дело»: «за» и «против».
5. Политический реализм Н. Макиавелли.
6. Человек как существо политическое.
7. Сущность понятийного комплекса: «власть» – «влияние» – «авторитет» – «господство» – «принуждение».
8. Роль права и конституции в функционировании современного государства.
9. Разделение властей: теория и историческая практика.
10. Государственное устройство России по Конституции РФ.
11. Политическая модернизация российского общества.
12. Парламентаризм в России: историческая традиция и современность.
13. Президентская модель власти: западный и российский варианты.
14. Политические партии и партийные системы современной России.
15. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы.
16. Тоталитаризм как сталинизм.
17. Советский и фашистский типы тоталитарного режима: общее и особенное.
18. Политическая культура российского общества.
19. Формы массового политического поведения и участия.
20. Политическая элита СССР и современной России: общее и особенное.
21. Политический имидж. Что это такое?
22. Политический менталитет россиян: история и современность.
23. История становления политической науки в России.



24. Механизм осуществления политической власти и государственного управления.
25. Социально-психологические аспекты политической власти.
26. Политический лоббизм и группы давления в политическом процессе.
27. Политические лидеры современной России.
28. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
29. Перспективы становления гражданского общества в России.
30. Перспективы становления правового государства в России.
31. Демократия как политический идеал.
32. Демократия в России: «за» и «против».
33. Роль и место политической оппозиции в обществе.
34. Принципы толерантности в политической жизни.
35. Политический плюрализм как составной элемент демократии.
36. Соотношение демократических и авторитарных тенденций в политическом развитии современной России.
37. Политические движения в современной России.
38. Тенденции и противоречия развития политических партий в современной России.
39. Основные программные положения ведущих политических партий в современной России.
40. Проблемы политической стабильности в обществе.
41. Методы разрешения политических конфликтов в современном российском обществе.
42. Политическая идеология в современной России.
43. Политические мифы в сознании современного российского общества.
44. Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян.
45. Политические стереотипы и механизмы их формирования.
46. Политическое отчуждение и политическая социализация в обществе.
47. Электоральное поведение и избирательные технологии.
48. Религия в политическом сознании и процессе.
49. Сепаратистские тенденции в политической жизни России.
50. Этнополитические конфликты в современном российском обществе
51. Характер взаимоотношений России с ближним зарубежьем.
52. Актуальные проблемы мирового политического процесса.
53. Значение геополитики для России.
54. Российское разделение властей: проблемы и перспективы.



55. Механизм формирования и функционирования международных политических отношений.
56. Президент в современных политических системах.
57. Современный политический лидер – какой он?
58. Общественные реформы и смена правящих элит.
59. Особенности посттоталитарной демократии.
60. Развитие идеи демократии от Платона до наших дней.
61. Коррупция. Экономико-политические аспекты.
62. Демократия и рынок: механизмы сотрудничества.
63. Политические технологии и антитехнологии.
64. Психология агрессивного поведения в политике.
65. Современные школы политологии.
66. Феномен политического анекдота.
67. Криминализация политического процесса в России.
68. Политическая реклама и антиреклама.
69. Политический имидж и имиджмейкерство.
70. СМИ и политика.
71. Интернет и политика.
72. Политический террор как глобальная проблема.
73. Современные молодежные движения.
74. Глобализм как проблема современности.
75. Антиглобалистские движения в мире и в России.
76. Права человека: современная теория и практика.





## **5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **5.1. Требования для сдачи зачета**

После завершения изучения дисциплины **все студенты** сдают зачет в форме тестов (АПИМ). В случаях, когда студент не имеет возможности сдать зачет в подобной форме, предусмотрен зачет в форме устных ответов на 2 вопроса из перечня предложенных в п.5.2.

При выставлении зачета учитываются результаты выполненного индивидуального домашнего задания.

### **5.2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Специфические черты и характеристики политики как сферы жизни общества.
2. Политические воззрения Древнего и Античного мира.
3. Политические идеи Средневековья.
4. Политическая философия Нового времени.
5. Основные направления развития политической мысли в XIX веке.
6. История политической мысли в России.
7. Место политологии в системе гуманитарного знания.
8. Власть как ядро политики.
9. Теория разделения властей. Разделение властей по Конституции РФ.
10. Сущность и модели политической системы общества, ее функции и структура.
11. Основные элементы политической системы Российской Федерации.
12. Теории генезиса и сущности государства.
13. Признаки и функции государства как основного института политической системы.
14. Типология государств.
15. Характеристики гражданского общества и государства.
16. Политический режим.
17. Тоталитаризм – феномен XX века.
18. Демократия: характер власти, общества, государства, личности.
19. Избирательные системы.
20. политические партии и партийные системы.
21. Личность в политике.
22. Политическая элита: сущность, функции.
23. Политическое лидерство: объективная необходимость и субъективные факторы лидерства.
24. Политическая культура и политическое сознание общества.
25. Основы международной политики.

**5.3. Образцы тестов к зачету**

<b>Задания на выбор единственного ответа (ВО)</b>	<b>Варианты ответов</b>
Кто впервые ввел термин «политическая культура»?	1. Аристотель 2. Г. Алмонд 3. С. Верба 4. И. Гердер
К какому типу относится партийная система в РФ?	1. трехпартийная 2. мультипартийная 3. многопартийная 4. однопартийная
<b>Задания на выбор множественных ответов (МО)</b>	<b>Варианты ответов</b>
Как понимается категория «политическая культура»?	1. совокупность теорий государства 2. совокупность духовных символов 3. проявление нормативных требований 4. проявления власти правящей партии
Какие проблемы изучает политическая наука?	1. формирование законов демократии 2. динамика процессов глобализации 3. политические парадигмы 4. философские основания политики
<b>Задания на установление последовательности (УП)</b>	<b>Варианты ответов</b>
Укажите очередность этапов технологии переговорного процесса	1. процесс переговоров 2. анализ результатов 3. достижение договоренности 4. подготовка к ведению переговоров
Установите последовательность этапов избирательных технологий	1. общеорганизующий 2. оценочно-личностный 3. оценочно-электоральный 4. командный
<b>Задания на установление соответствия (УС)</b>	<b>Варианты ответов</b>
Соотнесите характеристики политических технологий с соответствующим типом: 1. избирательные технологии; 2. технологии политического маркетинга; 3. технологии политического консалтинга 4. технологии лоббирования	1. относятся к сфере переговорных процессов и консультаций 2. имеют отношение к избирательным кампаниям 3. имеют отношение к сфере «проталкивания» интересов 4. относятся к области политической рекламы
Соотнесите методы политических исследований с соответствующим группами. 1. тесты и шкалирование;	1. общенаучные 2. социально-гуманитарные 3. специально-научные



2. сравнительный анализ; 3. индукция и дедукция	
<b>Задания для краткого ответа (КО)</b>	<b>Варианты ответов</b>
Перечислите функции политического лидера	Должно быть перечислено 5 функций
Охарактеризуйте способы рекрутирования политических элит	Должно быть названо 2 способа рекрутирования и указаны особенности каждого из этих способов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Литература обязательная

1. Ашин Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Г.К. Ашин, С.А. Кравченко, Э.Д. Лозанский. – М.: Экзамен, 2001. – 608 с.
2. Гузаров В.Н. Политология. Хрестоматия / В.Н. Гузаров, Т.Н. Федорова – Томск: Изд-во ТПУ, 1999.
3. Бенетон Ф. Введение в политическую науку; пер. с фр. – М., 2002.
4. Гаджиев К. Введение в политическую науку. – М., 2001.
5. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2000. – 684 с.
6. Политология. Курс видеолекций / сост. М.А. Штанько. – Томск: ТПУ, 2007.
7. Политическая наука: новые направления. – М., 1999.
8. Соловьев А.И. Введение в политологию: учеб. пособие / А.И. Соловьев, В.П. Пугачев. – М.: Аспект, 2000.

### 6.2. Литература дополнительная

9. Аксенов К.Э., Зиновьев А.С., Плещенко Д.В. Крупный город – регион – Россия: динамика электорального поведения на парламентских выборах // ПОЛИС. – 2005. – № 2. – С. 41–53.
10. Альтова Е. Политические факторы формирования смешанных избирательных систем в регионах России // ПОЛИТЭКС. – 2007. – № 2. – С. 190–202.
11. Голосов Г.В. Измерения российских региональных избирательных систем // Полис. – 2001. – № 4.
12. Гончаров И.А. Муниципальная политика: власть и корпорация. К постановке проблемы // ПОЛИТЭКС. – 2005. – № 1. – С. 165–176.
13. Грибанова Г.И., Сидоренко А.В. Федерализм и разрешение этнополитических конфликтов в современном обществе // ПОЛИТЭКС. – 2007. – № 3. – С. 5–26.



14. Козлов Н.Д. Политические культуры регионов России: уравнение со многими неизвестными // ПОЛИС. – 2008. – № 4. – С. 8–27.
15. Кынев А.В. Политические партии в российских регионах: взгляд через призму региональной избирательной реформы // ПОЛИС. – 2006. – № 6. – С. 145–161.
16. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. – 2000. – № 1.
17. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее // ПОЛИС. – 2008. – № 6. – С. 86–98.
18. Туровский Р.Ф. Губернаторы и олигархи: история взаимоотношений // Полития. – 2001. – № 5.
19. Хенкин С.М. Федерализм: опыт российский и зарубежный // ПОЛИС. – 2005. – № 2. – С. 179–187.
20. Чирикова А.Е. Вертикаль власти в оценках региональных элит: динамика перемен // ПОЛИС. – 2008. – № 6. – С. 98–113.

### **6.3. Учебно-методические пособия**

21. Кулешова М.А., Петрик В.В., Федорова Т.Н. Политология. Справочник. – Томск: Изд-во ТПУ, 2001.
22. Сосковец Л.И., Спиченко Т.А., Кулешова М.А., Федорова Т.Н. Политология. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2001.
23. Штанько М.А. Политология. Учеб. пособие для студентов ИДО НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
24. Штанько М.А. Политический мир России. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005.

### **6.4. Internet-ресурсы**

25. Библиотечка политолога. – Режим доступа: <http://www.policy03.narod.ru/>, вход свободный.
26. Волков Т.П. Культура и общество в XXI веке: сценарии развития. – Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/index.php/-3-4-2009/163-2009-12-23-10-41-53/347--xxi->, вход свободный.
27. Дегтярев А.А. Основы политической теории. – Режим доступа: [http://polbu.ru/degtyarev\\_polittheory/ch46\\_i.html](http://polbu.ru/degtyarev_polittheory/ch46_i.html), вход свободный.
28. Козер Л. Враждебность и напряженность в конфликтных отношениях. / Хрестоматия по конфликтологии. – Режим доступа: [http://polbu.ru/konfliktology\\_hrestomatia/ch03\\_all.html](http://polbu.ru/konfliktology_hrestomatia/ch03_all.html), вход свободный.



29. Полис (политические исследования). – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>, вход свободный.

30. Политические идеи М. Вебера. – Режим доступа: [http://society.polbu.ru/tsyganov\\_political/ch15\\_all.html](http://society.polbu.ru/tsyganov_political/ch15_all.html), вход свободный.

31. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Коммуникация в теории принятия решений. – Режим доступа: [http://polbu.ru/pochepcov\\_communications/ch49\\_all.html](http://polbu.ru/pochepcov_communications/ch49_all.html), вход свободный.

32. Роль силы в ненасильственной борьбе. – Режим доступа: <http://www.edu.meta.ua>, вход свободный.

33. Тэтчер М. Искусство управления государством: стратегии для меняющегося мира. – Режим доступа: [http://polbu.ru/thatcher\\_government/](http://polbu.ru/thatcher_government/), вход свободный.

34. Филонович С.Р. Лидерство и практические навыки менеджера / Представление о конфликте как проявлении противоречий и источнике развития. – Режим доступа: [http://www.3den.orgbusiness.polbu.ru/filonovich\\_leadership/ch39\\_i.html](http://www.3den.orgbusiness.polbu.ru/filonovich_leadership/ch39_i.html), вход свободный.





Учебное издание

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Методические указания и индивидуальные задания

*Составитель*

**ШТАНЬКО Марина Александровна**

*Рецензент*

*доктор исторических наук,  
профессор кафедры истории и регионоведения ГФ*

*Л.И. Сосковец*

Компьютерная верстка *О.В. Нарожная*

**Отпечатано в Издательстве ТПУ в полном соответствии  
с качеством предоставленного оригинал-макета**

Подписано к печати . Формат 60×84/16. Бумага «Снегурочка».


Печать Хегох. Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. .

Заказ . Тираж экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет  
Система менеджмента качества  
Издательства Томского политехнического университета сертифицирована  
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008



**ИЗДАТЕЛЬСТВО**  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30.  
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru