

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

В соответствии с учебным планом студент выполняет **одну** контрольную работу. Цель работы – развить способность самостоятельного изучения дисциплины, научить студента последовательно аргументировать свою точку зрения, ясно представлять задачи и проблемы, понимать предмет, своеобразие идей и функций философии.

Выполняя контрольную работу, студент учится **находить** и **перерабатывать** материал, **по-своему** излагать встретившиеся мысли, **критически анализировать** учебную литературу по изучаемой проблеме, **знакомится с оригинальными работами** философов не в пересказе учебника, а непосредственно читая первоисточник.

В контрольной работе студенту следует в достаточной мере показать существующие и полученные знания по рассматриваемой проблеме и **самостоятельно** сформулировать ответы на вопросы, поставленные в задании. Ответы **не должны дублировать текст учебника**, т.е. быть просто переписанными с книги, или **скопированными из Интернета**, что является *самой распространенной ошибкой*, а представлять собой оригинальную работу студента, изучающего новую науку. В конце каждого вопроса студенту следует коротко сформулировать свои мысли и выводы, возникшие при изучении темы. Трудные или непонятные места поставленных вопросов и проблем следует выделять в своей работе, чтобы разобрать их уже в процессе работы на семинарских занятиях с преподавателем. Работа должна быть представлена в письменном виде, содержать *не менее десяти страниц текста*, в ней необходимо использовать *не менее пяти источников литературы*, что должно быть ясно показано как в самом тексте, так и в списке литературы выполненной работы. Следует иметь в виду, что контрольная *работа предназначена для последующей устной защиты* во время сессии, поэтому должна предусматривать *возможность пересказа* студентом своими словами, чему может способствовать выделение ключевых моментов в форме коротких тезисов в конце работы.

Контрольная работа по философии состоит из трех вопросов. **Первый вопрос** связан с *философской теорией*, **второй вопрос** затрагивает *историю философии*. **Третий вопрос** вытекает из второго и предполагает *знакомство хотя бы с одной оригинальной работой (первоисточником) философа*, принадлежащего к той исторической эпохе, которая разбиралась в предыдущем вопросе. Это должен быть небольшой конспект (*не менее 2-х страниц*) какой-то книги, статьи, раздела или одной главы **работы философа** (не учебник!), содержащий выдержки, цитаты, интересные мысли, вопросы, фразы, вызвавшие интерес, удивление или даже трудность понимания, который также будет разобран при непосредственной работе во время сессии или на кафедре философии при консультации с преподавателем университета.

Номер контрольной работы, которую студент будет выполнять, выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, если он не превышает количества заданий контрольных работ (всего 26). Если же превышает, то выбирается по сумме двух последних цифр шифра (например, если две последние цифры 56, то следует выполнять задание 11-е, если 30, то 3-е задание, соответственно). Задание должно быть выполнено до сессии и зарегистрировано в деканате.

### **Задания для контрольной работы**

#### **ЗАДАНИЕ № 1.**

1. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия и наука.
2. Древнеиндийская религиозно-философская мысль.
3. Тексты древней Индии: Упанишады; Махабхарата; Дхаммапада (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 2.**

1. Предмет и функции философии. Философия и наука, их сходство и различие. Философия в системе культуры.
2. Древнекитайская религиозно-философская мысль.
3. Тексты и мыслители древнего Китая: И цзин (Книга перемен); Конфуций; Лао-цзы и «Дао дэ цзин»; Чжуан-цзы (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 3.**

1. Понятие бытия. Основные категории, формы и диалектика бытия. Монизм, дуализм и плюрализм.
2. Возникновение философии в Греции. Мифология и философия древних греков. Семь мудрецов.
3. Тексты древнегреческой мифологии и фрагменты раннегреческих мыслителей: Гомер «Илиада» и «Одиссея»; Гесиод «Теогония»; Орфей (один на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 4.**

1. Возникновение и эволюция понятия материи в истории философии. Материя и идея (сознание). Материализм и идеализм.
2. Раннегреческая философия досократиков: Фалес, Пифагор, Парменид. Милетская, пифагорейская и элейская школы философии. Апории Зенона.
3. Фрагменты работ раннегреческих философов: Фалес, Пифагор, Парменид, Зенон (двоих на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 5.**

1. Понятие движения, виды и формы движения. Движение и развитие.
2. Раннегреческая философия досократиков: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл. Древнегреческий материализм.

3. Фрагменты работ раннегреческих философов: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл (двоих на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 6.**

1. Диалектика и метафизика как философские направления и методы познания. Статика и динамика действительности.
2. Философия Сократа и Платона. Академия, ее история.
3. Диалоги Платона (один на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 7.**

1. Пространство и время как философские категории. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
2. Философия Аристотеля. Школа перипатетиков (Лицей).
3. Трактаты Аристотеля (на выбор, анализ фрагмента).

#### **ЗАДАНИЕ № 8.**

1. Уровни и формы познания мира. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое.
2. Эллинистическая философия. Школы киников и скептиков.
3. Мысли и работы Антисфена, Диогена, Пиррона, Секста Эмпирика (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 9.**

1. Понятие истины в философии и науке. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.
2. Эллинистическая философия. Школы стоиков и эпикурейцев.
3. Мысли и работы Эпикура, Сенеки, Эпиктета, Цицерона, Марка Аврелия (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 10.**

1. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология как философские дисциплины. Направления в теории познания: догматизм, скептицизм, агностицизм.
2. Ранняя средневековая философия: патристика.
3. Мысли и работы Климента Александрийского, Оригена, Аврелия Августина (Августина Бл.), Тертуллиана, Дионисия Ареопагита, Иоанна Дамаскина (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 11.**

1. Логика как философская дисциплина. Формы мышления. Логические законы мышления.
2. Поздняя средневековая философия: схоластика. Реализм и номинализм.
3. Мысли и работы Боэция, Фомы Аквинского, П.Абеляра, Дунса Скота, Бонавентуры, Буридана (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 12.**

1. Этика как философская наука. Этические понятия и нормы. Основные этические направления.
2. Философия Возрождения: гуманизм.
3. Мысли и работы Ф.Петрарки, Данте, Л.Валла, Эразма Роттердамского, Д. Бруно, Ж.Бодена (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 13.**

1. Эстетика как философская наука. Эстетические понятия. Философия искусства.
2. Натурфилософия эпохи Возрождения.
3. Мысли и работы Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н.Кузанского (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 14.**

1. Аксиология как философия ценностей. Основные понятия и проблемы.
2. Философия Нового Времени (17-18 вв.). Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.
3. Философские работы и мысли Ф.Бэкона, Р.Декарта, Г.Лейбница, Дж.Локка (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 15.**

1. Философские проблемы и их характеристика. Своеобразие философских вопросов. Основной вопрос философии.
2. Философия новоевропейского естествознания (17-18 вв.).
3. Философские работы и мысли Г.Галилея, Р.Декарта, Г.Лейбница, И.Ньютона (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 16.**

1. Происхождение и сущность сознания. Самосознание, его роль в поведении человека. Проблема бессознательного и его связь с сознанием.
2. Философия французского Просвещения (18 в.).
3. Философские работы и мысли Ш.Монтескье, Вольтера, Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 17.**

1. Человек как предмет философии. Биологическая и социальная природа человека.
2. Немецкая классическая философия (кон.18 – нач.19 вв.).
3. Философские работы и мысли И.Канта, Г.Гегеля, Ф.Шеллинга, Л.Фейербаха (на выбор).

### **ЗАДАНИЕ № 18.**

1. Социальная философия. Философский анализ общества, его происхождения и развития.

2. Современная философия: иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Философия жизни.

3. Философские работы и мысли А.Шопенгауэра («Мир как воля и представление»), Ф.Ницше («Веселая наука», «Генеалогия морали» и др.) (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 19.**

1. Философия личности. Свобода воли и необходимость. Проблема свободы и ответственности личности.

2. Марксистская философия, ее формы и эволюция.

3. Философские работы и мысли К.Маркса, Ф.Энгельса, Г.В.Плеханова, Ленина, Л.Д.Троцкого, Мао (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 20.**

1. Философия науки. Сциентизм и антисциентизм.

2. Философия позитивизма. Исторические формы позитивизма: ранний позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

3. Философские работы и мысли О. Конта, Дж.Милля, Г.Спенсера, Э.Маха, Б.Рассела, Л.Витгенштейна, К.Поппера (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 21.**

1. Философия общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. Теория постиндустриального и информационного общества.

2. Философские идеи психоанализа и его развитие: З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм.

3. Философские работы и мысли З.Фрейда, К.Г.Юнга, Э.Фромма (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 22.**

1. Философия языка. Проблема языка и мышления в философии.

2. Философия экзистенциализма.

3. Философские работы и мысли С.Кьеркегора, М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 23.**

1. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.

2. Аналитическая философия 20 века.

3. Философские работы и мысли Б.Рассела, Л.Витгенштейна, К.Поппера (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 24.**

1. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.

2. Русская философия 19 века. Философские идеи западников и славянофилов.
3. Философские работы и мысли П.Я.Чаадаева, С.Т.Аксакова, И.В.Киреевского, К.Н.Леонтьева, Н.Я.Данилевского (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 25.**

1. Понятие свободы и его эволюция в философии. Философия свободы и необходимости.
2. Русская религиозная философия конца 19 – нач.20 вв.
3. Философские работы и мысли В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева, Л.И.Шестова, С.Франка (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 26.**

1. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
2. Философия русского космизма.
3. Философские работы и мысли Н.Ф.Федорова, К.Э.Циолковского, А.Чижевского, В.И.Вернадского (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 27.**

1. Общественный прогресс и его критерии.
2. Противоречивый характер общественного прогресса.
3. Философские работы и мысли Ж.Ж.Руссо, Ж.А.Кондорсе, А.Печчеи, Н.Н. Моисеева (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 28.**

1. Глобальные проблемы человечества: причины обострения и пути решения.
2. Философская антропология: антропологический кризис и его проявления.
3. Философские работы и воззрения В.И.Вернадского, П.Тейяр де Шардена, Б.Рассела, А.Печчеи, В.С.Стёпина (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 29.**

1. Проблема взаимодействия человека и природы (экологическая проблема). Экология и сельское хозяйство.
2. Биология человека в эпоху НТР. Биоэтика.
3. Философские мысли и работы Н.А.Бердяева, М.Шеллера, К.Лоренца, И.Т.Фролова (на выбор).

#### **ЗАДАНИЕ № 30**

1. Предвидение и прогнозирование будущего. Сценарии будущего.
2. Единство и многообразие мировой истории.
3. Философские произведения и воззрения Т.Мора, Ф.Фукуямы, Н.Н.Моисеева (на выбор).