

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Моисеева Ю.О.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ:
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КУРСОВЫХ РАБОТ**

учебно-методическое пособие
для студентов первого курса бакалавриата

Ульяновск, 2018

УДК 330
ББК 65.01

Экономическая теория: методика подготовки курсовых работ / Учебно-методическое пособие для студентов первого курса бакалавриата / Ю.О.Моисеева – Ульяновск, УлГУ, 2018. – 60 с.

Рецензент: Капканщиков Сергей Геннадьевич – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

В учебно-методическом пособии представлены рекомендации по организации процесса подготовки курсовой работы для студентов в целях повышения степени усвоения понятий и категорий экономической теории; раскрытия содержательной характеристики выбранной темы; анализа экономической литературы и развития навыков критического сопоставления или сравнения точек зрения экономистов на рассматриваемые научные проблемы, освоение общетеоретических положений темы, выработка навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций с помощью аппарата экономической теории.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлениям: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Учебно-методическое пособие одобрено и рекомендовано к изданию решением кафедры экономической теории ИЭиБ (протокол № 2 от 17.10.2018г.).

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию решением ИЭиБ УлГУ (протокол №__от «__»_____ 2018г.).

© Ю.О. Моисеева, 2018

© Ульяновский государственный университет, 2018

Содержание

1. Основные этапы подготовки и выполнения курсовой работы.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Выбор темы курсовой работы.....	7
1.3. Научное руководство и рецензия	7
1.4. Порядок подготовки работы.....	11
2. Структура и содержание курсовой работы. Основные требования к ее оформлению	15
2.1. Структура и содержание работы	15
2.2. Основные требования к оформлению курсовой работы .	21
3. Защита курсовой работы	35
3.1. Порядок защиты курсовой работы	325
3.2. Критерии оценки защиты курсовой работы	36
3.3. Типичные ошибки при защите курсовой работы	38
 Приложение 1	
Список рекомендуемых тем курсовых работ по экономической теории	40
 Приложение 2	
Образец заявления при выборе темы курсовой работы и научного руководителя.....	52
 Приложение 3	
Образец титульного листа курсовой работы	53
 Приложение 4	
Список рекомендуемой литературы и сайтов Интернет.....	54
 Приложение 5	
Пример оформления списка литературы.....	60

1. Основные этапы подготовки и выполнения курсовой работы

1.1. Общие положения

Экономическая теория – это наука, изучающая законы поведения отдельных экономических агентов и общие закономерности функционирования отдельных рынков и экономической системы страны в целом в условиях неограниченных потребностей и ограниченных ресурсов. Она формирует фундаментальный уровень экономического образования, роль и значение которого при подготовке специалистов экономического профиля с высшим образованием в современных условиях многократно возрастает. Комплексность, последовательность и системность учебного процесса позволяет обеспечить высокий качественный уровень образования, что дает возможность выпускникам ВУЗа найти применение полученным знаниям в любой сфере деятельности народного хозяйства. Современная экономическая теория – это комплексная дисциплина, которая состоит из более чем 30 направлений. Основными разделами экономической теории, изучаемые в российских вузах, являются: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория переходной экономики», «Экономика России», «Международная экономика», «Экономика государственного сектора». Основными «строительными кирпичиками» или блоками экономической теории выступают микроэкономика и макроэкономика. Микроэкономика изучает особенности функционирования отдельных экономических субъектов – фирм, потребителей, проблему потребительского выбора, предпочтения, максимизацию прибыли в конкурентной и

монополизированной экономике, общее и частичное равновесие и неравновесие в экономике и т.п. Макроэкономика исследует общие законы функционирования всей экономики в рамках агрегированного подхода, то есть взаимосвязи между макроэкономическими агрегатами, такими как ВВП, уровень цен, инфляция, безработица, и т.д. Кроме этого, изучаются теории экономического роста, тенденции и закономерности экономики во взаимосвязи трех ее основных составляющих – сектора фирм, сектора домохозяйств и государства; бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика и инструменты их реализации, проблемы занятости, стабильности общего уровня цен и т.д. В рамках теории переходной экономики изучаются теории и модели трансформации плановой экономики в рыночную, особенности переходного процесса в странах Центральной и Восточной Европы, СНГ, Китая и Вьетнама, причины трансформационного спада и инфляции. В рамках дисциплины «экономика России» изучаются особенности национальной экономики страны, тенденции её развития, процессы трансформационного спада и экономического роста, инфляция в России, взгляды ведущих экономических школ на проблемы формирования рациональной экономической политики в стране. В совокупности эти дисциплины способствуют формированию у студентов экономического мировоззрения на базе понимания общих основ существования экономических систем и глобальных тенденций их развития.

Курсовая работа, являясь логическим завершением процесса изучения экономической теории, *представляет собой самостоятельное изложение результатов исследования научной проблемы* и играет важную роль, поскольку:

- служит одной из форм контроля уровня знаний и успеваемости студентов;
- имеет важное научное значение, позволяя расширить и углубить знания по важнейшим макро и микроэкономическим концепциям за рамки учебного, лекционного материала;
- учит применять теоретические достижения и разработки ведущих экономических научных школ для анализа эмпирических особенностей национальной экономики;
- знакомит с элементами научно-исследовательской деятельности: подбор литературы и экономической статистики, аккумуляция информации, обработка и анализ собранного материала;
- формирует у студентов способность к самостоятельным обобщениям и выводам, учит применению методологического аппарата макро- и микроэкономического анализа.

Основными целями курсовой работы являются:

1. определение степени усвоения студентом понятий и категорий экономической теории;
2. раскрытие содержательной характеристики выбранной темы;
3. самостоятельный анализ экономической литературы и развитие навыков критического сопоставления или сравнения точек зрения экономистов на рассматриваемые научные проблемы,
4. освоение общетеоретических положений темы,
5. выработка навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций с помощью аппарата экономической теории: кейнсианской и неоклассической моделей AD-AS, IS-LM, спроса и предложения и т.д.;
6. проверка умения формулировать собственные основные выводы по результатам анализа конкретной темы.

Как правило, на подготовку курсовой работы по экономической теории отводится второй семестр 1 курса обучения по программам бакалавриата. Задачей студента является самостоятельное планирование сроков подбора литературы, написания и оформления работы в указанный период. Непосредственный контроль над данной формой учебного процесса осуществляется научным руководителем курсовой работы.

1.2. Выбор темы курсовой работы

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из разработанного и утвержденного кафедрой экономической теории списка тем курсовых работ (см. приложение 1) студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой, в котором указывает выбранную тему самостоятельного научного исследования и фамилию преподавателя для научного руководства (см. приложение 2). Выбор темы, не состоящей в списке предлагаемых тем курсовых работ, может быть осуществлён только с согласия научного руководителя работы. Изменение утверждённой темы курсовой работы или научного руководителя допускается в исключительных случаях. Кафедра экономической теории на своём заседании утверждает темы курсовых работ и списки научных руководителей.

1.3. Научное руководство и рецензия

Научное руководство курсовыми работами осуществляют квалифицированные преподаватели кафедры экономической теории.

Обязанности научного руководителя курсовой работы заключаются в следующем:

- 1) научный руководитель предоставляет помощь в выборе темы, разработке плана курсовой работы; выборе литературы, методов и приемов проведения исследования;
- 2) контролирует сроки выполнения и защиты курсовых работ;
- 3) анализирует и оценивает содержание работы, выводы и полученные результаты;
- 4) составляет рецензию на курсовую работу;
- 5) проводит защиту курсовой работы;
- 6) докладывает на заседании кафедры о выполнении работ.

Оформленная по всем требованиям курсовая работа представляется на кафедру экономической теории для рецензирования не позднее трёх недель до начала экзаменационной сессии. Студенты дневной формы обучения факультетов управления и экономики направляют курсовую работу методисту кафедры экономической теории для её регистрации в специальном журнале. Студенты других форм обучения и других факультетов регистрируют предварительно свои курсовые работы в соответствующих деканатах или у инспекторов своих форм обучения. Зарегистрированная курсовая работа передаётся студентом методисту кафедры экономической теории, а затем научному руководителю курсовой работы для её изучения и рецензирования. Рецензирование работы научным руководителем осуществляется в течение 14 дней. По истечении данного срока или в течение данного срока научный руководитель возвращает курсовую работу на кафедру (на стол научного руководителя) с подписанной рецензией на работу (см. приложение 3).

Рецензия научного руководителя курсовой работы, как правило, пишется в следующей форме (см. Приложение 6). В ней отмечается:

- актуальность темы;
- логичность, последовательность, аргументированность изложения материала;
- полнота и качество разработки темы;
- степень самостоятельности при выполнении курсовой работы;
- умение пользоваться научной литературой;
- степень овладения исследовательскими приемами и методами;
- научное и практическое значение работы;
- стиль изложения и оформления работы;
- недостатки работы;
- вывод о том, в какой мере работа отвечает предъявляемым требованиям.

Курсовая работа с рецензией научного руководителя возвращается автору. Студент самостоятельно забирает проверенную и отрецензированную курсовую работу со стола научного руководителя и с разрешения методиста кафедры или научного руководителя. Рецензия научного руководителя позволяет студенту получить развернутое заключение о выполненной работе. Она дает четкое определение научного уровня работы. В конце рецензии может быть указано следующее:

«К защите» – это означает, что работа соответствует настоящим требованиям к написанию курсовых работ; замечания незначительны, не носят принципиального характера (или отсутствуют вовсе). В этом случае студент может явиться на

защиту курсовой работы согласно установленному графику консультаций своего научного руководителя.

«К защите с доработкой» – это означает, что работа в целом соответствует настоящим требованиям к написанию курсовых работ; однако содержит ряд недостатков, о которых отдельно указывается в рецензии. Студенту необходимо ознакомиться с указанными недостатками, устранить замечания научного руководителя, доработать необходимые материалы. Полностью переписывать (перепечатывать) работу не нужно, достаточно продемонстрировать в процессе защиты все внесенные исправления.

«На доработку» – это означает, что работа не соответствует настоящим требованиям к написанию курсовых работ, выполнена несамостоятельно, представленный материал не раскрывает содержания выбранной темы или раскрывает его неполно или неверно, содержит устаревшие аналитические и статистические данные и т.п. В таком случае студенту необходимо полностью переработать собственные материалы в соответствии с замечаниями, указанными в рецензии, и сдать на кафедру экономической теории для проверки новый и старый вариант курсовой работы вместе с рецензией научного руководителя.

Следует учитывать, что **научный руководитель обязательно проверяет текст работы на наличие плагиата или заимствований** из Интернет - сайтов готовых курсовых работ или работ других студентов. Согласно распоряжению Ученого совета Института экономики и бизнеса УлГУ **минимальный порог оригинальности** для курсовой работы устанавливается **на уровне 40%** (сайт Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru>).

Так как процесс исправления недостатков курсовой работы и подготовка к процедуре защиты может потребовать значительного времени, желательно не откладывать сдачу курсовой работы на последний срок. Необходимо помнить, что согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УлГУ» отсутствие отметки о защите курсовой работы может служить основанием для недопуска студента к сдаче сессии: «Студенты очной формы обучения, не сдавшие зачеты или не защитившие курсовые проекты, не допускаются к сдаче экзаменов. Инспектор деканата проставляет во все экзаменационные ведомости соответствующей учебной группы отметки о недопуске к экзаменам студентов, имеющих хотя бы одну академическую задолженность».

1.4. Порядок подготовки работы

Порядок подготовки курсовой работы по проблемам экономической теории, как правило, включает в себя (рис.1):

1) **Определение общего направления исследования** в рамках выбранной темы курсовой работы.

2) **Уточнение отдельных аспектов проблемы**, которые необходимо изучить и проанализировать в процессе выполнения курсовой работы. При разработке плана курсовой работы следует обратить внимание на названия параграфов и подпунктов параграфов курсовой работы. Они должны быть достаточно краткими, т.е. не содержать излишней информации. Как правило, название параграфа или подпункта включает одно предложение.

При составлении плана курсовой работы достаточно следует учесть следующие правила.

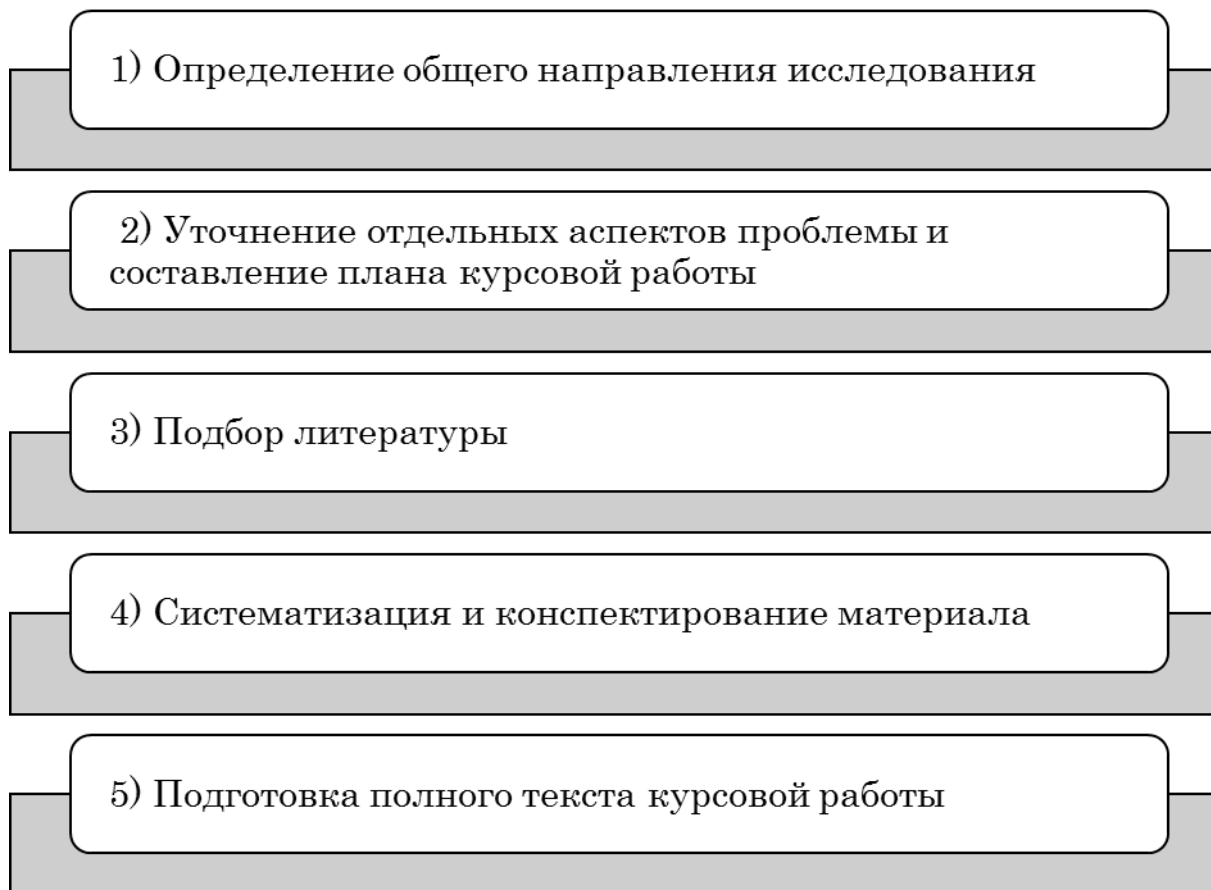


Рис.1. Этапы подготовки курсовой работы

Во-первых, недопустимо включение в качестве названия параграфа формулировки, выходящей за тему, что заранее предполагает нарушение логики.

Во-вторых, освещение проблем, не раскрывающих тему.

В-третьих, не допускается совпадение формулировок названия одной из составных частей с названием самой курсовой работы, что ведет к ненужности всех остальных составных частей.

Итогом данного этапа служит составление плана курсовой работы, который утверждается научным руководителем.

3) **Подбор литературы** является важным этапом подготовки научной работы, который осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель может при необходимости направить студента на изучение наиболее необходимой

литературы по теме работы. Для написания курсовой работы при изучении литературы следует выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При нахождении таких вопросов следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение по данному вопросу. Изложение взглядов по изучаемой теме других исследователей и формирование собственной позиции повышают ценность курсовой работы, способствуют более глубокому усвоению избранной темы по экономической теории. Во-первых, источником теоретических знаний по исследуемой проблеме служат учебники и учебные пособия, а также научные монографии, список которых представлен в приложении 4. Во-вторых, студенту необходимо изучить материалы периодических изданий (как минимум за последние 2-3 года), которые отражают текущее состояние исследуемых процессов. Огромное количество материалов можно найти на соответствующих сайтах в сети Интернет.

Выполнение курсовой работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения. Поэтому теоретический материал необходимо дополнять статистической информацией, которую можно почерпнуть как на официальных правительственных сайтах и в статистических сборниках.

В приложение 4 данного пособия приведен список рекомендуемой литературы и сайтов Интернет-изданий, которые могут быть использованы при подготовке курсовой работы.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности:

– учебники и учебные пособия, а также иные книги по предмету исследования курсовой работы;

– периодические издания экономической тематики;

– интернет-источники (специализированные сайты по изучаемой проблематике).

Знакомиться с источниками следует в порядке обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем - прошлогодние, потом - двухгодичной давности и т.д.

Качество текста курсовой работы во многом зависит от четкости формулировки разделов плана, от логики изложения, от целостности работы темы. Для создания завершенной работы, на основе полученных знаний, необходимо продумать способ изложения материала, объем каждой части текста.

4) После сбора всей необходимой литературы автор работы осуществляет её **систематизацию и конспектирование** для получения необходимого к письменной обработке материала. Основным методом изучения литературы является выписка цитат и приведение тезисов. Цитаты используются для приведения точной мысли автора. В тезисах приводится в сжатом виде содержание изученного материала, что предполагает первичную мыслительную обработку информации. В последующем – подготовленный материал редактируется, перегруппировывается и таким образом создается отдельный фрагмент будущей курсовой работы. Из таких фрагментов формируется конспект будущей курсовой работы, представляющий собой связное и сжатое изложение своими словами обработанного материала.

5) **Подготовка полного текста курсовой работы.** Проверка на соответствие указанным требованиям.

2. Структура и содержание курсовой работы. Основные требования к ее оформлению

2.1. Структура и содержание работы

После систематизации и поиска необходимой литературы, статистических данных, материалов и т.д. студент должен самостоятельно подготовить примерный план (содержание) курсовой работы. После составления предварительного плана работы студент подходит к научному руководителю на консультацию для его утверждения. Научный руководитель имеет право уточнить или изменить отдельные пункты или все пункты плана курсовой работы. Дальнейшее исследование темы осуществляется студентом самостоятельно по утверждённому научным руководителем плану. Представление курсовой работы к защите, выполненной по не утверждённому научным руководителем плану, **не допускается**.

Написание текста курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно в соответствии с планом (содержанием) курсовой работы после его утверждения научным руководителем.

Курсовая работа, как правило, состоит из следующих структурных частей:

- титульный лист
- содержание (оглавление)
- введение
- основная часть, состоящая из 3 глав (допускается наличие 2 или 4 глав); каждая из глав разбивается на подпункты или параграфы
- заключение
- литература

- приложений (приложения)

Общая структура курсовой работы и ориентировочное количество страниц каждой части представлены на рис. 2.

Титульный лист	•1 стр.
Оглавление	•1 стр.
Введение	•1-2 стр.
Глава 1. 1.1. 1.2.	•5-7 стр.
Глава 2. 2.1. 2.2.	•7-10 стр.
Глава 3. 3.1. 3.2. 3.3.	•10-15 стр.
Заключение	•1-2 стр.
Список литературы	•1-2 стр.
Приложение	

Рис. 2. Структура курсовой работы

Во **введении** на одной - двух страницах должны быть раскрыты актуальность выбранной студентом темы, цели и задачи

курсовой работы, предмет исследования, информационная база исследования. Допускается краткое изложение основных предварительных результатов работы.

Актуальность исследования, как правило, подчеркивают уточнением степени важности решения изучаемой в курсовой проблемы для отечественной и зарубежной хозяйственной практики.

Цель курсовой работы заключается в том научном результате, который должен получить автор по окончании своего исследования. Цель курсовой работы должна заключаться в анализе проблемной ситуации и нахождении оптимальных путей ее решения, предлагаемых теоретиками и практиками экономической науки.

Задачи курсовой работы должны отражать проведенную работу в процессе исследования проблемы, направленные на достижение конечной цели курсовой работы.

Примерные формулировки задач курсовой работы:

Изучить...

Рассмотреть...

Провести сравнительный анализ различных концепций...

Представить различные точки зрения на....

Проанализировать данные о...

Охарактеризовать факторы, влияющие на...

Выявить особенности и закономерности... и т.п.

Формулировки задач фактически отражают названия глав и параграфов работы.

Предмет исследования — это закономерности развития и функционирования социально-экономических систем.

Информационную базу исследования составляют материалы исследований и наблюдений, данные органов государственной статистики, научно-исследовательских центров и организаций, ресурсы Интернет-сайтов, которые Автор использовал в процессе исследования.

Каждая глава работы, введение, заключение, список литературы должны начинаться с новой страницы. В *основной части* работы **обязательно** отражается материал или статистические данные за 3 последних года, за исключением курсовых работ по экономической истории России.

Первая глава работы является вводной. В ней раскрываются, как правило, основные понятия, сущность, формы, виды, классификации, определения, принципы, подходы, цели и задачи политики государства (если работа посвящена исследованию того или иного аспекта экономической политики государства) и т.п. Кроме этого, в первой главе возможно осуществление подробного обзора литературы по теме курсовой работы.

Вторая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрываются основные теории, модели, направления, инструменты аппарата экономической теории, используемые в исследовании поставленной в курсовой работе проблемы. В этой главе студент должен показать хорошее владение аппаратом экономической теории: моделью AD-AS, спроса и предложения, моделей безработицы и инфляции и иных теорий и моделей, используемых экономической теорией.

Третья глава работы, как правило, носит практический характер. В ней раскрываются приложения того аппарата, который рассмотрен во второй главе работы. Осуществляется эмпирический анализ темы: либо по временным интервалам

(годам, периодам), либо сравнительный анализ проблемы (по странам, регионам), либо комбинация этих двух видов анализа. Студент должен продемонстрировать (при выдвижении курсовой работы на отличную оценку) мастерское владение практическими приложениями аппарата экономической теории, умением систематизировать, анализировать и представлять в табличной форме и графически статистический материал, точки зрения экономистов и т.д.

Описанный выше порядок написания глав основной части курсовой работы является примерным и может быть видоизменён в зависимости от выбранной темы курсовой работы и её содержания (плана), а также в зависимости от индивидуального решения студента по согласованию с научным руководителем курсовой работы.

В конце каждой главы должны быть представлены выводы (объемом в 2-3 абзаца или 0,5-1 стр.). Они отражают, как правило, сущность изложенного материала. Обычно выводы в конце главы начинаются оборотами «таким образом», «итак» или «следовательно», затем формулируется содержание самих выводов.

В **заключении** на одной – двух страницах раскрываются основные выводы проведённого исследования. Необходимо следить за тем, чтобы выводы, содержащиеся в «Заключении», коррелировали с целями и задачами, обозначенными во «Введении», были сделаны в процессе написания работы и сформулированы в ее соответствующих разделах. «Заклучение» не должно содержать ни одного нового вывода.

Приложения в курсовых работах по экономической теории обычно отсутствуют. В виде исключения допускаются приложения

в виде громоздких графиков или таблиц, которые по соображениям удобства и читабельности работы логично вынести из основного текста работы.

В курсовой работе целесообразно отразить точки зрения различных авторов по раскрываемой проблематике, сравнить их между собой, и на этом основании предложить свое отношение к предмету исследования. При этом все рассматриваемые теоретические подходы должны обосновываться сносками на используемую литературу. Позиция автора курсовой работы может совпадать с одной или несколькими точками зрения, отраженными в научной литературе.

В ходе написания курсовой работы следует обратить внимание на язык и новые особенности текста. При написании работы высока необходимость высказывания автором своего личного мнения по какой-либо проблеме. В современных научных работах стало неписанным правилом, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», считая, что выражение авторства как формального коллектива с руководителем придает больший объективизм изложению. В этой связи целесообразно следовать данному правилу и использовать фразы: «на наш взгляд...», «по нашему мнению...», «мы считаем...», «мы полагаем...» вместо фраз «я думаю», «мне кажется» и т.п. Однако частого употребления местоимения «мы» быть не должно. Вместо этого допустимо использование таких конструкций, как:

- повествование в третьем лице (например, «Автором данной работы были проанализированы статистические данные...»);

- предложения со страдательным залогом (например, «Предложены следующие меры государственной политики...»).

2.2. Основные требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа представляет собой текстовый документ, оформление которого должно соответствовать установленным требованиям. До начала написания курсовой работы следует ознакомиться с требованиями к её оформлению. Это позволит впоследствии сэкономить время студента на переоформлении курсовой работы в соответствии с установленными требованиями. На основании выявления несоответствия оформления курсовой работы предъявляемым требованиям методист кафедры экономической теории может отказать в регистрации курсовой работы, а научный руководитель может дать отказ в ее принятии на проверку и рецензирование. В соответствии с данными требованиями работа выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 одним из следующих способов:

- рукописным – одним разборчивым почерком, чернилами (пастой) черного цвета с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Расстояние между строками 7–10 мм.
- электронным – текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный.

Объем работы, в среднем, должен составлять 35 страниц.

Параметры страницы:

верхнее поле — 15 мм,

нижнее поле — 20 мм,

левое поле — 30 мм (включая переплет),

правое поле — 10 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки допускается только черными чернилами и приблизительно плотности основного текста. Описки, опечатки и графические неточности допускаются исправлять подчисткой или закрашиванием корректором. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общепринятых, например, т.д. – так далее, т.п. – тому подобное.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют вверху страницы по центру без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, однако, номер страницы на титульном листе не проставляется. Таким образом, первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, второй считается содержание, на ней цифра 2 также не ставится, на следующей странице проставляется цифра 3 и далее. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Подготовленная курсовая работа сдается в папке – скоросшивателе, без файлов!

Курсовая работа начинается с титульного листа, на котором следует указать название ВУЗа, института, название кафедры, полное название темы работы, фамилию и инициалы студента, курс, группу, фамилию, инициалы, ученое звание научного руководителя, год и место выполнения работы. Образец титульного листа представлен в приложении (см. приложение 3).

На второй странице размещается оглавление с названиями разделов работы – глав и параграфов с указанием их порядкового номера и номера страницы, с которого начинается соответствующий элемент. Слово «Оглавление» записывают в виде заголовка посередине страницы прописными буквами. После слова «Оглавление» двоеточие не ставится.

Собранный материал структурируется в главы и параграфы.

Главы должны иметь единую порядковую нумерацию (арабскими цифрами) в пределах всего текста работы. Главы могут состоять из нескольких пунктов или параграфов. Желательно, чтобы их количество было не более 3-4 в одном параграфе и объем одного подпункта был не менее 3 страниц. Параграфы имеют порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Например, 1.1.; 1.2. Если глава имеет только один параграф, то нумеровать его не следует. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов курсовой работы, последовательно и точно отображать внутреннюю логику содержания работы. Заголовки структурных элементов работы основной части следует печатать с абзацного отступа прописными буквами, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

При написании текста курсовой работы не допускается применять:

- обороты разговорной речи, произвольные словообразования;
- различные научные термины, близкие по смыслу, для одного и того же понятия;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы, а параграфы подряд, но соблюдая интервалы.

Усилить наглядность в представлении информации позволяют *таблицы*. Они удобны для отражения динамики отдельных экономических показателей, их сравнения. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Однако большие по своему объему таблицы могут быть вынесены в приложение. На все таблицы обязательно должны быть ссылки, в которых следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица» без точки. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например, «Таблица 2.3». Название таблицы должно кратко отражать ее содержание. Заголовок не подчеркивается. При оформлении таблиц заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. В данном случае графы следует пронумеровать и на странице, на которую переносится таблица указать вместо заголовков граф

таблицы их номера. При этом в правом верхнем углу страницы, на которую переносится таблица, пишут «Продолжение таблицы 1.3»

Таблица 5

Структура ВВП по источникам доходов
в процентах к ВВП

<i>Показатель</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Валовой внутренний продукт	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>в том числе:</i>							
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы)	43,8	44,3	46,2	47,2	46,4	47,6	47,7
чистые налоги на производство и импорт	14,4	14,3	13,8	13,9	11,1	10,9	10,8
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	41,8	41,4	40,0	38,9	42,5	41,5	41,5

Источник: Национальные счета. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

Аналитический материал курсовой работы также может быть дополнен специальными иллюстрациями, к которым относятся **рисунки, схемы, диаграммы** и т.п. Также, как и таблицы, иллюстрации нумеруются сквозной нумерацией, или по главам работы. Все иллюстрации обозначаются единым словом «Рис.» (т.е. рисунок), название располагается внизу, после наглядного изображения, например, «Рис.2.». При ссылках на иллюстрации в тексте курсовой работы следует писать «... в соответствии с рисунком 3». Не допускается сканирование из других работ или учебников иллюстративных материалов, за исключением особо сложных графиков и т.п.



Рис. 3. Индикаторы экономической конъюнктуры

При наличии ссылок на **формулы** в тексте курсовой работы, их необходимо выделять из текста свободными строками. Формулы, приводимые в курсовой работе желательно набирать с помощью программы Microsoft Equation (MathType). Формулы в курсовой работе (за исключением формул, приведенных в приложении) должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу нумеруют, указывая единицу в круглых скобках - (1). Под формулой принято располагать пояснения значения символов в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значения каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Например,

$$Q = C + I + G + X_n \quad (1),$$

где Q – валовой внутренний продукт,
 C – потребительские расходы домохозяйств,
 I – валовые частные внутренние инвестиции,
 G – государственные закупки товаров и услуг,
 X_n – чистый экспорт.

Поэтому **при использовании в курсовой работе статистических и иных данных** следует учитывать следующее:

1. приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверными;
2. при подборе данных из разных источников необходимо обеспечить их сопоставимость;
3. цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого экономического процесса, а не исключения из них.

Все приводимые в работы статистические данные, используемые аналитические разработки, точки зрения должны иметь соответствующие **ссылки на источник информации**, откуда был получен материал. Библиографические ссылки обеспечивают фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляют необходимую информацию о нем. Они позволяют подтвердить сведения, используемые при написании работы, грамотно осветить те проблемные вопросы или дискуссионные положения экономической теории и экономической политики, по которым не сформировалась единая точка зрения. Также количество ссылок, приведенные в тексте работы, свидетельствуют о количестве фактически используемых источников информации в процессе написания курсовой работы. В работах по экономической

теории ссылки принято оформлять в соответствии с образцом в ведущем журнале по данной специальности «Вопросы экономики». Сноски должны присутствовать в конце той странице, на которой упоминается информация из данного источника. При работе в текстовом редакторе Microsoft Word рекомендуется воспользоваться автоматической расстановкой сносок.

1) Сноски на литературу и нормативно-правовые акты:

В работе отмечается, что «фискальная экспансия в случае вертикальной LM приводит к полному вытеснению – в противовес частичному, когда LM имеет «нормальный» положительный наклон. В то время как величина совокупного спроса остается неизменной, его структура основательно меняется. Рост государственных расходов теперь равен суммарному уменьшению частного потребления и инвестиций»¹.

2) Обобщенные выводы или примеры из нескольких источников:

В противовес аргументам либерального направления об отрицательном воздействии размеров государства на экономику, существует также точка зрения, согласно которой величина государственных расходов оказывает самое непосредственное положительное влияние на темпы экономического развития².

3) Цитирование не по первоисточнику возможно в случае отсутствия оригинала в библиотечном фонде. В этом случае сноски приводятся на работу того автора, который использует указанные

¹ Сакс, Дж. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Сакс, Ф.Ларрен. – М.: Дело, 1996. – С. 409.

² См., напр.: Балацкий, Е.В. Проблемы оценки масштабов и эффективности государственного участия в экономике / Е.В.Балацкий // Вестник Моск. Ун-та. Экономика. – 1997. – № 6. – С.15-28; Нигматулин, Р. Об оптимальной доле государственных расходов в ВВП и темпах экономического роста / Р. Нигматулин // Вопросы экономики. – 2003. – №3. – С.125-131; Ершов, М. Актуальные направления экономической политики / М. Ершов // Вопросы экономики. – 2003. – №12. – С.23-38.

данные, цитаты в своей работе. Например, автор использует данные исследования Всемирного банка, взятые из работы А. Бланка, Е. Гурвича и А. Улюкаева:

По данным Всемирного банка, по степени остроты конкуренции: «российская экономика далеко отстает от других стран, относящихся к той же категории: среди 19 стран с уровнем душевого ВВП (по ППС) от 5 тыс. до 15 тыс. долл. в год по этому показателю Россия оказалась на последнем месте»³.

В конце работы приводится список всех использованных в процессе написания источников информации. Это могут быть монографии, учебные пособия, специальная литература: научные публикации по выбранной теме, публикации в специализированных периодических изданиях. Материалы из этих источников используются, прежде всего, для анализа экономической ситуации в России (в соответствии с выбранной темой). Он обозначается «*Список литературы*» и должен содержать **не менее 25 источников**, в том числе значительное количество материалов последних лет. В особенности это касается материалов периодических изданий (при подготовке курсовой работы обязательно необходимо изучить публикации последних трех лет и отразить их в списке), за исключением газет. Расположение литературы может варьироваться в зависимости от характера, вида и целевого назначения работы. Из возможных вариантов оформления списка литературы:

- алфавитный,
- систематический,
- хронологический,

³ Цит. по: Бланк, А. Обменный курс и конкурентоспособность отраслей российской экономики / А. Бланк, Е. Гурвич, А. Улюкаев // Вопросы экономики. – 2006. - №6. - С.8.

• в порядке первого упоминания, рекомендуется использовать **алфавитный** способ группировки, при котором в начале располагаются:

- нормативные документы,
- затем список монографий, книг, учебных пособий,
- журнальных статей в алфавите фамилий авторов или заглавий, если автор не указан,
- и, наконец, источники сети Интернет (см. приложение 5).

Сведения о нормативных актах должны включать его наименование, вид, дату вступления в силу и источник официальной публикации. Сведения о книгах должны содержать фамилию, инициалы автора, заглавие книги (по титульному листу), издательство, место и год издания, количество страниц. Если источником является не книга, а статья в сборнике или журнале, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем название сборника (журнала), издательство, место и год издания, а также номера начальной и конечной страниц статьи по тексту.

Общие требования и правила составления библиографического описания устанавливаются государственным стандартом ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка».

1. Нормативно-правовые акты

Если при подготовке работы использовались законодательные акты, то в списке литературы они указываются

первыми и перечисляются в порядке убывания их юридической силы.

Классификация нормативно-правовых актов Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы

Законы	Конституция – основной закон, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ
Подзаконные нормативно-правовые акты	Указы Президента РФ, постановления, распоряжения, Правительства РФ, инструкции федеральных органов исполнительной власти
Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления	Решения представительных органов местного самоуправления
Локальные нормативно-правовые акты	Инструкции, приказы, распоряжения

1.1. Библиографическое описание законодательных материалов.

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2007. – 39 с.

2. Научная и учебная литература

2.1. Библиографическое описание монографий, учебников или учебных пособий без указания авторов.

Большой энциклопедический словарь. –2-е изд., перераб и доп. –М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 1456 с.

2.2. Библиографическое описание монографий, учебников или учебных пособий от 1-го до 3-х авторов.

Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2018. – 448 с.

Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 375 с.

Гукасян, Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - М.: Юрайт, 2013. - 573 с.

2.3. Библиографическое описание монографий, учебников или учебных пособий более 4-х авторов.

Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.

2.4. Библиографическое описание статьи в сборнике научных трудов.

Статья

Дребот, А.М. Формирование теории социально-ориентированной экономики: вклад экономических школ и проблема систематизации. / А.М. Дребот // Экономика и управление: теория и практика. Сборник научных трудов. Т. 1. №1 – Севастополь, 2015. – С.22-29.

Раздел, глава

Глушков, В. А. Система национальных счетов / В.А. Глушков // Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / В.А. Глушков, Симонова А.Д. – СПб.: Юнити, 2012. – Разд. 1. – С. 7–26.

2.5. Библиографическое описание многотомных изданий.

Документ в целом

Гальперин, В.М. Микроэкономика: в 2 т. / В.М. Гальперин. – СПб.: Экономическая школа, 2004.

Отдельный том

Гальперин, В.М. Микроэкономика. В 2 т. Т. 2. / В.М. Гальперин. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – 503 с.

2.6. Библиографическое описание авторефератов диссертаций.

Петров, Н.А.. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике: Автореф. дис. ... канд. экон. наук (08.00.01) / Н.А. Петров. – Самара, СГЭУ, 2015. – 43 с.

2.7. Библиографическое описание статей в журналах и газетах.

Интервью

В экономике сегодня накоплен высокий уровень рисков: беседа с помощником президента по экономике Андреем Белоусовым / беседовал Рустем Халяхов // Газета.ру. – 20.06.2016.

Статья в журнале

Григорьев, Л.М.. Межстрановое неравенство: динамика и проблема стадий развития / Л.М. Григорьев, Павлюшина В.А. // Вопросы экономики. – 2018. – №7. – С. 5-29.

Статья (продолжение) в нескольких номерах журнала

Нуреев, Р. Теории развития: кейнсианские и неоклассические модели становления рыночной экономики / Р.

Нуреев // Вопросы экономики. – 2000. – №4. – С.137-156; №5. – С.145-158.

3. Интернет-ресурсы

3.1. Библиографическое описание ресурсов сети Интернет.

Белоусов, А.Р. Формирование концепции национального проекта «Эффективный экономический рост» / А.Р.Белоусов. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения: 12.09.2018).

Материал, дополняющий и иллюстрирующий содержание работы (большие таблицы, диаграммы, графики, расчеты и т.п.), может быть представлен в приложениях, которые нумеруются арабскими цифрами. Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих листах. Приложения располагаются после «Списка литературы». На все приложения должны быть ссылки в тексте самой работы в круглых скобках, например, «(см. приложение 3)». Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения без точки, например, «Приложение 3». Если в курсовой работе одно приложение, оно тоже нумеруется и обозначается «Приложение 1». Приложение должно иметь заголовок, который записывают с правой стороны страницы с прописной буквы отдельной строкой непосредственно над текстом приложения без точки в конце названия. Приложения не входят в общее количество страниц курсовой работы. Наличие приложений должно быть указано в общем оглавлении курсовой работы.

3. Защита курсовой работы

3.1. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы происходит после соответствующей подготовки к ней студента и необходимой доработки (переработки) курсовой работы. Если работа была направлена на полную переработку, то студент должен дождаться изучения переработанной работы научным руководителем, если иное не указано в первоначальной рецензии на курсовую работу.

Студент может быть **освобождён от защиты** курсовой работы в случае занятия им официального первого, второго или третьего места в ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов в апреле месяце текущего года. В этом случае научный руководитель может выставить соответствующую оценку по итогам выступления студента на этой конференции и ответов этого студента на вопросы участников и ведущих конференцию преподавателей кафедры, а также в результате общей оценки самой курсовой работы. Научные работы, занявшие призовые места в ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов УлГУ, а также наилучшие работы студентов, получившие высокую оценку при защите, рекомендуются кафедрой экономической теории к направлению на всероссийские конкурсы научных работ студентов и к участию в конкурсах студенческих грантов УлГУ.

В ходе защиты курсовой работы, длящейся 5-15 минут, научный руководитель задаёт наводящие вопросы в целом по научной теме, изучаемой в курсовой работе и по тексту самой курсовой работы. Для получения положительной оценки студент

должен хорошо знать и понимать текст своей курсовой работы и выбранную научную тему исследования. Перезащита курсовой работы допускается лишь в исключительных случаях.

3.2. Критерии оценки защиты курсовой работы

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УлГУ» *общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:*

а) *для оценки "отлично"* – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

б) *для оценки "хорошо"* – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

в) *для оценки "удовлетворительно"* – наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике. Работа в целом соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии;

г) *для оценки "неудовлетворительно"* – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Наряду с этими общими требованиями, *кафедра формулирует дополнительные критерии оценивания* представленной к защите курсовой работы:

а) *для оценки "отлично"* – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы полностью раскрыта. В работе присутствует прекрасный обзор и подробный критический анализ литературы по теме работы, есть сравнительный анализ точек зрения экономистов по теме работы. Студент отлично знает материал своей работы и все понятия изучаемой научной темы, всесторонне разбирается в теориях и приложениях изучаемой научной темы. Автор мастерски владеет и применяет аппарат и инструменты экономической науки в анализе сложных явлений хозяйственной жизни страны, осуществляет самостоятельно эмпирический анализ изучаемой темы. В курсовой работе студент смело излагает свою точку зрения на рассматриваемые проблемы, всегда её научно аргументирует, везде корректно использует категориальный аппарат экономической науки.

б) *для оценки "хорошо"* – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы раскрыта практически полностью. В работе присутствует хороший обзор и анализ литературы по теме работы, есть анализ точек зрения экономистов по теме работы. Студент хорошо знает материал своей работы и понятия изучаемой научной темы, разбирается в теориях и

приложениях изучаемой научной темы. Автор понимает и владеет аппаратом и инструментами экономической науки. В курсовой работе студент везде корректно использует категориальный аппарат экономической науки.

в) *для оценки "удовлетворительно"* – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы раскрыта. В работе присутствует некоторый обзор литературы по теме работы. Студент хорошо знает материал своей работы и основные понятия изучаемой научной темы.

г) *для оценки "неудовлетворительно"* – работа не соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы не раскрыта или раскрыта неудовлетворительно, или раскрыта совершенно другая тема. Студент не знает содержания своей работы или не разбирается в основных понятиях изучаемой научной темы.

3.3. Типичные ошибки при защите курсовой работы

Как правило, при выполнении курсовой работы могут быть допущены следующие ошибки:

1. Содержание работы не отвечает плану курсовой работы или не раскрывает тему полностью. Формулировка глав (подпунктов) сделана некорректно и не отражает реальную проблемную ситуацию, состояние объекта исследования.
2. Цель научного исследования не связана с проблемой, сформулирована абстрактно и не отражает специфику объекта

и предмета исследования. Также не сформулированы задачи курсового проекта.

3. Работа выполнена самостоятельно, то есть является полной или частичной распечаткой текстов со специализированных Интернет-сайтов.
4. Отсутствует аналитический обзор отечественных и зарубежных публикаций по теме работы, анализ новейших статистических данных по теме работы.
5. Не использованы научные, высококвалифицированные источники информации. Используются материалы популярных газет и журналов.
6. В работе не нашла отражение современная ситуация в изучаемой сфере, представлены устаревшие материалы, в том числе и статистические.
7. В работе нет правильно оформленных ссылок на первоисточники или указаны не те, из которых заимствован материал.
8. Библиографическое описание источников в списке использованной литературы приведено произвольно, без соблюдения требований государственного стандарта.
9. Объем и оформление работы не отвечают требованиям, указанным в данном методическом пособии.

Приложение 1

Список рекомендуемых тем курсовых работ по экономической теории

Макроэкономика

1. Теоретические проблемы функционирования и развития национальной экономики.
2. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
3. Формирование российской модели экономики.
4. Теория переходной экономики и трансформационных процессов.
5. Теория смешанной экономики и особенности экономики России.
6. Факторы, определяющие особенности национальной экономики.
7. Национальные модели рыночной экономики в современном мире.
8. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
9. Экономическая эффективность и социальная защищенность.
10. Экономическая свобода и экономический рост.
11. Эволюция теоретических подходов к макроэкономической политике.
12. Динамика ВВП в России и факторы, ее определяющие.
13. Международные сопоставления стран по уровню ВВП.
14. Основные компоненты конечного спроса (потребление, накопление, экспорт-импорт) и их динамика.
15. Факторы производства и их значение для развития экономики на разных этапах ее функционирования.

16. Механизм трансформации сбережений в инвестиции.
17. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
18. Инвестиционная активность: методы регулирования на современном этапе развития экономики.
19. Инвестиционный кризис российской экономики и механизм его преодоления.
20. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
21. Динамика инвестиций в наукоемкие отрасли в начале XXI века.
22. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
23. Иностраннные инвестиции в экономике России: формы, направление, эффективность.
24. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.
25. Рыночный механизм и государственное регулирование: варианты сочетания.
26. Экономическая роль государства в рыночной системе: теоретические подходы.
27. Функции государства в современной российской экономике.
28. Государственное регулирование экономики: этапы эволюции экономической политики.
29. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики.
30. Государственное управление в российской экономике: специфика и перспективы развития
31. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.

32. Механизмы регулирования производства и использования общественных благ.
33. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
34. Государственный заказ в рыночной экономике.
35. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
36. Трансформация собственности: мировой опыт и специфика России.
37. Сравнительная эффективность государственного и частного секторов экономики.
38. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления.
39. Государственное регулирование естественных монополий в России за рубежом.
40. Влияние тарифов и цен естественных монополий на динамику инфляции и экономический рост в России.
41. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры.
42. Программирование, планирование и прогнозирование рыночной экономики.
43. Варианты социально-экономического развития России на ближайшую и отдаленную перспективу.
44. Цикличность как форма развития национальной экономики.
45. Кризисы в развитии экономики современной России.
46. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
47. «Длинные волны» в экономике.
48. Механизм циклических колебаний экономики.

49. Природа кризиса российской экономики и механизм его преодоления.
50. Антикризисное регулирование переходной российской экономики.
51. Стабилизационная политика в российской экономике.
52. Влияние государственного регулирования на течение экономического кризиса.
53. Бюджетно-налоговая политика в контексте современного экономического кризиса.
54. Бюджетно-налоговая политика государства: различные теоретические подходы.
55. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
56. Закономерности и тенденции изменения налоговой системы России.
57. Трансформация налоговой системы России в период рыночных реформ.
58. Налоговое бремя в современной России и возможности его сокращения.
59. Рентное налогообложение в современной России и перспективы его совершенствования.
60. Подоходный налог: социальная справедливость и экономическая эффективность.
61. Налогообложение граждан и его роль в стимулировании экономического и социального развития в различных типах экономических систем.
62. Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики.

63. Механизм реализации стимулирующей функции налогообложения.
64. Теория и практика управления государственным долгом.
65. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
66. Внешний государственный и частный долг России в системе международной задолженности.
67. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
68. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.
69. Встроенные стабилизаторы в российской экономике.
70. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной России.
71. Формирование российского варианта бюджетно-налоговой политики.
72. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета.
73. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
74. Стабилизационный и инвестиционный фонды: макроэкономические проблемы.
75. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономической политики в различных странах.
76. Деньги и эволюция их функций в современной глобальной экономике.
77. Монетарная политика в рыночной системе и функции центрального банка.
78. Роль инструментов монетарной политики в регулировании национальной экономики.

79. Банк России и его монетарная политика на разных этапах экономического цикла.
80. Центральный банк в механизме денежно-кредитного регулирования российской экономики.
81. Фискальная и монетарная политика - сравнительная эффективность в период экономического кризиса.
82. Фискальная и монетарная политика - проблемы координации и сравнительная эффективность на разных этапах цикла.
83. Инфляционное таргетирование: международный опыт и перспективы использования в России.
84. Инфляция в современной России: причины, пути преодоления на разных этапах экономического цикла.
85. Специфика инфляции в российской экономике.
86. Стагфляция как экономический процесс.
87. Проинфляционные и контринфляционные факторы в современной России.
88. Динамика инфляции в России: современные тенденции и прогнозы.
89. Структура антиинфляционного механизма.
90. Российский вариант антиинфляционного регулирования экономики.
91. Инфляция издержек в современной России и механизм ее преодоления.
92. Монетарные и немонетарные концепции объяснения причин инфляции.
93. Ценовая политика в рыночной экономике: основы, противоречия, направления развития.

94. Инфляция и укрепление рубля как альтернативные варианты экономической политики.
95. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной России.
96. Антиинфляционная стратегия и тактика российского государства.
97. Концепция полной занятости в макроэкономике.
98. Государственное регулирование занятости.
99. Формирование рынка труда в современной России.
100. Активная и пассивная политика занятости в период экономических кризисов и подъемов.
101. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
102. Повышения качества рабочей силы как условие экономического роста.
103. Национальное богатство: факторы роста и эффективность использования.
104. Воспроизводство и экономический рост.
105. Проблемы взаимосвязи экономического роста и экономического развития современной России.
106. Устойчивый рост как приоритетная цель российского государства.
107. Факторы роста российской экономики на современном этапе.
108. Качество экономического роста в современной России: рост без развития.
109. Ограничения роста российской экономики и механизм их преодоления средствами экономической политики.
110. «Голландская болезнь» в экспортоориентированной экономике.

111. «Ресурсное проклятие» - теория и практика.
112. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.
113. Инновационное развитие экономики и государственная политика.
114. Государственное воздействие на научно-технический прогресс.
115. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.
116. Антиинфляционное регулирование как компонент политики экономического роста в РФ.
117. Дискуссии о причинах экономического кризиса и путях его преодоления (по материалам научных журналов).
118. Промышленная политика российского правительства как инструмент обеспечения экономического роста.
119. Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики.
120. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
121. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.
122. Государственное регулирование структурных преобразований.
123. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.
124. Региональная политика государства.
125. Дифференциация населения по уровню доходов: причины и последствия.

126. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
127. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.
128. Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.
129. Закономерности изменения уровня и качества жизни в современной России.
130. Неравенство в распределении доходов населения России.
131. Тенденции развития рыночных отношений в социальной сфере.
132. Социальная защита населения в механизме реализации социальной политики.
133. Взаимосвязь экономической и социальной политики.
134. Налоговый механизм государственного регулирования доходов
135. Социальное неравенство: причины и пути преодоления.
136. Проблема дифференциации доходов и социальная политика государства в России.
137. Экономическая политика и экономическая стратегия РФ в современных условиях.
138. Экономическая безопасность России: содержание, способы и перспективы обеспечения.
139. Национальная экономическая безопасность и ее формы.
140. Угрозы экономической безопасности России и пути их преодоления.

Микроэкономика


1. Экономика коррупции.
2. Неоклассическая теория поведения потребителя и типы рациональности.
3. Экономическое поведение потребителя в условиях рынка.
4. Теории стоимости: противоречия и поиск синтеза.
5. Неоклассическая теория фирмы.
6. Ценовые стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции.
7. Несовершенная конкуренция в современной экономике России.
8. Ценовая конкуренция в экономике России.
9. Методы неценовой конкуренции в экономике России.
10. Парадоксы экономического поведения и их объяснение.
11. Теории капитала и процентной ставки.
12. Теории выявления потребительских предпочтений.
13. Теории фирмы, управляемой работниками.
14. Анализ механизмов финансирования общественных благ.
15. Теория аукционов и торгов.
16. Модели принятия коллективных решений.
17. Модели принятия индивидуальных решений.
18. Экономический анализ при асимметричной информации.
19. Микроэкономические теории приватизации и реструктуризации.
20. Микроэкономические теории перехода к рынку.
21. Микроэкономический анализ рынка нефти и бензина в России.
22. Микроэкономический анализ мирового рынка драгоценных металлов.

23. Микроэкономический анализ мирового рынка нефти.
24. Микроэкономический анализ электроэнергетики в России.
25. Микроэкономический анализ рынка сельскохозяйственной продукции в России.
26. Микроэкономический анализ рынка природного газа в России.
27. Микроэкономический анализ рынка туристических услуг.
28. Микроэкономический анализ рынка развлечений.
29. Микроэкономический анализ рынка автомобилей в России.
30. Микроэкономический анализ рынка машиностроительной продукции в России.
31. Микроэкономический анализ рынка авиатехники в России.
32. Микроэкономический анализ рынка продовольственных товаров в России.
33. Микроэкономический анализ трудовых контрактов.
34. Микроэкономический анализ рынка недвижимости в России.
35. Микроэкономический анализ рынка образовательных услуг в России.
36. Цена земли и проблемы формирования земельного рынка в России.
37. Рынок капитала и проблемы его формирования в России.
38. Анализ теорий неравенства доходов.
39. Микроэкономический анализ рынка труда в России.
40. Институты рыночной экономики.
41. Экономика бюрократии.
42. Анализ структуры рынков в РФ.
43. Антимонопольное регулирование: теория и практика в РФ.
44. Анализ реструктуризации естественных монополий в России.

45. Современная антимонопольная политика: цели, принципы, направления.
46. Экономическая теория вертикальной интеграции.
47. Издержки производства и экономическое поведение производителя.
48. Монопольная власть на российских рынках.
49. Экономическая теория организации
50. Экономический анализ теневой экономики
51. Сравнительный анализ видов рыночных структур.
52. Механизм слияний и поглощений в рыночной экономике.
53. Государственное регулирование поведения фирм в рыночной экономике.
54. Экономическая теория человеческого капитала.
55. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
56. Особенности функционирования рынка монополистической конкуренции.
57. Микроэкономические теории безработицы.
58. Экономический анализ потребительского спроса.
59. Поведение фирм в экономике России.
60. Экономические теории формирования и распределения доходов.

Приложение 2

**Образец заявления при выборе темы курсовой работы и
научного руководителя**

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ульяновский государственный университет Институт экономики и бизнеса	Форма	
Ф–Заявление о выборе темы курсовой работы		

Заведующему кафедрой
экономической теории ИЭиБ УлГУ
профессору, д.э.н. Капканщикову С.Г.
студента группы _____
(номер группы)

(ФИО студента полностью)

заявление.

Прошу Вас утвердить тему курсовой работы

и назначить научным руководителем курсовой работы

(д.э.н. / к.э.н. , профессора / доцента / ст. преподавателя)

(ФИО преподавателя полностью)

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Научный руководитель:

СОГЛАСОВАНО: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Образец титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
 Кафедра экономической теории

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономическая теория»

на тему:

Неравенство доходов в России и экономический рост

Направление _____
 (номер) (наименование)

Выполнил: студент группы _____
 (номер группы)

 (ФИО студента полностью)

Подпись студента _____

Научный руководитель: _____

 (ФИО преподавателя полностью)

Рецензия _____
 «__» _____ 20__ г. _____
 (подпись научн. рук.)

Итоговая оценка
 «__» _____ 20__ г. _____
 (подпись научн. рук.)

Ульяновск, 2018

**Список рекомендуемой литературы
и сайтов Интернет**

Журналы:

Вопросы экономики – www.vopreco.ru

Экономист

Экономический журнал Высшей школы экономики

Российский экономический журнал

Инвестиции в России

Вестник МГУ им. М.В. Ломоносова. Серия «Экономика»

Мировая экономика и международные отношения

Экономика и математические методы

Литература и сайты Интернет:

1. Абель, Б. Бернанке, Б. Макроэкономика / Б. Абель, Б. Бернанке. – СПб, Питер, 2012. – 768 с.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560с.
3. Антология экономической классики. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М.Кейнс. – М., 1993. – 458с.
4. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М.Блауг. – М.: Дело ЛТД, 1994. – 645 с.
5. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.

6. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
7. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 375 с.
8. Вэриан, Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: учебник / Х.Р. Вэриан. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 767 с.
9. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 209 с.
10. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т. - СПб.: Экономическая школа, 1994-1997.
11. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - М.: Юрайт, 2013. - 573 с.
12. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.
13. Долан, Э.Д. Макроэкономика: учебник / Э.Д.Долан. – СПб.: Литера плюс, 1997. – 408 с.
14. Долан, Э.Д. Микроэкономика: учебник / Э.Д.Долан. – СПб.: Литера плюс, 1997. – 446 с.
15. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: учебник / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ, Инфра-М, 1997. – 784с.
16. Журавлева, Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 207с.

17. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.
18. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.
19. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник / В.Д. Камаев, Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков. - М.: КноРус, 2012. - 384 с.
20. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2016. – 406 с.
21. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2018. – 448 с.
22. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Прогресс, 1978. – 494 с.
23. Кейнс, Дж. М. Избранные произведения / Дж.М. Кейнс. – М.: Экономика, 1993. – 543 с.
24. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.
25. Классики кейнсианства. Р. Харрод, Э. Хансен: в 2-х т.- М.: Экономика, 1997.
26. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. - Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. — 224 с.
27. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
28. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник для магистров /

- И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2015. - 876 с.
29. Линвуд, Г. Макроэкономическая теория и переходная экономика / Г.Линвуд. – СПб.: Питер, 1997. – 352 с.
30. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 443 с.
31. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.
32. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2007. – 592 с.
33. Мишкин, Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / Ф.С. Мишкин; Пер. с англ. О.К. Островская; Пер. с англ. А.А. Рыбьянец.. - М.: Вильямс, 2013. – 880 с.
34. Новичков, В.И. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков, В.М. Агеев, В.И. Новичков; Под общ. ред. А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2013. - 696 с.
35. Носова, С.С. Экономическая теория: Учебник / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
36. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 652 с.
37. Парасоцкая, Н.Н. Экономическая теория / Н.Н. Парасоцкая, И.О. Юрасова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
38. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика: учебник / Р.С. Пиндайк, Д. Рубинфельд. – 5-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 608 с.
39. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.

40. Сакс, Дж. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Сакс, Ф.Ларрен. – М.: Дело, 1996. – 848 с.
41. Самуэльсон, П.А. Экономика: учебник: в 2 т. / П.А.Самуэльсон. – М.: Алгон, 1997.
42. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
43. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник / Л.С.Тарасевич. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2006. — 374 с.
44. Тодаро, М. Экономическое развитие / М. Тодаро. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 814 с.
45. Фаронов, В.В. Экономическая теория / В.В. Фаронов. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
46. Фишер, С. Экономика: учебник / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. – М.: Дело, 1999. – 829 с.
47. Фридмен М. Если бы деньги заговорили... / М. Фридмен. – М.: Дело, 1999.
48. Фридмен М. Основы монетаризма / М. Фридмен. – М.: ТЕИС, 2002. - 175 с
49. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
50. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория. В 2 т. Т. 2 / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: КДУ, 2013. - 712 с.
51. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория. В 2 т. Т. 1 / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: КДУ, 2013. - 816 с.
52. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России, 1991-1997 / В. Мау и др., редкол.: Е. Гайдар (гл. ред.) и др. – М.: ИЭПП, 1998. – 1113 с.

53. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 751 с
54. Проект Института «Экономическая школа» - <http://www.economicus.ru/>
55. Экономическая экспертная группа – <http://www.eeg.ru>
56. Центр экономических и финансовых разработок – <http://www.cefir.ru>
57. Российская экономическая школа – <http://www.nes.ru>
58. Институт экономики переходного периода – <http://www.iet.ru>
59. Центральный экономико-математический институт РАН – <http://www.cemi.rssi.ru>
60. Высшая школа экономики – <http://www.hse.ru>
61. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.econ.msu.ru/>
62. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – <http://www.forecast.ru>
63. Институт финансовых исследований – <http://www.ifs.ru>
64. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
65. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>

Пример оформления списка литературы

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2007. – 39 с.

Научная и учебная литература

2. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 375 с.
3. Григорьев, Л.М.. Межстрановое неравенство: динамика и проблема стадий развития / Л.М. Григорьев, Павлюшина В.А. // Вопросы экономики. – 2018. – №7. – С. 5-29.

...

23. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2018. – 448 с.

Интернет-ресурсы

24. Белоусов, А.Р. Формирование концепции национального проекта «Эффективный экономический рост» / А.Р.Белоусов. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения: 12.09.2018).
23. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>